



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

ГООУ "Траектория"

РАССМОТРЕНО
МО спортивно-эстетического цикла

_____И.В. Скоробогатовой

Протокол №1

от "22" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____Л.А. Батищева

Протокол №1

от "23" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Д.И.Батищев

Приказ №1

от "24" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса дополнительного
образования

«Юный мастер»

(для 7-9 классов для детей с ЗПР и УО)

Составитель: Зайцев Алексей Николаевич
учитель технологии

Грязи, 2022

Пояснительная записка.

Декоративно-прикладное искусство - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде. Ученик становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Декоративно-прикладное искусство, как никакой другой вид учебно-творческой работы, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Общая характеристика курса дополнительного образования «Юный мастер».

Школьное образование призвано обеспечить функциональную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Главной целью школьного и дополнительного образования является развитие ребенка как компетентной творческой личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. Технология интеллектуальной деятельности - учебный курс, который раскрывает основные методы, приемы и способы умственного труда человека в процессе его творческой, познавательной и научно-исследовательской работы и направлен на формирование личностных интеллектуальных качеств и использование врожденных творческих возможностей каждого учащегося.

Актуальность программы заключается в преимуществах развития творческой активности учащихся в процессе технологической подготовке в

школе и в системе дополнительного образования. Вызвана постоянно растущей ролью информации в жизни человека на современном этапе, сталкиваясь с которой неподготовленный человек не в состоянии правильно ее обработать и использовать в своей профессиональной деятельности. Огромный поток научной, технической и другой информации требует от современного человека высокой мыслительной культуры; навыков точной и быстрой ориентации в научных теориях, экономических и технических проектах; умений грамотно вычленить и рационально решить любую теоретическую или практическую проблему.

В основу данной программы заложено духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание среднего школьного возраста через знакомство с историей народных промыслов по художественной обработке древесины. Образовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование творческой, целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Данная программа рассчитана на один год обучения на обучающихся 7-9 классов и ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов народного искусства. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений полученных на уроках технологии. В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам Т. Б.

Цели курса дополнительного образования «Юный мастер».

Цель программы:

-Формирование навыков самостоятельного труда у учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

1. Воспитывать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: уважение к труду, рабочим профессиям; дисциплинированность, настойчивость, целеустремленность; потребность к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Передать учащимся начальные знания по столярному и сантехническому делу; познакомить с инструкциями по охране труда.
3. Развивать техническое мышление, разные виды произвольных психических процессов, речь.

Коррекционные задачи:

Коррекция мышления:

1. Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов.
2. Учить учащихся обобщать, анализировать.
3. Развивать регулирующую функцию мышления.
4. Развивать последовательность мышления.
5. Развивать опосредованное познание.
6. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.
7. Воспитывать наблюдательность.
8. Учить сравнивать, сопоставлять.
9. Учить делать умозаключения.
10. Развивать умение делать словесные, логические обобщения.

Коррекция памяти

1. Выбатывать навыки прочного запоминания.
2. Развивать логическую память.
3. Развивать механическую память.
4. Развивать смысловую память.
5. Совершенствовать навыки прочного запоминания.
6. Развивать словесно-логическую память.
7. Корректировать двигательную память.
8. Развивать скорость запоминания.
9. Развивать полноту запоминания.

10. Развивать преднамеренное запоминание.

Коррекция внимания

1. Развивать целенаправленное внимание.
2. Воспитывать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой.
3. Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание на одном объекте.
4. Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей).
5. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться).

Коррекция речи

1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности.
2. Расширять пассивный словарь.
3. Учить последовательности выражения мысли.
4. Учить осознанному чтению.
5. Учить осуществлять звуковой контроль речи.

Место курса дополнительного образования «Юный мастер» в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 72 учебных часа, по 2 ч в неделю в группе учеников с 7-9 класс.

Срок реализации программы внеурочной деятельности — один год.

В ходе обучения они сформируют начальные навыки для различных трудовых профессий: столяр, слесарь, оператор станка с ЧПУ и компьютерным программированием, работник ЖКХ.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Юный мастер».

Личностными результатами обучения предмету является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих

взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Важнейшие *предметные результаты*:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание видов художественных ремесел;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

экономное расходование материалов;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами.

Результативность определяется при помощи анализа деятельности учащегося, его вклада в организацию. Для определения результативности

используются такие способы как: тестирование, конкурсы, создание творческих работ самостоятельно.

Содержание курса дополнительного образования «Юный мастер».

1.1 Вводное занятие. Обучение правил техники безопасности в учебной мастерской. Изучение инструментов пользования и используемые материалы.

2. Работа ручным фрезером

2.1 Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Обучение правил охраны труда, правил поведения при ЧС в случае электро- или пожаро- опасности.

2.2 Основы материаловедения. Изучение древесных пород, какие они есть, их перечень. Обучение как хранить и сушить древесину.

2.3 Устройство ручного фрезера. Знакомство с устройством, видами и применением электрического фрезера по дереву для декоративной обработки древесины.

2.4 Виды фрез и способы работы с ними. Обучение определению, назначению и классификация фрез по различным признакам.

2.5 Материалы, инструменты и приспособления. Изучение дополнительных приспособлений для работы на ручном фрезере.

2.6 Технические приёмы работы с ручным фрезером. Обучение правильности выполнения фрезерования и выполнения правил ОТ.

2.7 Подготовка материала. Обрезка и шлифование материала для будущих работ

2.8 Ручное фрезерование. Развивать навыки работы с ручным фрезером, разметкой древесины; воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к инструментам.

3. Художественное выжигание.

3.1 Вводное занятие. Техника безопасности. Обучение правил охраны труда.

3.2 Основы материаловедения для художественных работ из дерева. Определение видов материалов, подходящих или не подходящих для обработки выжиганием.

3.3 Декорирование изделий выжиганием. Изучение основных видов декорирования изделий выжиганием.

3.4 Инструменты и приспособления для выполнения работ по ручному выжиганию. Изучение инструментов и приспособлений. Названия и способы приема с ними.

3.5 Основы композиции. Изучение составления композиции изображения при выжигания изделия.

3.6 Подготовка инструмента к работе.

3.7 Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Воспитание уважения к народным традициям, познавательной потребности, интереса и активности, художественного и эстетического вкуса.

3.8 Основные приёмы и техника выполнения ручного выжигания. Изучение техники выжигания на практических примерах.

3.9 Выбор и подготовка материала. Разметка, обрезание и шлифование заготовок для будущих поделок с применением ручного выжигания.

3.10 Изготовление изделий и декорирование ручным выжиганием. Выбор тематики и применение изученных знаний составления композиции; практическое занятия по ручному выжиганию на древесине и древесных материалов; создание поделок и сувениров в данной тематике.

3.11 Изучение строение лазерного станка по дереву. Изучить принципы работы, существующие преимущества и недостатки лазерного станка для гравировки и резки

3.12 Изучение правил охраны труда на лазерном станке по дереву. Изучение инструкции по охране труда.

3.13 Изучение программы для лазерной гравировки и резки по дереву. Изучение программы LaserDRW и CorelLASER; изучение интерфейса

программ; изучение последовательности действий при лазерной гравировки и резки.

3.14 Создание поделок на лазерном станке по дереву. Применение изученных знаний на практике по созданию поделок на лазерном станке; соблюдение правил ОТ; формирование умений и навыков изготовления изделий на лазерном станке по дереву.

4. Основы сантехнического дела

4.1 Устройство сантехнического водоснабжения и водоотведения. Сформировать представление о системах и схемах водоснабжения и водоотведения

4.2 Подсоединение унитаза, раковины и смесителя. Изучение правил и последовательности монтажа сантехнических устройств.

4.3 Определение причин и устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения. Обучение самостоятельной подготовки и проведения монтажа сантехнического оборудования; формирование умений и навыков по устранению причин возникновения поломок в сантехническом оборудовании и трубопроводе.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Видеоблогинг».**

1 год обучения, 1 ч. в неделю, всего – 34 ч.

№ п/п	Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы
Водное занятие (1 ч.)				
1	Правила поведения, требования к кружковцам, техника безопасности на занятиях.	Составление плана работы на учебный год. При необходимости составление индивидуального плана работы.	1	Беседа, дискуссия, презентация.

Работа ручным фрезером (19 часов)

2	Работа ручным фрезером	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Основы материаловедения. Устройство ручного фрезера. Виды фрез и способы работы с ними. Материалы, инструменты и приспособления. Технические приёмы работы с ручным фрезером. Подготовка материала. Ручное фрезерование.		Беседа, презентация. Практическая работа.
---	------------------------	---	--	--

Художественное выжигание (36 часов)

3	Художественное выжигание	Вводное занятие. Техника безопасности. Основы материаловедения для художественных работ из дерева. Декорирование изделий выжиганием. Инструменты и приспособления для выполнения работ по ручному	3	Беседа, презентация. Практическая работа. Работа с компьютером. Тестирование.
---	--------------------------	---	---	--

		<p>выжиганию. Основы композиции. Подготовка инструмента к работе. Технология декорирования художественных изделий выжиганием. Основные приёмы и техника выполнения ручного выжигания. Выбор и подготовка материала. Изготовление изделий и декорирование ручным выжиганием. Изучение строение лазерного станка по дереву. Изучение правил охраны труда на лазерном станке по дереву. Изучение программы для лазерной гравировки и резки по дереву. Создание поделок на лазерном станке по дереву.</p>		
<p>Основы сантехнического дела (16 часов)</p>				
4	<p>Основы сантехнического дела</p>	<p>Устройство сантехнического водоснабжения и водоотведения. Подсоединение унитаза, раковины и смесителя. Определение причин и</p>	3	<p>Беседа, презентация. Практическая работа.</p>

		устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения.		
--	--	---	--	--

Форма проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- тренинговые занятия;
- работа в группах;
- коллективная работа;
- беседа;
- работа с компьютером.

Курс внеурочной деятельности «Юный мастер» для 7-9 классов рассчитан на 2 академический часа в неделю. Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Виды деятельности:

- устные ответы на вопросы;
- участие в коллективном диалоге;
- обсуждение композиции поделки;
- практическое занятие;
- повторение практической деятельности;
- создание творческой работы;
- закрепление и повторение умений и навыков.

Основной формой организации учебного процесса является занятие.

Предпочтение отдается практическим занятиям.

Теоретическая часть занятия проводится в формах рассказа, лекции и беседы с выделением главного материала в тезисах, в формах презентационно-видео материала с обсуждением увиденного.

Закрепление учебного материала проводится с помощью практического занятия с тренировкой умений и закреплений навыков.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для ученика:

1. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5-9 классов / И.А. Карабанов. – 9-е издание. - .:М Просвещение, 2017.
2. Савиных В.П. Всё о поделочных материалах. - Минск: Полымя, 2020.
3. Дубровин И.И. Домашний умелец. - Тверь: ЭКСМО - Пресс, 2021.

Методические материалы для учителя:

1. Энциклопедия народного умельца. - М.: Вече, 2020.
2. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Просвещение, 2021.
3. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 2021.
4. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 2021.
5. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 2021.
6. Сантехника в доме. Установка, ремонт, эксплуатация. -Серикова Г.А., 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернета:

1. <http://www.feb-web.ru> - Литературная энциклопедия.
2. <http://domaschnie-remesla.narod.ru>- Материалы и шаблоны заготовок.
3. <https://1laser.ru/layouts/maketyi-dlya-lazernoj-rezki/maketyi-dlya-lazernoj-rezki/>- шаблоны для лазерного станка по дереву.
4. <https://moysantehnik.ru/remont-santexniki/>- сантехнические примеры.

Учебное оборудование

Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук).

Проектор с экраном.

Учебное оборудование для проведения лабораторных работ, практических работ и демонстраций

Ручной фрезер

Набор фрез для ручного фрезера

Лазерный станок по дереву

Ручной электровыжигатель по дереву

Термостойкий коврик

Технологический стенд «Монтаж сантехнического оборудования и трубопровода»

Набор комбинированных ключей

Разводной ключ

Разводные слесарные клещи

Древесина и древесный материал