

СОГЛАСОВАНО
начальник управления
образования и науки
Липецкой области
Л.А. Загеева
20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАОУ «Центр непрерывного образования
«Траектория»» Д.А. Батинцев
Протокол № 2/2 от 29.12.2021 г.
Протокол заседания
научно-методического совета
от 29.12.2021 г.
Протокол № 3-ПС

Программа развития
государственного областного автономного общеобразовательного
учреждения Липецкой области «Центра непрерывного образования
обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»
на 2022-2024 гг.

г. Грязи, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая справка о ГОАОУ «Траектория».....	7
2.1. Контингент ГОАОУ «Траектория».....	8
2.2. Организационно – педагогические условия.....	8
2.3. Мониторинг кадрового потенциала.....	9
2.4. Характеристика достижений.....	10
3. Анализ состояния материально-технической базы ГОАОУ «Траектория».....	11
4. Основания для разработки программы развития.....	13
5. Основные направления развития организации.....	17
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	18
6.1. Этапы реализации.....	18
6.2. Мероприятия по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья....	22
7. Механизмы реализации программы.....	28
8. Ожидаемые результаты реализации программы.....	28

1. Паспорт программы развития.

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» (далее – центр)</p>
<p>Нормативная база</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</p> <p>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</p> <p>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>6. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» раздел VI,</p>
<p>Сведения о разработчиках программы</p>	<p>Администрация центра, педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители).</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития (в части</p>	<p>1. Обновление оборудования /оснащение: - учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлениям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Художественная керамика», «Цветоводство»,</p>

<p>реализации мероприятия)</p>	<p>«Домоводство».</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования (по предметам: русский язык, математика, информатика, ОБЖ, география, иностранный язык, химия, физика, биология); - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (по художественной направленности «Фитодизайн», технической направленности «Художественная обработка древесины», «Бытовой ремонт», «Плетение из проволоки (wire wrap art)», «Видеоблогинг», «Юный фотограф», естественнонаучной направленности «Экологическая студия»); <p>2. Создание медиа пространства (библиотеки) для внедрения и трансляций инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Развитие инновационных процессов, внедрение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.</p> <p>4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников центра.</p> <p>5. Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия.</p>
<p>Основные</p>	<p>– Совершенствование содержания и качества</p>

<p>направления развития образовательной организации</p>	<p>образования, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; – внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям; – развитие материально-технической базы центра; – обновление помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, – педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях ГОАОУ «Траектория» по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью; – совершенствование компетенций педагогических работников.
<p>Период реализации программы</p>	<p>Период реализации программы с 2022 по 2024 гг.</p> <p>1 этап декабрь 2021 г. – январь 2022 г. Аналитико-диагностический</p> <p>Цель: организовать аналитическую и диагностическую работу, разработать план развития ГОАОУ «Траектория», создать условия для внедрения программы развития.</p> <p>2 этап 2022 – 2023 гг. Экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализовать план развития, ведущие целевые программы и проекты развития ГОАОУ «Траектория».</p> <p>3 этап 2023-2024 гг. Промежуточный контроль и коррекция.</p> <p>На данном этапе подводится анализ реализации программы развития.</p> <p>4 этап 2024 год. Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.</p> <p>На данном этапе подводятся итоги реализации программы развития, оформляются результаты, осуществляется анализ статуса воспитанников в социуме, осуществляется обмен продуктивным опытом</p>

	и намечаются дальнейшие перспективы.
Порядок финансирования программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; – региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек). 4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения. 5) Количество посещений, в обновленной библиотеке, в месяц не менее 150 человек.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - К 2024 году полная реализация комплекса мер по созданию в ГОАОУ «Траектория» современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательной организации. - Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. - Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения. - Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. - Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе. - Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе. - Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения РФ; - Управление образования и науки Липецкой области; - ГОАОУ «Траектория»

2. Информационно-аналитическая справка о ГОАОУ «Траектория».

ГОАОУ «Траектория» располагается на территории города Грязи в благоприятной экологической среде. Является областным автономным общеобразовательным учреждением и размещается в типовом трёхэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию с 01.12.1964 года.

Образовательная деятельность осуществлялась согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» августа 2019г., серия 48ЛО1, №0002053, регистрационный номер 1845, выдано Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии - бессрочно.

За последние годы в учреждении произошло улучшение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса. Здание соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем

необходимым. Возведена собственная блочно-модульная газовая, водогрейная котельная для ГОАОУ «Траектория» мощностью 1 Мвт.

В здании расположена столовая на 85 мест. Установлен контрольно-пропускной пункт для круглосуточного дежурства охраны. Проектная вместимость-250 человек.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи ПЧ-19.

2.1. Контингент ГОАОУ «Траектория».

В ГОАОУ «Траектория» обучается 150 человек, из них:

- обучающиеся с ЗПР: 1-4 классы – 20 чел.; 5-9 классы - 26 человек.
- обучающиеся с УО (ИН)- 96 чел.;
- обучающиеся с РАС- 5 чел.;
- обучающиеся с НОДА-3 чел.

Возраст обучающихся с 7 до 18 лет.

Обучается по индивидуальному учебному плану-31 чел. (21%)

Детей-инвалидов - 50 чел. (33%)

С круглосуточным проживанием находятся 33 воспитанника, из них детей-сирот-3 чел., ОБПР-5 чел.

2.2. Организационно – педагогические условия.

Образовательная деятельность в ГОАОУ «Траектория» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, СанПиН.

Приём обучающихся в ГОАОУ «Траектория» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии и документов, подтверждающих личность заявителя и ребенка.

ГОАОУ «Траектория» работает по 10 адаптированным основным общеобразовательным программам:

- АООП ООО по ФГОС ООО (9 класс для обучающихся с ЗПР),
- АООП ООО по ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 (5-7 класс для обучающихся с ЗПР - стажировочная площадка),
- АООП ОО обучающихся с УО (ИН) по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (6б - 9б классы),
- АООП ОО обучающихся с УО (ИН) по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 вариант (1^б– 5б классы),
- АООП ОО обучающихся с УО (ИН) по ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) (1^б-7 классы) 2 вариант,
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3, 6.4, 7.2, 8.3,8.4.

Коррекционное направление работы с обучающимися с ОВЗ обеспечивается программой коррекционных курсов (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика), индивидуальной и групповой работой с обучающимися педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях образовательного процесса осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом, где объединяются усилия педагогов с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации.

С 2021 года в центре реализуется рабочая программа воспитания и календарный план по модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорientация», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Функционирует 12 кружков и творческих объединений. Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся.

На базе центра создана школьная ассоциация «Радужная страна» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Таким образом, в центре созданы все необходимые условия для оптимального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме.

2.3. Мониторинг кадрового потенциала.

Персонал в ГОАОУ «Траектория» состоит из 108 человек, из них 50 педагогов.

Из 50 педагогов прошли аттестацию 46, это составляет 92%: 27(54%) - на высшую квалификационную категорию; 18 (36%) - на 1 квалификационную категорию, 1 (2%) - на соответствие.

Имеют высшее образование 43 педагога (86 %), среднее специальное - 6 человек (12%), 4 педагога обучаются в ВУЗЕ, 1 педагог имеет среднее общее образование, но обучается на 4 курсе ЛГПУ (2%).

Возраст педагогов: до 30 лет – 8 (16%); 31-40 лет - 15 (30%); 41-50 лет - 14 (28%); 51-60 лет - 6 (12%); свыше 61 лет - 7 (14%). Средний возраст- 43 года.

Имеют награды: Лауреат премии правительства РФ (2 чел.), Почетная грамота Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ- (4 чел.), заслуженный работник образования Липецкой области (1 чел.), лауреат премии имени К.А. Москаленко (1 чел.)

Уровень образования, категоричность педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во педагогов	Образование		категория				Учатся заочно
		Высшее	Ср. спец.	Высшая	I	Соотв.	б/к	
Администрация	2	2		1			1	
Педагог-психолог	2	2			2			
Учитель-логопед	2	2		1	1			
Учитель-дефектолог	4	4			3		1	
Социальный педагог	2	2		1	1			
Музыкальный руководитель	1	1		1				
Русский язык и литература	2	1	1	2				1
Иностранный язык	1	1		1				
Математика	2	2		2				
Информатика	1	1		1				
Физика	1	1		1				
История и обществознание	1	1		1				
География	1	1		1				
Биология, химия	1	1			1			
Физическая культура	2	2		2				
ИЗО	1	1		1				
Музыка	1	1		1				
Технология	2	2		2				
Начальные классы	8	6	1	5	2		1	1
Педагог дополнительного образования	2	2		1	1			
Педагог-организатор	1		1		1			1
Воспитатели	10	7	3	2	6	1	1	1
Итого	50	43	6	27	18	1	4	4

Все педагогические работники за последние три года повысили свою квалификацию, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика» и по профилю преподаваемого предмета.

Таким образом, образовательная организация полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе в области преподавания предмета «Технология». Педагоги образовательного центра постоянно совершенствуются, повышают уровень своего образования, делятся накопленным опытом с коллегами.

2.4. Характеристика достижений.

1. Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» (2019, 2020 гг.). Центр награжден дипломом «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные ОП» и медалью «500 лучших образовательных организаций страны».
2. Первенство Липецкой области по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно – двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (легкая атлетика) – 2019, 2020, 2021 г. (1,2,3 юношеские разряды).
3. Всероссийские соревнования по шахматам среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот «Восхождение 2019» в г. Сочи, команда заняла 9 место из 47.

4. I Всероссийский конгресс «Светлое будущее» 2019 г.: 2 делегата от центра в г. Москва в Государственной Думе, которые набрали максимальное количество баллов в отборочном туре.
5. II Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер», победа в номинации «Чтецы» с видеофильмом на стихотворение Роберта Рождественского «Помни» г. Самара, 2019 г.
6. Участие в областных соревнованиях по пешеходному туризму среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов (1,2,3 места).
7. Победа в конкурсном отборе в Образовательный центр «Сириус» для обучения по программе «Основы гончарного искусства» - 2020 г.
8. Международный онлайн-фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе!» (27.11.2020 г.): танцевальный коллектив «Радуга» занял 2 место в номинации «Танцевальное творчество».
9. Пятые Всероссийские соревнования среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот г. Сочи, в блиц - турнире среди девочек - первое место. В Шахматной эстафете «Конди – чесс» 2 человека заняли 2 место. (2020 г.)
10. Участие в ежегодной областной Параспартакиаде детей и молодежи «Мир без границ» (1, 2, 3 места).
11. Всероссийский чемпионат «Абилимпикс» – 3 место в номинации гончарного искусства 2020 г.
12. Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история» - дипломант в номинации «Исследовательская работа» на тему «След войны в моей семье» 2021 г.
13. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2021». Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2021г.
14. Региональный чемпионат «Абилимпикс» 29.09.2021 г. - 30.09.2021 г. (3 победителя, в номинациях: изобразительное искусство).
15. Центр «Траектория» вошел в 100 лучших школ России в рамках всероссийского Конкурса Лучшая школа России 2021, организованного медиагруппой Актион-МЦФЭР.
16. Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021».
17. VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Диплом I степени (кружок «Актёры Малого Театра») 2021 г.

3. Анализ состояния материально-технической базы ГАОУ «Траектория».

В центре имеется 21 учебный кабинет, кабинеты педагогов-психологов, учителей - логопедов, учителей - дефектологов, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет информатики, актовый зал,

библиотека, кабинет ИЗО и мастерская художественной керамики, 2 сенсорные комнаты, кабинет песочной терапии, кабинет СБО. Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. Имеются интерактивные доски (9 шт.). Мастерские по трудовому обучению оснащены необходимым оборудованием: швейными машинками, оверлоками, манекенами, столярными инструментами, станками.

Спортивная база ГОАОУ «Траектория» включает спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч), тренажёрный зал.

Рядом со центром расположена спортивная площадка для организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы. На её территории оборудованы баскетбольная и футбольная площадки, полоса препятствий, детская игровая площадка.

В ГОАОУ «Траектория» функционируют медицинские кабинеты: физиотерапевтический, процедурный, два изолятора.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется спальный корпус площадью 2547 кв. м, хозяйственный корпус.

Для последующей интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности с умственной отсталостью (ИН) в общество одним из главных направлений деятельности образовательных организаций является их трудовая подготовка и профессиональное обучение.

В ГОАОУ «Траектория» реализуются следующие профили трудового обучения:

- швейное дело;
- столярное дело;
- художественная керамика;
- цветоводство, декоративное садоводство.

Выпускники ГОАОУ «Траектория» продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях по направлениям: штукатур-маляр, кухонный рабочий, рабочий зеленого строительства.

В таблицах представлены учебные заведения, реализующие адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (УО) и количество выпускников, которые обучаются в данных учреждениях:

№ п/п	Наименование профессиональной организации	Наименование направления подготовки (по программе профессионального обучения)
1.	ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»	Штукатур-маляр
2.	ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»	Штукатур-маляр
3.	ГОБПОУ «Липецкий техникум городского	Штукатур-маляр

	хозяйства и отраслевых технологий»	
4.	ГОБПОУ «Липецкий техникум общественного питания»	Кухонный рабочий
5.	ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»	Рабочий зеленого строительства

Год	Кол-во выпускников (чел.)	Учебное заведение СПО	Кол-во обучающихся	Направление подготовки
2020	12	ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»	2	Штукатур-маляр
		ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»	1	Штукатур-маляр
		ГОБПОУ «Липецкий техникум общественного питания»	1	Кухонный рабочий
		ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»	1	Штукатур-маляр
2021	10	ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»	6	Штукатур-маляр
		ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»	2	Рабочий зеленого строительства
		ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»	1	Штукатур-маляр

Оснащение учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройственного обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», обеспечит эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, будет содействовать их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество. Сохранение имеющихся и введение новых профилей трудового обучения позволит создать систему преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования, что соответствует новой утвержденной концепции преподавания предмета «Технология».

4. Основания для разработки программы развития.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования является организация качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

В целях реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» одной из главных задач школы является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Основная цель ГАОУ «Траектория» – создание условий для эффективного развития центра, обеспечивающей детям с особыми образовательными потребностями, качественное образование, интеллектуальное и нравственное развитие, здоровьесбережение, навыки социальной адаптации. Главная цель трудовой адаптации – подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях различных форм собственности в современных социально-экономических условиях. Обучающиеся успешно проходят обучение по следующим трудовым профилям: столярное дело, швейное дело, художественная керамика, цветоводство и декоративное садоводство.

Несмотря на достигнутые успехи в развитии центра, дальнейшее развитие образовательной организации требует анализа социального заказа, направлений государственной политики в области образования, ожиданий основных участников образовательных отношений, возможностей и рисков дальнейшего перспективного развития.

В связи с существенными изменениями в общественной, политической ситуации в нашей стране, реализацией федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» все настойчивее проявляются тенденции коренного переустройства специального образования. Обучающиеся с ОВЗ должны быть наравне со своими сверстниками.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования – задача обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология». Министерством просвещения Российской Федерации утверждена Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, в которой изложены принципиально новые подходы к преподаванию предмета «Технология».

Основными задачами Концепции являются:

- 1) модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»;
- 2) усиление воспитательного эффекта предметной области «Технология»;
- 3) изучение наиболее перспективных технологических направлений с учетом потребностей региона.

Таким образом, перед школой ставится задача проанализировать потребности своего региона в рабочих профессиях, организовать профильную трудовую подготовку лиц с ограниченными возможностями

здоровья по востребованным профильным направлениям, обновить содержание преподавания предмета «Технология», в том числе путем современного оснащения материально-технической базы школы (учебных кабинетов, мастерских, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы).

Необходимая составляющая образования детей с ОВЗ – специальное оборудование для данной категории детей. В связи с этим, современное оснащение и оборудование кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорных комнат необходимы для планомерного осуществления деятельности в рамках ГОАОУ «Траектория» по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также для оказания консультативной помощи и образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Мониторинг оценки материально-технической базы и информационно - образовательной среды показал: для создания условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и организации деятельности центра целесообразно обеспечить и предусмотреть оснащение специализированным оборудованием: оборудованием для работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, а также дидактическим и методическим комплексом для обучения и коррекционно-развивающей работы. Требуется оснащение специальным адаптированным оборудованием учебных кабинетов. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, необходимо обеспечить адаптированный доступ к образованию посредством технических средств (включая специализированные компьютерные инструменты обучения). В целях создания оптимальных условий обучения требуется организация учебных мест (парты и стулья) для индивидуальной и групповой формы обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы является основанием для изменения содержания и повышения качества образовательного процесса. В то же время, проблемно-ориентировочный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы: недостаточное оснащение оборудования для реализации предметной области «Технология», психолого – педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования. В связи с этим, выделены основные направления совершенствования образовательного пространства школы.

Материально-техническое оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволит повысить качество образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшего трудоустройства, социализации.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии, а также современные образовательные технологии и ресурсы, включая дистанционные технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном процессе обучающихся.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>-Успешное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса.</p> <p>-Распространение опыта работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС на базе школы, межрегиональных семинаров и фестивалей мастер-классов.</p> <p>- Эффективное использование педагогами современных образовательных технологий.</p> <p>- Постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>- Отработанная система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях, праздниках спортивно-оздоровительных и</p>	<p>- Недостаточный уровень оснащения учебных кабинетов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>- Недостаточная материально-техническая база образовательной области «Технология», несоответствие современным требованиям имеющейся базы.</p> <p>- Потребности обучающихся в допрофессиональной подготовке реализуются не в полной мере. Профили трудового обучения не соответствуют запросам современного рынка труда.</p> <p>- Учебные кабинеты не в полной мере оснащены</p>	<p>-Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>-Возможность использования обновленной материальной базы для лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>-Введение новых профилей трудового обучения в рамках образовательной области «Технология».</p> <p>- Введение новых профилей трудового обучения, обновление имеющихся в соответствии с требованиями рынка труда способствуют профориентации и</p>	<p>- Несвоевременное обеспечение образовательного процесса УМК в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>-Отсутствие разработанного механизма обучения лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>- Отсутствие УМК по выбранным профилям трудового обучения.</p> <p>- Недостаточная мотивация работодателей и выпускников при решении вопросов трудоустройства. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников по выбранным направлениям.</p>

<p>других мероприятиях. -100% укомплектованность квалифицированными кадрами, из которых 100% педагогов имеют переподготовку по профилю деятельности организации, 54% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.</p>	<p>наглядными пособиями и интерактивным оборудованием. - В школе не достаточно создана система дополнительного образования. - Недостаточно высокий уровень развития школьного самоуправления обучающихся.</p>	<p>повышают возможность трудоустройства выпускников. - Создание системы дополнительного образования посредством введения во внеурочную деятельность новых курсов.</p>	
---	---	---	--

При реализации Программы развития на 2022-2024 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации:

Регулярный анализ нормативно-правовой базы центра на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.

- Своевременное планирование бюджета центра по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования.
- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2024 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

5. Основные направления развития организации.

- Совершенствование содержания и качества образования, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- создание условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям;
- обновление помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ,
- обеспечение специальных зон для обучения и развития, оснащение специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, введение новых профилей трудового обучения;
- развитие материально-технической базы центра;
- совершенствование компетенций педагогических работников,
- педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях ГОАОУ «Траектория» по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ обучающихся.

6. Мероприятия по реализации программы развития.

6.1. Этапы реализации.

Программу развития предполагается реализовать в четыре этапа:

Первый этап (декабрь 2021 г. - январь 2022 г.). Аналитико-диагностический.

Цель: организовать аналитическую и диагностическую работу, создать условия для реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Способы достижения цели:

- изучить возможности региона для обеспечения непрерывности и преемственности образования лиц с ОВЗ (учебные заведения СПО, рынок труда);
- проанализировать реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы на соответствие их современным требованиям, предъявляемым к качеству современного образования лиц с ОВЗ; выявить имеющиеся недостатки и определить пути их устранения;
- изучить имеющиеся материально-техническую базу образовательной организации, кадровый потенциал;
- сформировать перечень необходимого оборудования для оснащения материально-технической базы ГОАОУ «Траектория», в том числе для введения новых профилей трудового обучения;

- составить план повышения квалификации педагогических работников, задействованных в реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в ГОАОУ «Траектория»;
- внести необходимые изменения в АООП школы, учебный план, учебное расписание;
- спланировать мероприятия по организации и проведению закупок.

Ожидаемый полезный результат:

1. Инфраструктурный лист с перечнем необходимого для закупки оборудования.
2. Разработанные и утвержденные адаптированные программы по курсам внеурочной деятельности направления: «Видеоблогинг», «Юный фотограф».
3. Разработанные и утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
4. План повышения квалификации педагогических работников по заданным направлениям.
5. Программа развития учреждения на 2022-2024 гг.

Второй этап (2022 - 2023 гг.). Экспериментально-внедренческий

Цель: внедрить программу развития в части реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы ГОАОУ «Траектория», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Способы достижения цели:

- реализация скорректированного учебного плана, образовательных программ, учебного расписания;
- реализация разработанных рабочих программ по образовательной области «Технология», с учетом требований Концепции преподавания предмета «Технология», а также с использованием современных образовательных технологий;
- реализация разработанных рабочих программ психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- реализация плана повышения квалификации педагогических работников;
- развитие сетевого партнерства с целью расширения возможностей для преподавания предмета «Технология», организации профориентационной работы, обеспечения преемственности в образовании для обучающихся.

Ожидаемый полезный результат:

1. Реализация новых профилей трудового обучения с использованием обновленной материально-технической базы центра.
2. Реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами через материально-техническое оснащение дидактическим и методическим оборудованием.
3. Повышение личной уверенности каждого обучающегося с ОВЗ за счет функционирования новых профилей образования на базе усовершенствованной материально-технической базы ГОАОУ «Траектория».
4. Укомплектованность ГОАОУ «Траектория» компетентными педагогическими кадрами в области преподавания предмета «Технология», а также специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
5. Развитая система сетевого партнерства с учебными заведениями, иными организациями и предприятиями.

Третий этап (2023 - 2024 гг.). Этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка образовательного процесса.

Способы достижения цели:

- создание системы контроля реализации программы развития;
- отслеживание и корректировка хода и результатов осуществления программы развития ГОАОУ «Траектория»;
- оформление промежуточных результатов программы развития;
- анализ полученных результатов;
- назначение ответственного для сбора информации и обеспечения информированности всех участников образовательной деятельности;
- создание банка данных по результатам реализации проектов.

Ожидаемый полезный результат:

1. Создание единого информационного банка данных.
2. Распространение положительного опыта на всех ступенях обучения.
3. Внесение изменений в программу развития на основе результатов промежуточного контроля.

Четвертый этап (2024г.). Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.

Цель: подвести итоги реализации программы развития, распространить опыт работы, разработать новый стратегический план развития ГОАОУ «Траектория».

Способы достижения цели:

- проведение экспертизы реализации программы развития;
- подведение итогов по результатам реализации программы развития;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Ожидаемый полезный результат:

1. Анализ основных результатов и эффективности реализации Программы развития. Принятие решения о направлениях дальнейшего совершенствования образовательного пространства ГАОУ «Траектория».
2. Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность получения допрофессионального образования и социализации обучающихся с ОВЗ. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия для получения обучающимися с ОВЗ профессии на базе учреждений начального профессионального образования.

6.2. МЕРОПРИЯТИЯ

по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Первый этап (2022 г.). Аналитико-диагностический.					
Цель: организовать аналитическую и диагностическую работу, создать условия для реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».					
1.	Ознакомление коллектива школы с нормативными правовыми документами федерального, регионального уровней в рамках реализации ФП «Современная школа».	Директор	Декабрь 2021 г.	Локальные акты	
	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в ГОАОУ «Траектория»	Директор	20 декабря 2021г.	Медиаплан	
2.	Создание Рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФП «Современная школа», разработка Положения о Рабочей группе.	Заместитель директора	Январь 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы Положение о рабочей группе	
3.	Оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Директор	Январь 2022 г.	Инфраструктурный лист	

4.	Мониторинг и анализ актуальных проблем, содержания, организации, условий развития образовательной среды ГОАОУ «Траектория», обоснование необходимости их решения.	Администрация	Январь 2022 г.	Мониторинг	
5.	Разработка нормативно-правовой базы развития ГОАОУ «Траектория».	Администрация	Январь 2022 г.	Разработанные локальные акты	
6.	Утверждение и размещение на сайте ГОАОУ «Траектория» Программы развития с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы.	Администрация	17 января 2022 г.	Размещение на сайте	
7.	Разработка дизайн - проектов мастерских трудового обучения, учебных кабинетов, библиотеки, кабинетов специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Заместитель директора	до 14 марта 2022 г.	Дизайн - проекты	
8.	Выполнение текущего ремонта мастерских, спортивных залов, кабинетов специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Заместитель директора по АХЧ	Май-июль 2022 г.	Выполненный ремонт	
9.	Подготовка и проведение закупочных мероприятий по согласованному инфраструктурному листу и смете в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Директор, главный бухгалтер	Февраль-июль 2022 г.	Осуществление закупки	
10.	Разработка и утверждение планов-графиков поэтапной курсовой подготовки учителей	Заместитель директора	В течение 2022 г.	Повышение квалификации	

	технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология», а также специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.			педагогов, получение удостоверений	
11.	Поставка и установка оборудования.	Директор	Июнь-июль 2022 г.	Установка оборудования в кабинеты	
12.					
Второй этап (2022-2023 гг.) Экспериментально-внедренческий.					
Цель: внедрить программу развития в части реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы ГОАОУ «Траектория», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».					
1.	Апробация нового современного оборудования.	Заместитель директора	09.2022 г. – 05.2023 г.	Использование оборудования в образовательном процессе	
2.	Реализация современных условий для обучения и воспитания обучающихся путем обновления инфраструктуры школы.	Заместитель директора	2022 – 2023 гг.	Повышение качества образования	
3.	Приведение содержания адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора	Весь период	Обновленные АООП	
4.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.	Заместитель директора	Весь период	По запросу	
5.	Обновление школьного сайта.	Ответственный за сайт	Постоянно	Обновленный сайт	
6.	Прохождение курсовой подготовки учителей	Заместитель	По графику	Повышение	

	технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология», а также специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.	директора	до 12 декабря 2022г.	квалификации педагогов	
7.	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в ГОАОУ «Траектория» рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»	Заместитель директора	до 10 октября 2022г.	Мониторинг	
8.	Охват обучающихся ГОАОУ «Траектория» образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Заместитель директора	до 28 ноября 2022г.	Справка	
9.	Охват обучающихся ГОАОУ «Траектория» дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Заместитель директора	до 28 ноября 2022г.	Справка	
Третий этап (2023-2024 гг.). Этап промежуточного контроля и коррекции.					
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, апробация и экспертная оценка образовательного процесса.					
1.	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению	Заместитель директора	Весь период	Организация семинаров, мастер-	

	передового педагогического опыта.			классов на базе ГООУ «Траектория»	
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель директора	Ежегодно	Участие педагогов в конкурсах	
3.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заместитель директора	Весь период	Публикации в периодических изданиях	
4.	Проведение педагогами ГООУ «Траектория» мастер-классов, открытых мероприятий.	Заместитель директора	Весь период	В рамках перспективного плана ГООУ «Траектория»	
5.	Итоги реализации третьего этапа.	Директор	Август, 2024 г.	Анализ	

Четвертый этап (2024 г.). Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.

Цель: подвести итоги реализации программы развития, распространить опыт работы, разработать новый стратегический план развития ГООУ «Траектория».

1.	Апробирование разработанных программ для укрепления здоровья и социального благополучия воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.	Заместитель директора	Весь период	Реализация программ, мониторинг здоровья и социального благополучия	
2.	Реализация новых направлений трудовой подготовки. Организация коррекционной работы с обучающимися с использованием приобретенного оборудования.	Учителя трудового обучения. Заместитель директора	Весь период	Реализация новых направлений трудовой подготовки.	
3.	Ведение мониторинга эффективности использования обновленной материально-технической базы ГООУ «Траектория».	Администрация	Сентябрь 2024 г.	Мониторинг	
4.	Подведение итогов по результатам	Администрация	Октябрь	Педагогический	

	реализации программы развития. Оценка эффективности использования обновленной материально-технической базы ГОАОУ «Траектория».		2024 г.	совет, анализ	
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Организация семинаров, издание методических материалов.	

7. Механизмы реализации программы.

1. Создание современной здоровьесберегающей среды, оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.
2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы внеурочной и профориентационной деятельности, дополнительного образования.
4. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия, по различной проблематике обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам здоровьесбережения в образовании на основе принципов персонифицированной модели обучения.
5. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
6. Проведение мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГОАОУ «Траектория» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.
3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГОАОУ «Траектория» обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ГОАОУ «Траектория» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в ГОАОУ «Траектория».

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГОАОУ «Траектория».
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГОАОУ «Траектория».
8. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ.
9. Расширить партнерские связи с организациями в интересах развития школы.
10. Повысить конкурентные преимущества образовательного учреждения по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

**Целевые индикаторы и показатели программы развития,
сформированные по направлениям развития**

	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Целевое значение (по годам)		
		2022	2023	2024
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	-обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%
	- процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	60%	70%	100%
Повышение уровня владения обучающимися производственным оборудованием (швейным, столярным), овладение прочными трудовыми навыками	- качество профильного образования в %	80%	90%	100%
	- качество итоговой аттестации по трудовому обучению	80%	90%	100%
Овладение обучающимися навыками художественного творчества, эстетического оформления изготовленных работ	- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках	40%	50%	60%
Достижение максимального результата в индивидуальном развитии каждого обучающегося: -высших психических функций;	- % нуждающихся в помощи специалистов	100%	100%	100%
	-% охваченных программами специалистов	100%	100%	100%
	- % обучающихся с	50%	60%	70%

- речи; -личностных качеств обучающихся	положительной динамикой			
Овладение современными компьютерными технологиями, применение их в практической жизни	- количество обучающихся принявших участие в конкурсах, выставках	100%	100%	100%
Повышение качества подготовки выпускников центра к продолжению обучения в профильных образовательных учреждениях	- % обучающихся, поступивших в профессиональные учебные заведения по профильным программам	30%	40%	50%
Повышение уровня освоения обучающимися АООП ООО по завершении второго уровня общего образования (успешная сдача ОГЭ в форме ГВЭ)	- % обучающихся, принявших участие в ОГЭ	не менее 70%	-	100%
Увеличение количества посещений, в обновленной библиотеке, в месяц	человек	150	160	170
Организация культурно- просветительских мероприятий/акций, ориентированных на детей с ОВЗ в год	количество мероприятий	4	9	10
Выпуск издательской продукции малых форм, подготовленных самой библиотекой (буклеты, закладки, проспекты и т.д.)	количество выпусков	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся;
- методы психодиагностики,;
- сдача ОГЭ.

Социальная эффективность реализации программы развития определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования. При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные. Социальные эффекты реализации программы развития оцениваются по следующим направлениям:

- Обеспечение доступности и качества образования, выполнения государственных образовательных стандартов, сохранности контингента обучающихся в ГОАОУ «Траектория».
- Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся.
- Совершенствование ИКТ- компетентности педагогов и обучающихся.
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
- Улучшение условий обучения.
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение степени удовлетворенности обучающихся организацией жизнедеятельности центра.

А также решение общешкольной проблемы: «Создание единого коррекционно – развивающего пространства образовательной деятельности ГОАОУ «Траектория», обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН)».

Прочитано, принято

21 марта 2012 г.

Директор
ГОАОВ «Тракторное»

Д.Н. Баргун
Д.Н. Баргун

г. _____ 2012 г.

