

Утверждаю:
И.о.директора ГООУ «Траектория»
_____ **Л.А.Батищева**
Приказ № 108 от 05.06.2024г.

**Комплексная программа летнего
оздоровительного лагеря
круглосуточного пребывания детей**

«Ювента»

Срок реализации: 21 дней в течение 1 смены
Возраст аудитории: 12-14 лет

Грязи

2024

Оглавление

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА-----	2
1.ВВЕДЕНИЕ.-----	5
Актуальность-----	5
Педагогическая целесообразность-----	6
Направленность программы-----	6
Принципы программы -----	8
2.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ-----	11
Цели и задачи-----	11
Ожидаемые результаты-----	11
3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ -----	12
4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ-----	13
Этапы реализации программы-----	13
Логика построение дня -----	14
План- сетка программы -----	14
Распорядок дня-----	24
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ-----	26
Структура управления программы -----	26
Кадровое обеспечение-----	26
Материально- технические условия-----	28
6.ДИАГНОСТИКА-----	29
Список литературы-----	30

Информационная карта

№	Наименование раздела	Содержание
1	Полное название организации	Детский оздоровительный лагерь «Ювента»
2	Месторасположение	Российская Федерация, Липецкая область, г.Грязи, ул. Партизанская, д. 2
3	Контактная информация	
4	Наименование программы	Комплексная программа «Ветер странствий»
5	Направленность программы	художественно- эстетическое; туристско- краеведческое; духовно-нравственное; физкультурно-оздоровительное.
6	Автор разработчик	Юдина Татьяна Александровна зам.директора по воспитательной работе
7	Категория участников	Дети от 12 до 14 лет
8	Срок реализации	Программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере на базе ГАОУ «Траектория» с 5.06 по 1.07.2024г.
9	Актуальность программы	Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и «полигон» для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, это время для формирования таких важных качеств и навыков как коммуникабельность, ответственность, коллективизм.
10	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций

		воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
11	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью. 3. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 4. Формирование у детей и подростков экологического мировоззрения. 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
12	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. - Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лагеря.
13	Игровая модель	<p>Программа реализуется через сюжетно – ролевую игру «Ветер странствий».</p> <p>Игра начинается с первых дней пребывания ребенка в лагере, когда он узнает, что лагерь представляет собой Флотилию, а каждый отряд – экипаж корабля. Все подростки на организационном сборе получают</p>

		<p>корабельную должность (например: боцман, старший помощник, лоцман, матрос и т.п.). Капитан корабля – представитель совета лагеря – Совета капитанов. Педагоги лагеря являются преподавателями, инструкторами-наставниками и, в которой в течение смены «обучаются» путешественники.</p> <p>Задача участников – в ходе путешествия отыскать Остров Сокровищ.</p> <p>«Странствуя» по Океану Открытий в поисках Острова Сокровищ подростки приобретают знания, умения, навыки. Они проявляют, реализуют свои способности в разнообразной деятельности, посещая различные объекты путешествия (например: остров Спорта, гавань Дружбы, бухту Песни и т.п.)</p> <p>Принимая участия в различных мероприятиях («странствуя по островам»), каждому экипажу на торжественной церемонии закрытия Навигации дается право открыть часть карты «Острова Сокровищ». И когда все части будут открыты, ребята наглядно видят, что данным «Островом Сокровищ» является лагерь «Ювента», а сокровищами есть те общечеловеческие ценности, которые проявлялись ребятами во время путешествия – доброта, дружба, взаимоуважение и т. п.</p>
14	Диагностика результативности	Беседы, наблюдения, анкетирование, по которому можно отследить уровень удовлетворенности ребенка отдыхом, а также увидеть а какие моменты следует обратить внимание.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Актуальность

Лето- это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, а также наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным.

В лагере дети и подростки, кроме удовлетворения личных интересов, сами не подозревая, развивают свои физические и моральные качества, учатся дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учатся побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

1.2. Педагогическая целесообразность

Когда ребёнок приезжает в детский лагерь, для него это всегда выход из зоны комфорта, где и обостряются все чувства, желания и амбиции. В период пребывания на лагерной смене открывается невероятный горизонт возможностей, где можно проявить себя: спорт, творчество, наука, искусство, масс-медиа и. т. д. Также, это невероятная возможность научиться выстраивать продуктивные дружественные, профессиональные и личностные отношения: с воспитателем, с руководителем клуба или студии, с новыми друзьями. Ну, и конечно, в процессе участия в мероприятиях, в коллективно-творческом деле или в соревнованиях можно проявить свои организаторские способности или лидерские качества. Именно эти моменты в сумме, позволяют ребёнку избавиться от страхов, комплексов, легче выходить из затруднительных ситуаций, правильно выстраивая диалог в ситуациях окружающего мира.

Программа «Ветер странствий» с её подразделами является единым игровым механизмом, который помогает включиться ребёнку в общее дело своей компании, отряда, а по итогу и целого лагеря. В этой программе

каждый может блеснуть именно своими талантами и способностями, которые станут неоценимым вкладом в общее дело.

1.3. Направленность программы

Программа является комплексной и осуществляется по направлениям:

Физкультурно–оздоровительное направление представлено в таблице №1.

Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Таблица1

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1.Сохранение и укрепление здоровья; 2. Совершенствования навыков здорового образа жизни; 3. Популяризация физкультурно-оздоровительного комплекса «навстречу победам»; 4. Расширение знаний об охране здоровья.	1.Утренняя гимнастика (зарядка) 2.Спортивная игры на спортивной площадке. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Эстафеты, спортивные мероприятия 5. Беседы, презентации	Охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития детей и подростков, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни

Художественно-эстетическое направление представлено в таблице №2.

Цель: создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации

Таблица2

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1.Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность,	1.Изобразительная деятельность (Конкурсные программы) 2.Творческие	Развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности,

вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. 2.Формирование художественноэстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 3.Развитие творческих способностей детей	конкурсы 3.Игровые творческие программы 4.Концерты 5. Творческие игры	формирование интереса к искусству и декоративно-прикладному творчеству.
--	--	---

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Туристско - краеведческое направление представлено в таблице №3.

Цель: воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

Таблица3

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Воспитание у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; 2. Приобщение детей к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; 3. Сохранение исторической памяти; -	1.Краеведческие эстафеты, конкурсы 2.Туристические конкурсы 4.Виртуальные путешествия.	Усвоение специальных знаний туристско-краеведческого направления, расширение кругозора, формирования интересов к туристской и краеведческой деятельности.

совершенствование нравственного воспитания детей.		
---	--	--

Экологическое направление представлено в таблице №4.

Цель: Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

Таблица 4

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Формирование у детей и подростков экологического мировоззрения; 2. Освоение экологической этики; 3. Стремление к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению.	1. Тематические мероприятия 2. Экологический квест 3. Викторины, беседы, информационные часы, видео презентации.	1. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде; воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира 2. Пропаганда этических и эстетических аспектов взаимоотношений в системах “человек - человек”, “человек - природа”.

Принципы программы

Программа «Ветер странствий» летнего оздоровительного лагеря «Ювента» с круглосуточным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Ювента» является сотрудничество ребенка и

взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ❖ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ❖ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ❖ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ❖ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в оздоровительном лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- Принцип интегративно-гуманитарного подхода.
- Этот принцип определяет пять «граней»:
- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

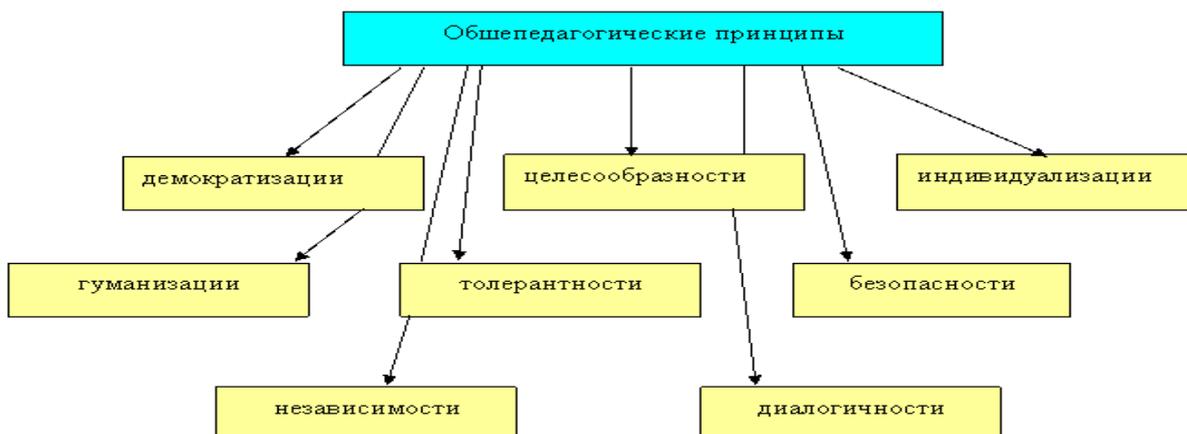
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов



2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- развитие коммуникативных качеств личности, навыков позитивного общения, умения работать в команде, не теряя свою индивидуальность;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- приобщение к здоровому образу жизни, максимальному использованию внутренних резервов личности;
- повышение уровня самообразования и саморазвития, понимание факта развития личности – как непрерывного процесса;
- формировать у ребят элементарные экологические представления и понятия, подвести к пониманию важности и необходимости охраны окружающей природы.

2.2. Ожидаемые результаты

Участвуя в программе «Ветер странствий» дети научатся взаимодействовать с коллективом, выбирать приоритеты, ставить перед собой четкие, конкретные цели, получат навыки составления планов.

Разная направленность мероприятий вовлечёт любого в дело, которое всегда было близко или наоборот заинтересовало именно в лагере. Это может быть поделка со студии прикладного мастерства, участие в вокальной битве, грамота за выигранный футбольный чемпионат, или отснятые новости о жизни лагеря, набравшие наибольшее количество лайков в социальной сети. Масштабные спортивные соревнования безусловно укрепят здоровье. Некоторые мероприятия по самоорганизации или патриотическому воспитанию обязательно дадут возможность задуматься о своей гражданской позиции и будущем положении в обществе.

Программа «Ветер странствий» является комплексом программ, мероприятий и соревнований, по итогу которой ребёнок никогда не будет чувствовать себя одиноко и брошено, получит массу ярких эмоций и впечатлений, познакомится с множеством новых интересных дел и людей, сможет реализовать все свои мечты и проявить возможности и таланты!

3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исходя из поставленных задач, были определены такие формы реализации программы, как командные и индивидуальные соревнования, интеллектуальные и подвижные игры, конкурсы, спартакиады, коллективно-творческие дела, проходящие внутри экипажей, участие в органах детского самоуправления, занятия в разнообразных творческих, спортивных и образовательных студиях и клубах, каждая из которых развивают различные качества и навыки у детей.

Программа реализуется через сюжетно – ролевую игру «Ветер странствий».

Игра начинается с первых дней пребывания ребенка в лагере, когда он узнает, что лагерь представляет собой Флотилию, а каждый отряд – экипаж корабля. Все подростки на организационном сборе получают корабельную должность (например: боцман, старший помощник, лоцман, матрос и т.п.). Капитан корабля – представитель совета лагеря – Совета капитанов. Педагоги лагеря являются преподавателями, инструкторами-наставниками Навигационной Академии, в которой в течение смены «обучаются» путешественники.

Задача участников – в ходе путешествия отыскать Остров Сокровищ.

«Странствуя» по Океану Открытий в поисках Острова Сокровищ подростки приобретают знания, умения, навыки, обучаясь в Навигационной Академии. Они проявляют, реализуют свои способности в разнообразной деятельности, посещая различные объекты путешествия (например: остров Спорта, гавань Дружбы, бухту Песни и т.п.) Принимая участия в различных мероприятиях («странствуя по островам»), каждому экипажу на торжественной церемонии закрытия Навигации дается право открыть часть карты «Острова Сокровищ». И когда все части будут открыты, ребята наглядно видят, что данным «Островом Сокровищ» является лагерь «Ювента», а сокровищами есть те общечеловеческие ценности, которые проявлялись ребятами во время путешествия – доброта, дружба, взаимоуважение и т. п.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1 Комплексная программа смены реализуется в три этапа:

1. *Организационный (3дня)* – подготовительный: заезд, диагностика интересов и потенциала, знакомство с правилами лагеря и с участниками смены, формирование органов самоуправления. Адаптация ребенка к условиям лагеря.

Задачи:

- формирование комфортной атмосферы в детском коллективе;
- изучение мотивации детей и подростков к различным видам деятельности.

2. *Основной (15дней)* предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательные - развлекательные игры; конкурсы, обучающие семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. *Заключительный (3дня)*: итоговая диагностика и обобщающее мероприятие.

Задачи:

- соответствие предполагаемых результатов с полученными (диагностика: анкетирование, тестирование, игра-конкурс «Фестиваль звезд»);
- рефлексия: усвоение ребенком полученных знаний и осознание своих личных достижений и возможностей с целью дальнейшего развития и умения применить их на практике.

4.2. Логика построения дня

УТРО длится от завтрака и до обеда. В этот временной промежуток обязательно входят работа кружков, студий, клубов и спортивных секций, проводится небольшое интерактивное аниматорское мероприятие (по плану анимационной программы) и проходит какое-нибудь спортивное состязание (согласно графика соревнований на смену). В качестве аниматорского мероприятия обычно проходят веселые старты, интерактивные игры, подвижные массовые игры.

ДЕНЬ. В это время так же работают студии, клубы и спортивные секции и проводится второе анимационное мероприятие (обычно это квесты, конкурсы талантов, викторины и квизы).

ВЕЧЕР включает в себя большое вечернее мероприятие, на котором присутствуют все дети лагеря, дискотеку, просмотр кинофильма.

4.3. План-сетка

Часть дня	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 день	Добро пожаловать		
	Заезд	Территория ДОЛ	Сотрудники ДСОЛ
	Мед. осмотр	Мед. часть	Мед. персонал
	Приветственная повторялочка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Распределение по отрядам	Территория ДОЛ	Нач. лагеря воспитатели
	Размещение	Корпуса ДОЛ	Сестра хозяйка, воспитатели
	Инструктаж «Безопасный отдых»	Отрядные места	Воспитатели
	Выбор названия отряда, девиза.	Отрядные места	Воспитатели
	Оформление отрядного уголка	Отрядные места	Воспитатели
	Игра: «Разведуй.Выясни.Спроси» (Знакомство с территорией)	Территория ДОЛ	Педагог - организатор, звукооператор, воспитатели
	Огонёк знакомств	Холл спального корпуса	Воспитатели
2 день.	«Калейдоскоп открытий»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагог – организатор

Утро	Смотр конкурса на лучшее отрядное место	Отрядные места	Педагог – организатор
День	Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Отрядные места	Воспитатели
Вечер	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели, педагоги - организаторы
Вечер	Огонёк «Голос красоты»	Холл спального корпуса	Воспитатели
3 день	«Город детства»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагог – организатор
	Отрядные КТД на сплочение.	Территория ДОЛ	Воспитатели
День	Подготовка отрядов к открытию лагерной смены	Отрядные места	Воспитатели
	Торжественная линейка открытия лагеря «Ювента»	Танцевальная площадка	Начальник лагеря, педагог – организатор, звукооператор, воспитатели
Вечер	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагог – организатор, воспитатели
4 день	«Если музыка звучит»		
Утро	Веселая зарядка	Территория ДОЛ	Педагог - организатор
	Отрядные КТД на свежем воздухе	Территория ДОЛ	Воспитатели
День	Посещение отчетного концерта образцового вокального ансамбля «Радуга»: «Мы мир раскрасим голосами»	Центр Культуры	Педагог – организатор, воспитатель
Вечер	Огонёк на тему: «Сила искусства»	Холл спального корпуса	Воспитатели
5 день	«Здорово быть здоровым!»		

Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Веселые старты «Спортивному движению – наше уважение»	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги - организаторы
День	Викторина «Знатоки спорта»	Рекреация №1	Педагоги – организаторы
Вечер	Игра по станциям «Тропинки здоровья»	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги - организаторы
	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, звукооператор, воспитатели
6 день	«День памяти»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Квиз «Дневник памяти»	Отрядные места	Воспитатели
День	Экскурсия по Красной Площади, знакомство с мемориалом воинской славы	Красная Площадь	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели, педагоги - организаторы
7 день	«Через тернии к звездам!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Конкурс рисунков на асфальте «Счастлиное детство»	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
День	Посещение кружков, творческих студий и спортивных секций	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Квест «Радужное приключение»	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, звукооператор, воспитатели
	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели вожатый, вожатые
8 день	«День России»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы

	Отрядные КТД: «Мы разные и мы вместе»	Отрядные места	Воспитатели
День	Выставка детских рисунков «Светлый край берёз – моя Россия»	Отрядные места	Воспитатели
	Викторина «Государство, в котором я живу»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Игра – путешествие «Всё это Родиной зовется»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Танцевальный флэшмоб «Я русский»	Танцевальная площадка	Педагоги - организаторы
9 день	«Гавань Дружбы»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Отрядные КТД: «Тайный друг»	Территория ДОЛ	Воспитатели
День	Спортивная игра «Один за всех и все за одного»	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
Вечер	Мероприятие: «Гавань дружбы»	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Огонёк на тему: «Дружба»	Отрядные места	Воспитатели
10 день	«На дальних берегах!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Посещение кружков, творческих студий и спортивных секций	Территория ДОЛ	ПДО, культ. организатор, вожатые
	Встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»	Рекреация №1	Мед. работник
День	Танцевальная станция «Вокруг света»	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
Вечер	Мероприятие: «Вокруг света за 21 день» (Презентация стран)	Отрядные места	Воспитатели
	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели

11 день	«Планета Праздника!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Отрядные КТД Конкурс акварельного рисунка « На всех парусах в лето »	Отрядные места	Воспитатели
День	Посещение кружков, творческих студий и спортивных секций	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Конкурсная программа « Лучший командир »	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
12 день	«Пристань танцев»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Викторина « В мире танца »	Рекреация №1	Воспитатели
День	Посещение отчетного концерта танцевального коллектива «Радуга»: «На одном дыхании»	Центр Культуры	Воспитатели, педагоги - организаторы
Вечер	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
13 день	«День Именинника!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Конкурс на лучшую поздравительную открытку	Отрядные места	Воспитатели
День	Квест «Настоящий День Рождения»	Территория	Воспитатели, педагоги - организаторы
	Мастер – класс поделок своими руками	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги - организаторы
	Тематическая дискотека « Звездные поздравления »	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
14 день	«День семьи»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Разговор о важном: «Семейные	Отрядные	Воспитатели

	традиции»	места	
День	Весёлые старты	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Тематическая фотосессия ко дню семьи	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели
	Огонёк на тему: «Семейные ценности»	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
15 день	«День природы»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Минутка здоровья, лекарственные травы	Отрядные места	Воспитатели
День	Фитотерапия «Мы за чаем не сучаем»	Столовая	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Настольные игры	Отрядные места	Воспитатели
	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
16 день	«Залив приключений»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Тренинг личности	Отрядные места	Воспитатели
День	Экскурсия в краеведческий музей	Центр Культуры	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Огонёк на тему «Люди и образы»	Отрядные места	Воспитатели
17 день	«День книги и науки»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Посещение кружков, творческих студий и спортивных секций	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
День	Сказочная эстафета по станциям	Пляж	Педагоги – организаторы, воспитатели

	Занятия по интересам, игры, конкурсы	Пляж	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
18 день	«День добра»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Выставка рисунков «Твори добро»	Отрядные места	Воспитатели
День	Отрядные мероприятия, занятия по интересам, спортивные игры	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Развлекательная программа «Весёлая карусель»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели
19 день	«Вперед к Новым Горизонтам!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организатор
	Отрядные КТД на свежем воздухе: игра «Зигзаг удачи»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
День	Посещение кружков, творческих студий и спортивных секций	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Разговоры о важном: «Мы – будущее нашей страны!»	Отрядные места	Воспитатели
Вечер	Дискотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Огонёк «Ценность времени»	Холл спального корпуса	Воспитатели
20 день	«Скажи вредным привычкам – «нет»!»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы

	Минутка здоровья: «10 правил правильного питания»	Отрядные места	Воспитатели
День	Конкурс рисунков на асфальте – антиреклама вредных привычек.	Территория ДОЛ	Воспитатели
	Весёлые старты	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги – организаторы
Вечер	Спортивные мероприятия «Олимпийский резерв»	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги – организаторы
	Дискотека «Бал Олимпийцев»	Танцевальная площадка	Воспитатели, педагоги – организаторы
21 день	«День рекордов»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы
	Беседа на тему: «Рекорды нашего времени»	Отрядные места	Воспитатели
День	Настольные игры	Отрядные места	Воспитатели
	Отрядные мероприятия, занятия по интересам, спортивные игры	Территория ДОЛ	Воспитатели, педагоги – организаторы
Вечер	Игра между отрядами: «Казачьи разбойники»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
22 день	«День кино»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Викторина на знание фильмов/мультфильмов	Отрядные места	Воспитатели
День	Квест: «Угадай героя»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели
	Огонёк на тему: «Моё любимое кино»	Холл спального корпуса	Воспитатели
23 день	«День игры»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы

	Игры народов мира	Отрядные места	Воспитатели
День	Конкурс спортивного ориентирования	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Игра в мафию	Отрядные места	Воспитатели
24 день	«День мира»		
Утро	Веселая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Конкурс плакатов: «Спасите, люди, мир»	Отрядные места	Воспитатели
День	Отрядные мероприятия, занятия по интересам, спортивные игры	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Подготовка отрядов к закрытию лагерной смены	Отрядные места	Воспитатели
Вечер	Кинопросмотр	Рекреация №1	Воспитатели
	Огонёк на тему: «Мир, который нужен мне»	Отрядные места	Воспитатели
25 день	«День поисков кладов и секретов»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Соревнования по дартсу	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
День	Подготовка отрядов к закрытию лагерной смены	Отрядные места	Воспитатели
Вечер	Квест «Юный следопыт»	Территория ДОЛ	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Огонёк на тему: «Поиск сокровищ»	Отрядные места	Воспитатели
26 день	«До новых встреч»		
Утро	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Уборка территории: «Нас здесь не было»	Территория ДОЛ	Воспитатели
День	Подготовка отрядов к закрытию	Отрядные места	Воспитатели

	лагерной смены		
	Торжественная линейка в честь закрытия лагеря «Ювента»	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
Вечер	Дисотека	Танцевальная площадка	Педагоги – организаторы, воспитатели
	Прощальный огонёк	Отрядные места	Воспитатели
27 день	«Пришла пора прощаться»		
Утром	Весёлая зарядка	Территория ДОЛ	Педагоги - организаторы
	Операция «Чемоданное настроение»	Отрядные места	Воспитатели
День	Отъезд детей		

4.4. Распорядок дня на смену:

РЕЖИМ ДНЯ

летнего лагеря «Ювента»

с 05.06.2024г. по 01.07.2024г.

8.00	Подъем
8.15 - 8.30	Уборка комнат
8.30 - 9.00	Завтрак
9.00 - 10.00	Подготовка к тренировочным занятиям
10.00 - 12.00	Учебно - тренировочные занятия по виду спорта «футбол»
12.00 - 12.45	Занятия по интересам
13.00-13.30	Обед
13.30 - 15.30	Тихий час
15.30 - 16.00	Полдник, подготовка к тренировочным занятиям
16.00 - 17.30	Учебно - тренировочные занятия по виду спорта «футбол» (по группам)
17.30 - 19.00	Учебно - тренировочные занятия по виду спорта «футбол» (по группам)
19.00 - 19.30	Ужин
19.30 -20.00	Занятия по интересам
20.00-21.30	Кужковая работа/ общелагерное мероприятие, дискотека, фильм, творческое дело

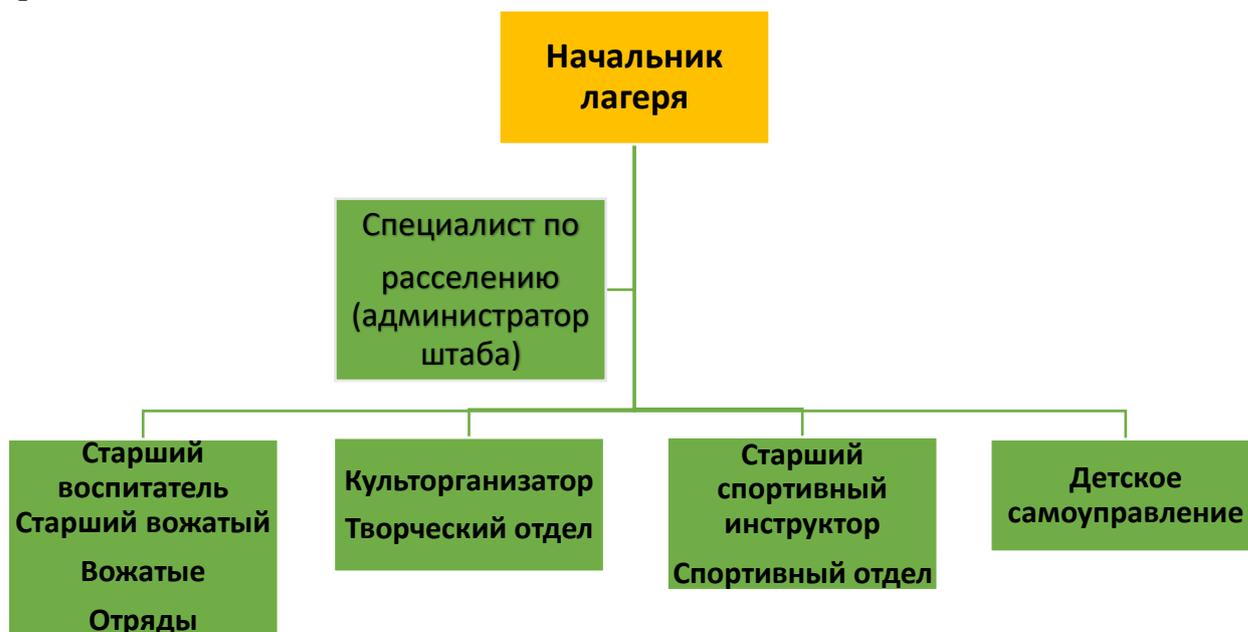
	(по отрядам)
21.30- 22.00	Легкий ужин, подготовка к отбою
22.00	Отбой

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура управления программой

Для реализации комплексной программы детского оздоровительного лагеря «Ветер странствий!» необходимо большое количество педагогических сотрудников.

Структура управления программой детского оздоровительного лагеря представлена



5.2. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря осуществляет общее руководство лагерем и координирует реализацию программы в течение всего периода.

Администратор штаба ведет делопроизводство лагеря, издает нормативные внутренние акты, приказы и распоряжения, составляет общий реестр детей по сменам.

Старший воспитатель обеспечивает методическое сопровождение работы педагогического коллектива, следит за соблюдением режимных моментов

лагеря (режим дня, соблюдение чистоты в комнатах и личной гигиены детей, выполнение требований ТБ, ОТ и ПБ детьми и сотрудниками).

Старший вожатый отвечает за работу вожатского коллектива своей дружины, решает организационные вопросы пребывания детей в лагере, отвечает за проведение мероприятий внутри экипажей, регулирует возникающие педагогические проблемы.

Вожатый отряда организует пребывание детей в экипаже, отвечает за проведение КТД, индивидуальную работу с каждым ребенком и подготовку к общелагерным мероприятиям.

Педагог-организатор это один из главных исполнителей программы детского оздоровительного лагеря.

В образовательный отдел входят руководители студий и клубов, реализующих образовательную составляющую программы.

Старший спортивный инструктор курирует работу спортивного отдела и отвечает за реализацию спортивной программы. Под его началом спортивные инструктора.

Органы детского самоуправления курируют ответственные сотрудники из числа педагогического состава.

За обеспечение программы кадрами отвечает начальник лагеря.

5.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации программы «Ветер странствий» обеспечиваются за счет средств детского оздоровительного лагеря и представляет собой несколько категорий.

- Канцелярские товары: товары для организации работы офиса и делопроизводства.
- Товары для детского творчества: материалы для обеспечения работы творческих мероприятий, проведения различных мастер-классов.
- Сценические расходники: материалы для создания реквизита, бутафории и сценических костюмов.
- Спортивный инвентарь для проведения соревнований, занятий спортом.
- Звуковая аппаратура для проведения мероприятий.
- Оргтехника для работы штаба и пресс-центра.
- Мультимедийное оборудование для работы кинотеатра.

- Реквизит, относящийся к тематике программы путешествий.
- Наградная продукция (дипломы, грамоты).
- Сувенирная продукция с брендовой символикой для призов

5.4. Методические условия

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в процессе лагерной смены;
- сценарии и методические разработки коллективных творческих дел и общелагерных мероприятий
 - программы работы секций, клубов, творческих мастерских
 - индивидуальная работа
 - программы тренингов
 - мастер-классы
 - деловые и ролевые игры

6. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критериями оценки качества реализации программы должны стать следующие параметры:

1. Общая удовлетворенность ожиданий каждого участника программы.
2. Развитие творческих, коммуникативных, личностных компетенций каждого ребёнка.

Для оценки эффективности реализации программы используется системный мониторинг, включающий в себя различные формы и методы:

цветодиагностика, метод незаконченных предложений, рейтинги, анкеты, дискуссии, игровые приёмы, рисуночные методы, наблюдение, беседа.

Таблица 2. Методы диагностики

№	Вид диагностики	Цель	Методы
1	Вводная диагностика	Определение ожиданий детей от отдыха, первичное выявление психологического климата в детских коллективах	- анкетирование; - беседы в экипажах; - летучки администрации лагеря, воспитателей
	Пошаговая диагностика	Выявление степени эффективности освоения программы смены, возможная корректировка	рейтинги участия в мероприятиях - беседы в экипажах - летучки администрации лагеря, воспитателей - рисуночные методы - цветодиагностика - количество участников программы по секторам
3	Итоговая диагностика	Определение результативности и качества отдыха детей и программы смены	- анкетирование; - беседы в экипажах; - летучки администрации лагеря, старших вожатых

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008
6. Приложение к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. 06-1844.
7. «Примерная структура программы смены детского оздоровительного лагеря» Автор: Кальницкая Т. С., заведующий центром воспитания и дополнительного образования ГОУДПО «КРИРО».
8. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
9. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
10. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
11. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
12. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.