

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов (в соответствии с ФГОС у/о)

Рабочие программы по учебному предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов ГАОУ «Траектория» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- С Приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022г. № 71930).
- С письмом Управления образования и науки Липецкой области №ИЗ4-4064 от 28.06.2023г основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Разъяснения Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав ГАОУ «Траектория».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ГАОУ «Траектория».

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основная **цель** учебного предмета «Мир природы и человека» заключается в коррекции и формировании у учащихся с интеллектуальным недоразвитием младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира, подготовку к дальнейшему обучению в рамках образовательной области «Естествознание».

Реализация цели учебного предмета «Мир природы и человека» предполагает организацию комплексного воздействия, направленного на решение следующих **задач**:

- формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира, к учебным занятиям;
- формирование умений: выделять интересующий (учебный) объект или явление; наблюдать, взаимодействовать с объектом или явлением с целью накопления представлений о нем; описывать признаки изучаемого объекта или явления, указывая на основные из них; делать выводы на основе наблюдения и практических действий; использовать полученные результаты в дальнейшей деятельности;

- коррекция и формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах
- и явлениях природного и социального мира, а также простейших взаимосвязях между ними;
- формирование умений адекватно взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач;
- формирование умений в устной форме описывать объект или явление, сообщать о событиях, обращаться за помощью, предлагать помощь;
- формирование умения организовывать совместную деятельность и ситуативное общение при взаимодействии с изучаемыми объектами и явлениями природного и социального мира.

Программный материал включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждому: сезонные изменения; неживая природа; живая природа (в том числе человек); безопасное поведение.

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии Системой оценки достижения обучающимися ГОАОУ «Траектория» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.