

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Природоведение» для 5-9 классов,
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа по природоведению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании ФАООП УО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). Рабочая программа является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС (вариант 1), определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование; с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основе требований к результатам освоения ФАООП УО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них. Курс «Природоведение» помогает сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля. Курс "Природоведение" решает задачу подготовки учеников к усвоению географического (V класс) и биологического (V и VI классы) материала.

На изучение учебного предмета «География» отводится 136 часа: по два часа в неделю в 5 и 6 классах.