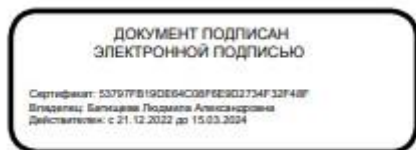


Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»



РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом совете  
ГООАОУ «Траектория»  
(Протокол от 28.03.2023г.№ПС-4)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
ГООАОУ «Траектория»  
\_\_\_\_\_Л.А. Батищева  
Приказ №61 от 17.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного областного автономного общеобразовательного**  
**учреждения Липецкой области «Центр непрерывного образования**  
**обучающихся с особыми образовательными потребностями»**  
**«Траектория»**  
**за 2022год**

г. Грязи, 2023 г.

## Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
II.	Аналитическая часть	<b>4</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
2.	Оценка системы управления организацией	<b>15</b>
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>18</b>
4.	Оценка организации учебного процесса	<b>23</b>
5.	Оценка востребованности выпускников	<b>24</b>
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>25</b>
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>27</b>
8.	Оценка материально-технической базы	<b>28</b>
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>30</b>
III.	Результаты анализа показателей деятельности	<b>33</b>
IV.	Приложения	<b>39</b>

## **I. Общие сведения об образовательной организации.**

- 1.1. Учредитель: *управление образования и науки Липецкой области*
- 1.2. Организационно-правовая форма: *государственное автономное учреждение*
- 1.3. Место нахождения: *Липецкая область, город Грязи*
- 1.4. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: *399060, Липецкая область, город Грязи, улица Партизанская, дом 2.*
- 1.5. Наименование филиалов: *нет*
- 1.6. Место нахождения филиалов: *филиалов нет*
- 1.7. Телефон: *8 (47461) 2-66-05 (приемная), 8(47461)2-62-63 (зам. директора)*
- 1.8. Факс: *8 (47461) 2-66-05*
- 1.9. e-mail: *centr.t48@gmail.com*
- 1.10. Сайт: *http://www.sko-griazi.ru*

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации**

- 2.1. ОГРН: *1024800523945*  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *внесена запись о государственной регистрации изменений (ГРН) – 2134802006975, лист записи выдан налоговым органом – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области, 08.07.2013г.*
- 2.2. ИНН: *4802003691*  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 48 №001638199 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области 07.07.1994г.*
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): *устав Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» 25.06.2019г.*
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): *48Л01 №0002053, регистрационный №1845 от 20.08.2019г., выдана управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно*
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): *48А01 № 0000607, регистрационный номер № 333 от*

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

*03.10.2019 г., выдано управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 17.03.2027 г.*

ГООУ «Траектория» на территории города Грязи в благоприятной экологической среде и размещается в типовом трёхэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в 01.12.1964 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также общего образования обучающихся с УО (ИН). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГООУ «Траектория» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по АООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ варианты 7.2), 5-8 классы для обучающихся с ЗПР ФГОС ООО образования обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 – 5 лет обучения, 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН), 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 – на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН).

На конец 2022 года ГОАОУ «Траектория» работает по 10 адаптированным основным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (5-8 классы для обучающихся с ЗПР),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (6б - 9б классы),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1<sup>1б</sup> – 6б классы)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (1<sup>1</sup>-8 классы) 2 вариант,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа (1-2классы) по ФГОС НОО образования детей с ОВЗ варианты 8.2,8.3,8.4,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (1-4 классы) по ФГОС НОО образования детей с ОВЗ вариант 7.2,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата варианты 6.4, 6.3.

На основании вышеперечисленных программ разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся, которым рекомендовано ЦПМПК обучение по индивидуальным учебным планам и специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

**По индивидуальным учебным планам и СИПР получают образование:**

<b>№ п/п</b>	<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество человек</b>
<b>1.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант <b>8.4</b> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	<b>1б доп.</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА вариант <b>6.4</b> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	<b>1б,4б</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант <b>8.3</b> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	<b>2б, 4б</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС вариант <b>8.2</b> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	<b>1а</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА вариант <b>6.3</b> ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (индивидуально)	<b>5б</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) по ФГОС	<b>1б доп.,1б, 3б,4б,5б, 6б, 8б</b>	<b>18</b>
<b>7.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью умеренной	<b>8в,9б</b>	<b>2</b>
<b>8.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) по ФГОС	<b>4б, 6б</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью легкой	<b>9а</b>	<b>1</b>

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности осталась на том же уровне 100% .

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ГОАОУ «Траектория» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Также программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

**Цель воспитания** в ГОАОУ «Траектория» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
2. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям):

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. Модуль «Профориентация»;
9. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»;
10. Модуль «Работа с родителями».

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

На общешкольном уровне были проведены следующие мероприятия: «Первый звонок» - музыкальный руководитель Титова И.С., педагог-организатор Чапурина М.Г., Международный день пожилых людей «Золотой возраст» - воспитатель Прокудина Н.Н., Гладкая М.А., «День учителя!»- музыкальный руководитель Титова И.С., новогодние огоньки по группам и классам – воспитатели, классные руководители, мероприятия,

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» посвященные Всемирному Дню туберкулеза, Всемирному Дню космонавтики, уроки здоровья.

По субботам и воскресеньям обучающиеся посещали бассейн «Дельфин», совершали поездки в святые храмы Грязинского района.

На уровне классов проводились «День изменника», «Сладкий стол», выбор актива каждого класса, делегирование представителей от каждого класса в общешкольные советы дел.

На индивидуальном уровне проходило вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. Коррекция поведения при проведении индивидуальных бесед.

## **2.Модуль «Классное руководство».**

Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами. Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями.

Работая в данном направлении, классные руководители осуществляли следующую деятельность.

- Строгий контроль посещаемости;
- Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу;
- Создание обстановки, благоприятствующей учебе;
- Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть);
- Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.);
- Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога, дефектолога);
- Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция.
- Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений;
- Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом



Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением;

- Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел;
- Всемирное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия;
- Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов;
- Помощь в деятельности различных детских общественных организаций;
- Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива;
- Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной Курсов внеурочной деятельности в ГАОУ «Траектория» осуществляются через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности: познавательная, художественная, проблемно-ценностное общение, спортивно- оздоровительная, трудовая, игровая.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

#### **4.Модуль «Школьный урок».**

С 9 января 2022 г. по 23 декабря 2022 г. с целью реализации Перспективных планов работы ГОАОУ «Траектория» на 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы были проведены следующие методические недели:

1. «Неделя естественно-научного цикла».
2. «Неделя гуманитарного цикла».
3. «Формирование компонентов функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ как системной части базового образования личности».
4. «Неделя спортивно-эстетического цикла».
5. «Преемственность в обучении, воспитании по ФГОС НОО и ООО, по начальному и основному обучению детей с УО».
6. «Неделя начальных классов».
7. «Неделя психологии».
8. «Неделя физико-математического цикла».
9. «Технологии и методики работы с творческими детьми».

В связи с этим педагоги и сотрудники социально-психологической службы провели 40 открытых уроков и мероприятий, 25 открытых коррекционных занятия. Были рассмотрены следующие темы: «Сложение натуральных чисел», «Главные члены предложения», «Арифметические действия», «Таблица умножения и деления на 5», «Животные осенью», «Однокоренные слова», «Математические фантазии», «Градус. Градусное измерение углов», «Значение животных», «Типы химических реакций».

Педагогами были проведены конференции: историко-литературная «В белоснежных полях под Москвой...», географическая «На благо Отечества».

С целью развития у обучающихся функциональной грамотности в ГОАОУ «Траектория» был проведен ряд открытых уроков и внеурочных мероприятий, таких как «Туристический поход», «Деньги, их функции», «В мире математики», «Билет в театр».

С целью развития детских инициатив были проведены уроки и внеклассные мероприятия, такие как «Треугольник и его виды», «Недаром помнит вся Россия...», «В дверь стучится Новый год», «В мире спорта».

Реализация педагогами ГОАОУ «Траектория» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Педагоги применяют на уроках разные формы и приемы работы:

- игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;
- дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения диалога;
- работы в парах или группах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

## **5. Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в ГОАОУ «Траектория» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГОАОУ «Траектория» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

С января по декабрь 2022 года:

- проведено 8 заседаний Совета школы,
- 8 сборов редколлегии 5-9 классов,
- оформлено 6 выпуска газеты «Наша школьная жизнь», «Подарок для мамы», Советом школы проведено:
  - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», «День учителя», «День народного единства», «Мастерская Деда Мороза».

«Мастерская Деда Мороза»);

- обсуждения соблюдения единых требований к внешнему виду обучающихся;
- контроль занятости детей «группы риска» в дополнительном образовании (кружки, секции);
- организация питания детей в ГОАОУ «Траектория»;
- работа с неблагополучными семьями;
- подготовка и проведение новогодних праздников.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе центра школьная ассоциация «Радужная страна» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Цель: объединить детей на основе дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. В основе деятельности школьной ассоциации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети равноправно сотрудничали. Школьная ассоциация ставит своей целью сделать жизнь детей наиболее разнообразной и интересной, готовит детей к самостоятельной жизни.

## **7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

С января по декабрь 2022 года, обучающиеся ГОАОУ «Траектория» посещали:

№ п/п	Место посещения	Количество
1.	Кинотеатр «Чайка»	75
2.	Воздвиженский храм г. Грязи	46
3.	Грязинский краеведческий музей	3
4.	Поездки на различные мастер – классы.	18
5.	Поездка на ОЭЗ ППТ г. Липецк	12
6.	Поездки на открытие выставок.	32
7.	Поход в парк имени Флерова г. Грязи	18
8.	Поход на набережную «Доброберег» г. Грязи	80
9.	Храм Александра Невского	10
10.	Поход на Красную площадь г. Грязи	45

## **8. Модуль «Профорентация».**

Профорориентационная работа в ГОАОУ «Траектория» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский чемпионат «Абилимпикс», раз в месяц проводятся воспитательские и классные часы по данному направлению. Дети посещают предприятия г. Грязи, г. Липецка. Участвуют в различных мастер – классах. Являются активными участниками олимпиад. Также проходят встречи по профессиональной ориентации с сотрудниками центра занятости г. Грязи.

### **9.Модуль «Организация предметно- эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как: 1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), так были оформлены вестибюли центра к таким мероприятиям как, 1 сентября, «День памяти и скорби», «День учителя», «День народного единства», «День матери», КТД «Мастерская Деда Мороза», 2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; были организованы фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам «День учителя», «День матери», «Новый год». Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих классов, родителями, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, также дети оформляют свои спальные комнаты, сами придумывают дизайн спален, их оформление. Ежегодно проводится конкурс «Самый лучший класс», «Самая уютная комната».

### **10.Модуль «Работа с родителями».**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в центре ведется тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в той или иной степени охвачен почти каждый ребёнок в центре. Занятия в кружках, спортивных секциях – это занятия по интересам, по выбору воспитанника, с учетом пожеланий педагога, медицинских работников, т.к. выполняет в том числе, компенсаторно-корректирующую функцию образования.

Направления и название творческих объединений в ГОАОУ «Траектория»:

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Название творческих объединений.</b>
1.	Художественная (музыкальное искусство)	Вокальное пение «Хрустальная нотка».
2.	Художественная (хореографическое искусство)	Танцевальный кружок «Радуга».
3.	Художественная (изобразительное искусство)	Художественная керамика «Лепота».
4.	Художественная (изобразительное искусство)	«Декор ткани».
5.	Художественная (изобразительное искусство)	«Художественная мастерская».
6.	Художественная (декоративно-прикладное творчество)	«Мастерская подарков»
7.	Техническая	Декоративно – прикладное искусство кручения проволоки «Завитки».
8.	Техническая	«Информик».
9.	Техническая	«Юный мастер»
10.	Социально – педагогическая	«Актеры малого театра».
11.	Социально – педагогическая	«В мире православия».
12.	Социально – педагогическая	«Кухня моей мечты».
13.	Туристско – краеведческая	«Патриот».
14.	Спортивная	«Футбол».

Всего охвачено ДО в 2022 учебном году 152 воспитанника, это 94 %, что говорит о хороших результатах посещения кружков и спортивных секции. Количество часов, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам были даны в полном объеме.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно. По итогам опроса было выявлено, что социально – педагогическое направление выбрало - 80 %, культурологическое – 40, 2 %, техническое – 32 %, художественное – 85%, физкультурно-спортивное – 73 %.

### Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией и качеством дополнительного образования в ГАОУ «Траектория» в 2022 году



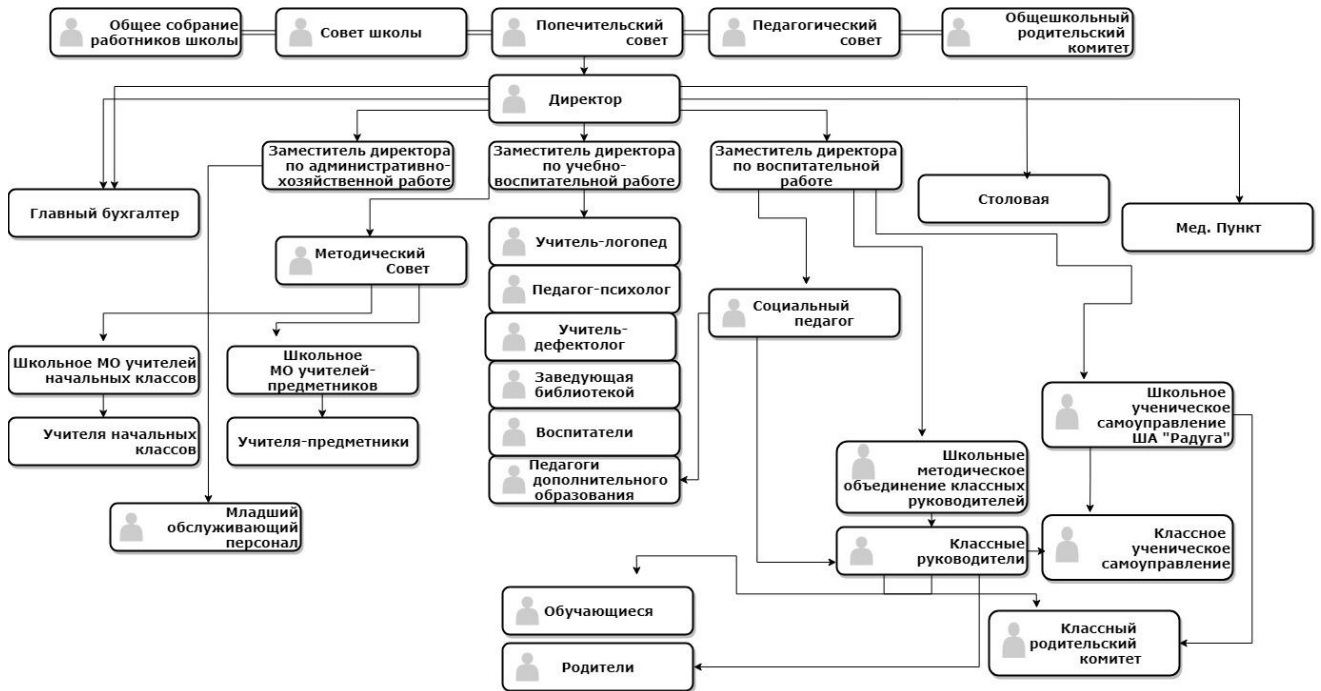
Проанализировав результаты онлайн-анкетирования было выявлено, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ГАОУ «Траектория» отвечает интересам обучающихся на 84% .

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, качеством и комфортностью их получения. В среднем, удовлетворенность родителей составила 88%.

### 3. Оценка системы управления организацией.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Текущее управление учреждением осуществляет и.о. директора **Батищева Людмила Александровна**(стаж административной работы 12 лет). Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет учреждения. Заместитель: **Федерякина Светлана Александровна** – заместитель по административно-хозяйственной части (стаж административной работы 12 лет). Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регуляровочную и оценочно-результативную функции.

## Сведения о структуре ГООАОУ «Траектория».



Коллегиальным органом управления является Педагогический совет ГООАОУ «Траектория». Он мобилизует усилия всего педагогического коллектива на повышение компетентности, профессионального уровня педагогов, на развитие их творческого потенциала. В его деятельности используются активные формы проведения: круглый стол, семинар-практикум, пресс-конференция, сюжетно-ролевая игра, проблемно-деятельностная игра, дискуссия, мастер-классы, использование ИКТ).

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Попечительский совет образовательной организации является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГООАОУ «Траектория»;
- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников ГООАОУ «Траектория»;



Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

- организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий ГОАОУ «Траектория»;
- контроль организации питания в ГОАОУ «Траектория» по согласованию с администрацией учреждения;
- совершенствование материально-технической базы ГОАОУ «Траектория», благоустройство его помещений и территории;
- меры материальной поддержки нуждающихся и социально незащищенных обучающихся и работников ГОАОУ «Траектория»;
- профилактика экстремизма и ксенофобии в подростково-юношеской среде ГОАОУ «Траектория» и предотвращение негативных явлений, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения.

Важнейшая характеристика управляющей системы ГОАОУ «Траектория» – открытость.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В ГОАОУ «Траектория» работает детская организация «Радужная страна». Органы самоуправления принимают активное участие в принятии решений по вопросам школьной жизни. Участие воспитанников в работе органов самоуправления позволяет развивать у них лидерские и деловые качества.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передовых технологий воспитания и обучения организована работа внутришкольных методических объединений:

1. *МО учителей начальных классов,*
2. *МО учителей гуманитарного цикла,*
3. *МО учителей физико-математического цикла,*
4. *МО учителей естественно-научного цикла,*
5. *МО воспитателей и классных руководителей*
6. *МО учителей спортивно-эстетического цикла,*
7. *МО социально-психологической службы,*
8. *МО дополнительного образования детей.*

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления ГОАОУ «Траектория» на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат,
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем ГОАОУ «Траектория» с целью выполнения основных целей программы развития,
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей,
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития,

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности,

- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения,
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагога.

В 2022 центр обновили электронный документооборот. Для этого ГОАОУ «Траектория» использует следующие платформы: «1С: Предприятие», «Астрал» отчет, ЕГИССО, Электронный бюджет, ИС УИЛО, БАРС-инвентаризация, Свод. Смарт, Контур-СКБ (Экстерн), Веб-бюджет, Росприроднадзор, Прогноз48, ЕИС Портал «Госзакупки», БАРС-электронный журнал, БАРС-допобразование, дистанционная система ГИВЦ Минпросвещения России, ФИС ФРДО, Дело-веб.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- отчетную, статистическую документацию;
- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством Яндекс.Формы;

- оформление учебной и методической документации в части АООП начального, основного общего образования и образования обучающихся с УО (ИН).

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 г.	2019 г.	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	177	169	154	150	160
	– начальная школа	40	30	20	20	20
	– основная школа	31	27	30	26	26
	- УО	107	112	104	104	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	0	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	1	0
	-УО	-	0	0	0	0

3	Получили аттестат: – об основном общем образовании	7	11	8	7	4
	Получили свидетельство	2	9	11	10	13
4	Качество знаний: – начальная школа	52,4%	33%	33%	54,5%	58%
	– основная школа	6,5%	22%	33%	34,6%	34,6%
	- УО	42,3%	56,5%	47,8	52,6%	52%
5	Успеваемость – начальная школа	100%	94,4%	100%	100%	100%
	– основная школа	96,8%	96,3%	98%	100%	100%
	-УО	90,3%	97,5%	100%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2021 был 56%). Качество знаний уменьшилось из-за частых пропусков из-за болезни.

### Формы промежуточной аттестации.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Литературное чтение	тестирование
2-4	Родной язык	тестирование
2-4	Литературное чтение на родном языке	тестирование
2-4	Музыка	тестирование
2-4	Физическая культура	тестирование
2-4	Иностранный язык	тестирование
2-4	Изобразительное искусство	практическая работа
2-4	Технология	практическая работа
2-3	Русский язык	диктант

2-3	Математика	диктант
4	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР
2-3	Окружающий мир	комплексная работа

### Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Классы								
	2а			3а			4а		
	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель
Русский язык	100	60	Герман Т.Н.	100	44	Чапурина М.Г.	100	33	Черешневская Л.В.
Родной язык	100	80	Герман Т.Н.	100	67	Чапурина М.Г.	100	33	Черешневская Л.В.
Литературное чтение	100	80	Герман Т.Н.	100	67	Чапурина М.Г.	100	33	Черешневская Л.В.
Литературное чтение на родном языке	100	80	Герман Т.Н.	100	63	Чапурина М.Г.	100	100	Черешневская Л.В.
Иностранный язык	-	-	-	100	55	Казьмина Ю.А.	100	100	Казьмина Ю.А.
Математика	100	60	Герман Т.Н.	100	56	Чапурина М.Г.	100	33	Черешневская Л.В.
Информатика	100	100	Карташов А.Ю.В.	100	100	Карташов А.Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.
Окружающий мир	100	80	Герман Т.Н.	100	89	Чапурина М.Г.	100	100	Черешневская Л.В.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	100	100	Черешневская Л.В.
Музыка	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.
Изобразительное искусство	100	100	Герман Т.Н.	100	100	Пастухова С.Ю.	100	100	Черешневская Л.В.
Технология	100	100	Герман Т.Н.	100	77	Черешневская Л.В.	100	100	Черешневская Л.В.
Физическая культура	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Кузовлев П.В.
Общее	100	85		100	82		100	79	

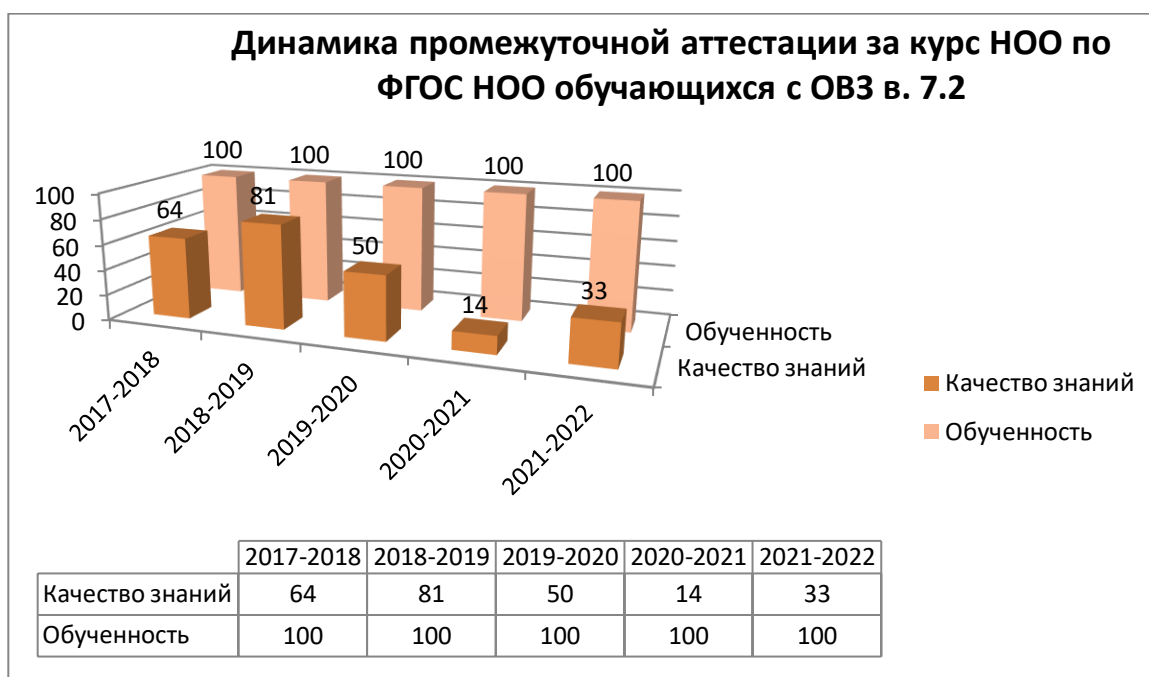
По результатам промежуточной аттестации мы видим, что программу начального общего образования все обучающиеся усваивают успешно, хотя и имеются удовлетворительные результаты по основным предметам.

### Анализ промежуточной аттестации за курс начального общего образования по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

№ п/п	Учебные предметы	Результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе с одного уровня на другой														
		2016-2017 уч. год (4 класс)			2018-2019 уч. год (4 класс)			2019-2020 уч. год (4а класс)			2020-2021 уч. год (4а класс)			2021-2022 уч. год (4а класс)		
		Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний
1.	Русский язык	4	100	25	10	100	60	10	100	50	7	100	14	3	100	33
2.	Родной язык	-	-	-	10	100	60	10	100	70	7	100	14	3	100	33
3.	Литературное чтение	4	100	50	10	100	70	10	100	70	7	100	71	3	100	33

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

4.	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	10	100	70	10	100	70	7	100	71	3	100	100
5.	Иностранный язык	4	100	0	10	100	60	10	100	60	7	100	43	3	100	100
6.	Математика	4	100	50	10	100	70	10	100	70	7	100	14	3	100	33
7.	Информатика	4	100	50	10	100	100	10	100	100	7	100	100	3	100	100
8.	Окружающий мир	4	100	100	10	100	60	10	100	100	7	100	100	3	100	100
9.	ОРКСЭ	4	100	50	10	100	100	10	100	100	7	100	100	3	100	100
10.	Музыка	4	100	75	10	100	100	10	100	100	7	100	100	3	100	100
11.	Изобразительное искусство	4	100	100				10	100	100	10	100	100	3	100	100
12.	Технология				4	100	100	10	100	100	10	100	100	3	100	100
13.	Физическая культура	10	100	100	4	100	100	10	100	100	10	100		3	100	100
Итого		10	100	50	4	100	0	10	100	60	10	100	50	3	100	79



Динамика промежуточной аттестации за курс начального общего образования по ФГОС по предметам повысился.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	26		100	9	34,6	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	--	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 34,6%).

*Результаты освоения учащимися программ общего образования обучающихся с УО (ИН) по показателю «успеваемость» в 2022 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во		
2	7	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
5	15	15	100	9	46,6	2	13,3	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	3	27	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	41	44,5	7	7,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», только на «5» стабилен (в 2021 был 44,5%, 7,6%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-8-х классах по предметам «История» и «География», по остальным предметам в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

В 2022 году в школу были зачислены 9 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР и обучающихся по АООП для детей с ЗПР вариант 7.2, для детей с УО (ИН): 1 ученик во 2 класс, 2 ученика в 3 класс, 1 ученик в 5 класс, 3 человека – в 7 класс, 2 человека в 8 класс.

### Результаты ГИА 2022г.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Получили зачет по итоговому собеседованию. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ГВЭ два обязательных предмета - русский язык и математика.

Результаты ГИА 2022г. в следующие:

Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Всего сдавали в форме	Получили				% качества	Сред./бал
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	Дубовых Н.Н.	4	4	-	1	3	-	25	3,25
Русский язык	Ксенофонтова С.В.	4	4	2	2	-	-	100	4,5



В динамике результаты ГИА в 2022 году повысились.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали АООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**5. Оценка востребованности выпускников  
Трудоустройство выпускников 9а класса ГОАОУ «Траектория»  
2021-2022 уч.года**

9 а класс			
№ п/п	Количество	Специальность/срок обучения	ПОО
1.	1	Садово-парковое и ландшафтное строительство/3 года 10 мес.	ГБОПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»
2.	1	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/2 года 10 мес.	ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»
3.	1	Мастер общестроительных работ/2 года 10 мес.	ГОбПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»
4.	1	Поварское и кондитерское дело/ 3 года 10 мес.	ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»

**Трудоустройство выпускников 9 «б» класса АООП ОО обучающихся с УО (ИН) 2022 года.**

9 б класс			
№ п/п	Кол-во	Профессия/срок обучения	ПОО
1.	6	Маляр/10 мес.	ГОбПОУ «Грязинский технический колледж»
2.	1	Маляр/ 10 мес.	ГОбПОУ «Добринское техническое училище»
Итого	7 (2 чел. не учатся)		

**Мониторинг трудоустройства за 5 лет**

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	%
2017	14	14	100
2018	7	6	85,7
2019	11	11	100
2020	19	10	52,6
2021	17	16	94
2022	11	9	81,8



Динамика трудоустройства обучающихся положительная, в сравнении с 2020 годом. Не трудоустроен 2 человека, в связи с особенностями состояния здоровья.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 2 человека обучаются в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек. 1 квалификационную категорию имеют – 17 педагогов. Соответствие у 2 педагогов. Молодые специалисты- 2 человека. В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 человека, 1 –на 1 категорию.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 8 (16%)
- 31-40 лет- 12(24%)
- 41-50 лет- 13 (26%)
- 51-60 лет- 9 (18%)
- свыше 61 лет- 7 (16%)

Средний возраст- 45 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для достижения высокого уровня обучения и воспитания, повышения профессионализма педагогов в ГОАОУ «Траектория» существует система непрерывного повышения квалификации. Педагоги имеют возможность повышать квалификацию на базе Липецкого института развития образования и в других городах России. За данный промежуток времени повысили квалификацию 100% педагогического состава.

В 2022 году педагогами ГОАОУ «Траектория» было пройдено более 50 наименований курсов повышения квалификации по разным направлениям:

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» **общепедагогическим, предметным, социально-психологическим, здоровьесберегающим и здоровьесберегающим, а также воспитательной направленности.** Анализ данных показывает, что самое актуальное направления: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» и «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». Востребованными направлениями у педагогических сотрудников стали курсы КПК по следующим темам: «Проектная деятельность в школе», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Кроме того, 100% педагогов прошли КПК по разным дисциплинам, необходимым в своей работе: «Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО», «Деятельность педагога по созданию благоприятного климата в коллективе», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», Работа с трудным поведением: принципы и инструменты (приложение 1).

С целью повышения профессионального мастерства педагоги ГОАОУ «Траектория» приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях. В течение 2022 года все педагоги ГОАОУ «Траектория» были слушателями и участниками вебинаров разной направленности – предметной, тематической, общеорганизационной от разных организаторов - образовательных порталов «Академия Минпросвещения России», «Просвещение», «Росучебник», «Ассоциация развития финансовой грамотности и ИКП РАО», ООО «Мерсибо» и др. (приложение 1). Также, в 2022 учебном году сформированные ГОАОУ «Траектория» рабочие группы работали по направлениям: «Организация работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях» и «Внедрение ФГОС ОО 2021 в ГОАОУ «Траектория».

Традиционно, в 2022 году практически все педагоги ГОАОУ «Траектория» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня и формата. Конкурсы проходили и организовывались на разных уровнях – от муниципального до международного. Педагоги награждены благодарностями, сертификатами за участие, дипломами.

Анализируя данные видно, что активность педагогов продолжает держаться на высоком уровне, много педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются участниками вебинаров, семинаров, конференций разного уровня.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7171 единица;
- количество читателей-220человек;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3097 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2844 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2844	1170
2	Педагогическая	202	23
3	Художественная	4327	892
4	Справочная	602	270
5	Языковедение, литературоведение	95	20
6	Естественно-научная	175	82
7	Техническая	27	16
8	Общественно-политическая	223	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 72 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы); медиатека — 2шт.; электронная библиотека-3шт. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий осуществляется 2 раза в год.

С читателями регулярно проводится работа в соответствии с планом, который включает в себя индивидуальные беседы, выставки, вечера, подготовку докладов, тематические беседы, интеллектуальные игры, конкурсы. Читатели принимают участие в творческих интернет – конкурсах и викторинах.

## **8. Оценка материально-технической базы**

ГООУ «Траектория» на территории города Грязи в благоприятной экологической среде и размещается в типовом трёхэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в 01.12.1964 г.

За последние годы в учреждении произошло улучшение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса. Здание соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем необходимым. Возведена собственная блочно-модульная газовая, водогрейная котельная для ГООУ «Траектория» мощностью 1 Мвт. Котельная работает на природном магистральном газе. Имеется холодное и горячее водоснабжение. 21 учебный кабинет (отремонтированы и оснащены в соответствии со всеми нормами и стандартами), кабинеты психолога, логопеда, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, кабинет ИЗО и мастерская художественной керамики, 2 сенсорные комнаты, кабинет ЛФК, кабинет песочной терапии, кабинет СБО, имеется мультимедийное оборудование. Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. Имеются интерактивные доски (9 шт.) Мастерские по трудовому обучению оснащены необходимым оборудованием: швейными машинками, оверлоками, манекенами, столярными инструментами, станками.

По новому и современному встречает нас столовая. Уже перед входом видны кардинальные изменения – здесь организована зона для мытья рук в виде закрытого полукруга.

Идея такого архитектурного решения предполагала зрительно увеличить пространство с одновременным функциональным дополнением: со стороны закрытого пространства зеркальные полотна перед умывальниками будут отражать объемные освещенные площади обеденного зала, увеличивая освещенность и пространство.

Установлен контрольно-пропускной пункт для круглосуточного дежурства охраны.

Спортивная база ГООУ «Траектория» включает спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч), тренажёрный зал, в котором установлено нестандартное оборудование. В 2016 году в спортивном зале ГООУ «Траектория» произведен капитальный ремонт (замена напольного и настенного покрытий современными материалами, покраска зала, оснащение новейшим спортивным оборудованием, в том числе и для занятий ЛФК).

Рядом с центром расположена спортивная площадка для организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы. На её территории оборудованы баскетбольная и футбольная площадки, полоса препятствий, детская игровая площадка.

В ГООУ «Траектория» имеются медицинские кабинеты: физиотерапевтический, процедурный, два изолятора.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется спальный корпус площадью 2547 кв. м, хозяйственный корпус.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи ПЧ-19. Учебные кабинеты укомплектованы аптечками или средствами оказания ПМП. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы-интерната в случае ЧС.

В 2022 году денежные средства в размере 28 886 990 рублей были выделены из средств областного бюджета по следующим направлениям:

1. В рамках целевой субсидии из средств областного бюджета на проведение ремонтных работ:

- Ремонт наружных стен здания столовой – 6 121 000,00 рублей;
- Ремонт мастерских в том числе системы отопления – 3 326 000,00 рублей;
- На завершение работ по ремонту системы отопления комплекса по адресу: ул. Юбилейная, На эти цели выделена сумма в размере 9 670 000,00 рублей.

2. В рамках средств, выделенных из федерального бюджета для укрепления материально-технической базы:

- На реализацию проекта «Доброшкола» - 7 949 790,00 рублей - закуплено оборудование для организации учебного процесса предметной области «Технология», создания медиа-пространства, для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, для учебных кабинетов и кабинетов дополнительного образования.

3 Сумма финансирования по госзаданию в размере 1820,2 тыс. рублей.

1. Денежные средства израсходованы на выполнение ремонтных работ в том числе хозспособом по подготовке учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

Таблица распределения денежных средств:

Наименование и характеристика работ	Сумма (тыс.руб.)
Покраска лестничных маршей школьного корпуса, спального корпусов, 1 этажа административного корпуса и медпункта	50,0
Ремонт библиотеки, кабинета №110, №221, №316	0,00
Ремонт и замена поврежденных участков на оконных блоках: откосы, подоконники. Замена разбитых стеклопакетов в дверях.	155,0
Замена светильников, светодиодных ламп	15,0
Плановые испытания пожарных лестниц, ограждение кровли	49,0
Испытание и поверка оборудования	50,0

2. За период июнь-август 2022 года для нужд учреждения закуплено по потребности:

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

- канцелярские товары – 129,2 тыс. руб.
- учебная литература и рабочие тетради – 303,98 тыс. руб.
- мягкий инвентарь – 482,4 тыс. руб.
- стирально-моющие средства – 241,6 тыс. руб.
- хозяйственный инвентарь – 106,1 тыс. руб.
- строительные материалы – 237,9 тыс. руб.

Всего на сумму 1501,2 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Финансирование учреждения в 2022 году**

Год	план (тыс. руб.)	исполнено (тыс.руб.)	Процент исполнения бюджета
2018	56337,7	56337,7	100
2019	67147,3	67147,3	100
2020	62460,9	62170,9	99,5
2021	83570,5	81520,0	97,5
2022	115224,8	112150,2	97,3

Наименование учреждения	Год	Всего	АУП	МОП	Педагогические работники
ГООУ «Траектория»	2018	24210	31794	17913,66	28185
	2019	25281,11	32376,46	20094,09	29946,94
	2020	27809,82	37305,08	22606,45	30585,44
	2021	31292,0	39583,0	21625,0	37050,0
	2022	38311	48636	27265	46089

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Были оборудованы следующие кабинеты: кабинет информатики, химии, биологии, ОБЖ, русского языка и литературы, математики, географии, иностранного языка, мастерские девочек и мальчиков, коррекционные кабинеты. Сделан ремонт и оборудованы новые кабинеты по дополнительному образованию: «Экологическая мастерская», мастерская по кручению проволоки.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной и основной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

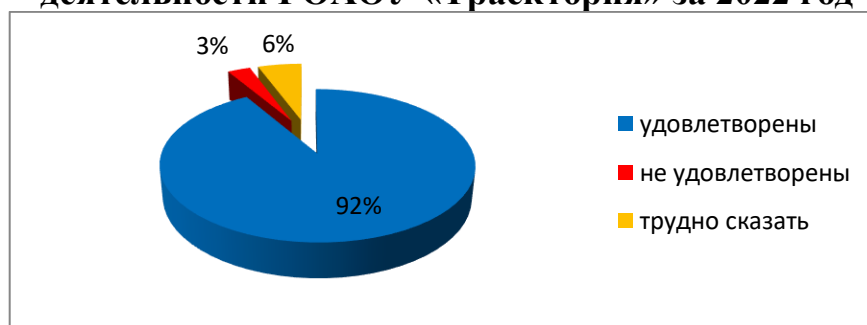
Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Школа продолжила проводить в 2022 году различные мониторинги удовлетворенности родителей и учеников обучением и воспитанием, дополнительным образованием и питанием посредством опросов и анкетирования.

#### **Анализ анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ГАОУ «Траектория» за 2022 год**



Пожелания и предложения звучали следующие:

1. «Внимательный отзывчивый персонал центра. Ребенок получает возможности и навыки по социализации в школе. Внимательные педагоги - счастливые заинтересованные дети!!».
2. «Я очень рада, что Тихона приняли в Вашу Школу.. Я вижу, как изменился наш ребёнок, хотя прошло мало времени, но изменения есть и в лучшую сторону! Большое спасибо Социальному Педагогу Анне Олеговне, Классному Руководителю Светлане Викторовне, всему коллективу Педагогов, Руководству, всему Персоналу, спасибо Вам большое!..».
3. «Содействие администрации Центра в организации маршрутного транспорта от Гидро».
4. «Предложений никаких нет. И пожеланий тоже. Меня устраивает так как есть».
5. «В коридорах поставить лавочки для детей».

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, качеством и комфортностью обучения. В среднем, удовлетворенность родителей работой ГОАОУ «Траектория» и педагогического коллектива составила 91, 54%.

#### **Анализ онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) об организации дополнительного образования в ГОАОУ «Траектория» за 2022 год**

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, качеством и комфортностью их получения. В среднем, удовлетворенность родителей составила 88%.

Пожелания и предложения звучали следующие:

6. «Разнообразить перечень кружков для младших классов».
7. «Будьте здоровы. Спасибо вам за вашу работу».
8. «Все устраивает, все хорошо»

#### **Анализ анкетирования «Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) организацией и качеством питания в ГОАОУ «Траектория» за 2022г.**

Анализ онлайн-анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые столовой Центра, весьма востребованы, все 100% опрошенных обучающихся пользуются этими услугами.

99,1% обучающихся и родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством питания в столовой. 0,9 % обучающихся и родителей (законных представителей) оценили качество питания неудовлетворительно.



Исходя из полученных результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Доля тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в Центре, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.
2. В целом, качество и организацию питания можно считать на высоком уровне.

Пожелания и предложения звучали следующие:

1. «Замечаний нет, все отлично»
2. «Все хорошо, ребенок доволен»
3. «Хорошо кормят»
4. «Хорошо кормят детей, спасибо!»
5. «Я благодарна всем работникам в столовой. Всем большое спасибо»

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГООУ «Траектория»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты	Оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	159	Средняя (больше, чем в прошлом году на 7 человек)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	Удовлетв.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	Удовлетв.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность учащихся по образовательной программе для детей с УО	человек	116	Высокая
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП НОО и ОО	человек/%	17/39,5	Хорошо
1.6 (а)	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП ОО обучающихся с УО (ИН)	человек/%	47/51	Хорошо
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	Хорошо
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25	Удовлетв.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Отлично
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0	Отлично

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Отлично
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130/ 91,7	Хорошо
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/ 57	Хорошо
1.20.1	Регионального уровня	человек/%	22/13,5	Хорошо
1.20.2	Федерального уровня	человек/%	41/25,3	Хорошо
1.20.3	Международного уровня	человек/%	29/17,9	Хорошо
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52	Хорошо
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/84,6	Хорошо
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/84,6	Хорошо
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15	Хорошо
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15	Хорошо

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/90	Хорошо
1.31.1	Высшая	человек/%	27/52	Хорошо
1.31.2	Первая	человек/%	17/33	Хорошо
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/34,6	Удовлетв.
1.32.1	До 5 лет	человек/%	5/9,6	Удовлетв.
1.32.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/25	Удовлетв.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,5	Удовлетв.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/23	Удовлетв.
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/64,5%	Хорошо
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/40,9	Хорошо
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	60 0,37	Удовлетв.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2844 18	Отлично Соотв.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Отлично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Хорошо
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Хорошо
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Хорошо
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Хорошо
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Хорошо

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Хорошо
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	159/100	Отлично
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1266,5 7,2	Хорошо

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что ГОАОУ «Траектория» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ, ООО и УО (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время ГОАОУ «Траектория» не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеются вакансии: учитель – логопед (2ст.), учитель – дефектолог (2ст.), педагог-психолог (1ст.). Остальные педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

### **Положительно влияют на результаты обучения и воспитания:**

- 1) профессиональный рост педагогов ГОАОУ «Траектория» через оказание им методической помощи и аттестацию;
- 2) повышение ответственности педагогов за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
- 3) повышение ответственности педагогов за результаты педагогической деятельности в связи с проведением государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ;
- 4) мотивация педагогов на достижение высоких результатов через систему педагогических советов, методических семинаров и совещаний;
- 5) использование в системе инновационных технологий в обучении и воспитании;
- 6) педагогическое общение в методических объединениях, творческих и проблемных группах по вопросам повышения обучаемости и качества знаний обучающихся;

- 7) работа педагогического коллектива по привлечению обучающихся к участию в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах;
- 8) планирование и организация работы с одаренными детьми через систему факультативных и кружковых занятий;
- 9) целенаправленная организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами и педагогами образовательного учреждения;
- 10) улучшенная материально-техническая база ГАОУ «Траектория».

**Негативное воздействие на результаты обучения и воспитания оказывают:**

- 1) снижение интеллектуального развития обучающихся;
- 2) низкой учебной мотивации и внутренней мотивацией на достижение более высоких результатов обучающихся 5-9 классов;
- 3) недостаточный анализ низкой успеваемости по предметам, не системную организацию дополнительных индивидуальных и коррекционных занятий по предметам;
- 4) проблемы при формировании взаимоотношений «педагог-ребенок».

**Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:**

- направление воспитательного процесса на развитие личности, на сохранение психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование навыков социального поведения через изучение и отработку наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства;
- организация быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков по освоению здорового образа жизни;
- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

**Педагогическому коллективу необходимо работать по:**

- созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- повышению уровня воспитанности воспитанников, побуждению их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: школы, дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей воспитанников для дальнейшего профессионального самоопределения;

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

- созданию ситуации успеха и психологического комфорта для обучающихся в ГАОУ «Траектория», условий по формированию у них ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- использованию достижений современных педагогических технологий и методов учебно-воспитательной работы;
- педагогическому коллективу необходимо организовать комплексную работу для реализации *медико – психолого – педагогическо - социальной поддержки и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья*, работу по реализации ФГОС НОО и ООУ детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- увеличению публикаций в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях.

#### IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### Перечень учебников, разрешённых к использованию в образовательном процессе в ГООУ «Траектория» в 2022 – 2023 уч. г.

Наименование учебного предмета	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Учебники начальной школы			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 1 класс, М.: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2х частях. М.: Просвещение, 2019 г., 2017 г.	12	1/1
	Кананина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2018, 2019 г.	12	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 1 класс. М: Просвещение, 2021 г.	5	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 2 класс. М: Просвещение, 2021 г.	7	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 3 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 4 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
Литературное чтение	Горецкий В.Г и др. «Азбука», 1кл., М: Просвещение 2017 г.	12	1/1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 1кл, в 2 частях. Просвещение 2017 г.	12	1/1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 2 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 3 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2019 г.	10	1/1
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 4 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г., 2019 г.	12	1/1
	Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке», 1 класс. М: «Русское слово», 2021 г.	5	1/1
	Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 2 класс. М: «Русское слово», 2021 г.	7	1/1
	Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 3 класс. М: «Русское слово», 2021 г.	7	1/1
Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 4 класс. М: «Русское слово», 2021 г.	9	1/1	
Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. «Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы православной культуры. 4 классы. М. «Просвещение», 2018, 2019 г.	9	1/1
Иностранный язык (английский язык)	Биболетова З. Н. «Английский язык», 2 класс. М: Дрофа, 2019 г.	10	1/1
	Биболетова З. Н. «Английский язык», 3 класс. М: Дрофа, 2019 г.	10	1/1
	Биболетова З. Н. «Английский язык», 4 класс. М: Дрофа, 2019 г.	12	1/1
Математика	Моро М.И. Степанова С.В. «Математика», 1класс. М. «Просвещение», 2017 г.	12	1/1
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 2 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Моро М.И. Степанова С.В. «Математика», 3 класс. М. «Просвещение», 2017г., 2019г.	12	1/1
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 4 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2018 г, 2019г.	12	1/1

Информатика	Матвеева Н.В. «Информатика», 2 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
	Матвеева Н.В. «Информатика», 3 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
	Матвеева Н.В. «Информатика», 4 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир», 1 класс. М. «Просвещение», 2017 г.	12	1/1
	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2019 г.	10	1/1
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир» 4 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2017 г., 2018 г., 2019 г.	13	1/1
ИЗО	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 1 класс. М., «Просвещение», 2015 г, 2019 г.	8	1/1
	Коротеева Е.И., «Изобразительное искусство», 2 класс, М., «Просвещение», 2015 г, 2018 г.	8	1/1
	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 3 класс. М., «Просвещение», 2015 г, 2019 г., 2021 г.	13	1/1
	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 4 класс. М., «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
Музыка	Критская Е.Д. «Музыка» 1 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2021 г.	8	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 2 класс. М., «Просвещение», 2015 г., 2021 г.	7	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2021 г.	7	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 4 класс. М., «Просвещение», 2015, 2019 г.	11	1/1
Технология	Лутцева Е.А. «Технология» 1 класс. «Просвещение», 2015 г., 2019 г.	10	1/1
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 2 класс. «Просвещение», 2015 г., 2018 г.	9	1/1
	Лутцева Е.А. «Технология» 3 класс. «Просвещение», 2019 г., 2020 г.	7	1/1
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 4 класс. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура», 1 – 4 класс. М: «Просвещение», 2015, 2019, 2020, 2021 г.	30	1/1
Учебники основной школы			
Русский язык	Ладыженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 5 класс. М: «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	8	1/1
	Ладыженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 6 класс. М: «Просвещение», 2021 г.	12	1/1
	Ладыженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 7 класс. М: «Просвещение», 2020 г.	10	1/1
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А «Русский язык» 8 класс. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
	Бархударов С. Г. «Русский язык» 9 класс, М: «Просвещение», 2019 г.	10	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 5 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	12	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 7 класс. М: Просвещение, 2021 г.	10	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 8 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 9 класс. М: Просвещение, 2021 г.	5	1/1



Литература	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 5 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2020 г.	12	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 6 класс. М: «Просвещение», 2021 г.	6	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 7 класс. М: Просвещение, 2017 г., 2021 г.	19	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 8 класс. М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Литература», 9 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 5 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	4	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 6 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	6	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 7 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	11	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 8 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	10	1/1
Иностранный язык (английский язык)	Биболетова М. З. «Английский язык», 5 класс. М: Дрофа, 2020 г.	11	1/1
	Биболетова М. З. «Английский язык», 6 класс. М: Дрофа, 2020 г.	12	1/1
	Биболетова М. З. «Английский язык», 7 класс. М: Дрофа, 2020 г.	11	1/1
	Биболетова М. З. «Английский язык», 8 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Кузовлев В.П. «Английский язык», 9класс. М: Просвещение, 2017 г.	10	1/1
Иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М. М. «Немецкий язык», 5класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Аверин М. М. «Немецкий язык», 6 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
Математика, алгебра, геометрия	Виленкин Н.Я. «Математика», 5 класс. М: Мнемозина, 2019 г.	12	1/1
	Виленкин Н.Я. «Математика», 6 класс. М: Мнемозина, 2019 г., 2021 г.	11	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 7 класс. М: Просвещение», 2016 г., 2021 г.	13	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 8 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Атанасян Я.С. «Геометрия», 7-9 класс. М: Просвещение, 2016, 2021 г.	36	1/1
Информатика	Босова Л.А. «Информатика», 5класс. М: Бином, 2019 г.	10	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 6 класс. М: Бином, 2019 г.	10	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 7 класс. М: Бином, 2019 г., 2021 г.	11	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 8 класс. М: Бином, 2019 г.	10	1/1
	Босова Л.А., «Информатика и ИКТ», 9 класс. М: Бином, 2019г.	10	1/1
Биология/география	Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология 5 класс. М.: Просвещение	5	1/1
	Сивоглазов В.И. «Биология», 6 класс. М: Дрофа, 2020 г.	12	1/1
	Сивоглазов В.И. «Биология», 7 класс. М: Дрофа, 2022 г.	11	1/1

	Сивоглазов В. И. «Биология. Человек», 8 класс. М: Дрофа, 2020 г.	9	1/1
	Мамонтов С.Г. «Биология. Общие закономерности», 9 класс. М: Дрофа, 2019 г.	10	1/1
	Климанова О. А., Климанов Э. В. «География. Землеведение», 5 – 6 класс. М: Дрофа, 2021 г.	12	1/1
	Климанова О. А., Климанов Э. В. «География», 7 класс. М: «Дрофа», 2020, 2021 г.	11	1/1
	Барина И.И. «География России» ,8 класс. М. «Дрофа», 2017 г.	12	1/1
	Алексеев А.И., Низовцев В.А. «География России», 9 класс, М:Дрофа, 2018 г.	12	1/1
Физика/химия	Перышкин А.В., «Физика», 7 класс. М: Дрофа, 2016 г., 2021 г.	14	1/1
	Перышкин А.В., «Физика», 8 класс. М: Просвещение, 2017, 2019 г.	10	1/1
	Перышкин А.В., «Физика», 9 класс. М: Просвещение, 2017 г.	10	1/1
	Габриелян О.С. «Химия», 8 класс. М: Дрофа, 2019 г.	10	1/1
	Габриелян О.С. «Химия», 9 класс. М: Дрофа, 2020 г.	10	1/1
История/обществознание	Михайловский Ф.А. «Всеобщая история», 5 класс. М: Русское слово, 2019 г.	12	1/1
	Бойцов М.А., «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс. М: Русское слово, 2020 г.	12	1/1
	Дмитриева О. В. «Всеобщая история», 7 класс. М: Русское слово, 2021 г.	11	1/1
	Загладин Н.В. «Всеобщая история. История Нового времени XIX-начало XX века», 8класс. М: Русское слово, 2022 г.	10	1/1
	Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история XX века», 9 класс. М: Русское слово, 2020 г.	10	1/1
	Арсеньев Н.М. «История России» в 2-х частях, 6 класс. М: Просвещение, 2016 г., 2021 г.	13	1/1
	Арсеньев Н.М. «История России» в 2-х частях, 7 класс. М: Просвещение, 2017 г.	12	1/1
	Арсеньев Н.М.. «История России» в 2-х частях, 8 класс. М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Арсеньев Н. М. «История России», 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 6 класс. М: Просвещение, 2020 г., 2021 г.	12	1/1
	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 7 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	12	1/1
	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 класс. М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. М: Вентана-Граф, 2016, 2022 г.	14	1/1
	Виноградова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 6 класс. М: Вентана-Граф, 2022 г.	5	1/1
Изо	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство», 5 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	7	1/1
	Неменская Л. А. «Изобразительное искусство», 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	6	1/1
	Питерских А. С. «Изобразительное искусство», 7 класс. М: Просвещение, 2015 г., 2021 г.	13	1/1
	Питерских А.С. «Изобразительное искусство», 8 класс. М:	8	1/1

	Просвещение, 2015 г., 2019 г.		
Музыка	Сергеева Г.П. «Музыка», 5 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	7	1/1
	Сергеева Г. П. «Музыка», 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	7	1/1
	Сергеева Г.П. «Музыка», 7 класс. М: Просвещение, 2015, 2019 г.	12	1/1
	Сергеева Г. П. «Музыка», 8 класс. М: Просвещение, 2019 г.	8	1/1
Технология	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. «Технология», 5 класс. М: Вентана-Граф, 2021 г.	7	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. «Технология», 6 класс. М: Вентана-Граф, 2021 г.	11	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. «Технология», 7 класс. М: Вентана-Граф, 2021 г.	11	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. «Технология» 8 - 9 класс, М: Вентана-Граф, 2018 г.	9	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н. Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 – 7 класс. М: Просвещение, 2021, 2022 г.	16	1/1
	Виноградова Н. Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 – 9 класс. М: Просвещение, 2021, 2022 г.	8	1/1
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура», 5-7 кл, «Просвещение», 2016 г.	18	1/1
	Лях В. И. «Физическая культура», 8 – 9 класс. М: Просвещение, 2015, 2021 г.	18	1/1

### Учебники для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Аксенова А.К «Букварь» 1 класс. М: Просвещение, 2017 г.	26	1/1
Якубовская Э.В. «Русский язык» в 2-х частях, 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	11	1/1
Якубовская Э. В. «Русский язык» в 2-х частях, 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	13	1/1
Якубовская Э. В. «Русский язык» в 2-х частях, 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 1 класс. М: Просвещение, 2017 г.	25	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	13	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2020 г.	13	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Алышева Т.В. «Математика» в 2-х частях 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	24	1/1
Алышева Т.В. «Математика» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	11	1/1
Алышева Т. В. «Математика» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2020 г.	13	1/1
Перова М.Н., «Математика» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	25	1/1

Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	14	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	26	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд», 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 3 класс. М: Просвещение, 2019 г.	14	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	25	1/1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	14	1/1
Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс. М: Просвещение, 2019 г.	13	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2021 г.	5	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2021 г.	5	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2016 г., 2018 г., 2021 г.	21	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2017, 2018, 2021 г.	25	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2016 г., 2021 г.	15	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018, 2021 г.	20	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018 г.	13	1/1
Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016 г., 2018 г., 2020, 2021 г.	19	1/1
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2016, 2019, 2022 г.	25	1/1
Аксёнова А.К. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016 г., 2021 г.	15	1/1
Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018, 2021 г.	20	1/1
Аксенова А.К. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018, 2021 г.	14	1/1
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016 г., 2017 г., 2021 г.	21	1/1
Математика. Капустина Г.М., Перова М.Н. 6 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2016 г., 2019, 2021 г.	25	1/1
Алышева Т. В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс. М: Просвещение, 2016 г., 2021 г.	15	1/1
Эк В. В. «Математика» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 класс. М: Просвещение, 2018, 2022 г.	20	1/1
Антропов А. П. «Математика» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 класс. М: Просвещение, 2018, 2021 г.	14	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс. Учебник для специальных	21	1/1

(коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2016, 2017 г., 2021 г.		
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2018, 2019, 2021 г.	15	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2016, 2019, 2022 г.	24	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2016 г., 2020 г.	20	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2018 г., 2021, 2022 г.	20	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2016, 2021, 2022 г.	20	1/1
Никишов А. И. Биология. Неживая природа. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2016 г.	12	1/1
Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016г., 2019 г.	20	1/1
Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2018 г., 2020 г., 2021 г.	20	1/1
Соломина Е.Н Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2018, 2021 г.	19	1/1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	17	1/1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	21	1/1
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: «Просвещение», 2018 г., 2021 г.	20	1/1
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 9 класс, М: Просвещение, 2018, 2021 г.	20	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 класс, М: Просвещение, 2015 г., 2019 г., 2021 г.	6	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 6 класс, М: Просвещение, 2016, 2019, 2021 г.	6	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 класс, М: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	6	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 класс, М: Просвещение, 2017, 2018 г.	5	1/1
Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 9 класс, М: Просвещение, 2018 г., 2021 г.	4	1/1

## Приложение 2

### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу	Чел.	159
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу		
	- начального общего образования (варианты: 7.2, 6.2, 8.2);	Чел.	17
	- основного общего образования;	Чел.	26
	-образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (с легкой, умеренной, варианты: 1, 2, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4)	Чел.	116
1.3	Формы получения образования в ОО:		

	- очная;	Имеется/ не имеется	Имеется
	- очно-заочная;	Имеется/ не имеется	Не имеется
	- заочная.	Имеется/ не имеется	Не имеется
1.4	Реализация АООП по уровням общего образования:		
	- сетевая форма;	Имеется/ не имеется	Не имеется
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/ не имеется	Не имеется
	- с применением электронного обучения	Имеется/ не имеется	Не имеется
<b>1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся, осваивающих АООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется/ не имеется	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/ не имеется	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ не имеется	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ не имеется	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках АООП	Имеется/ не имеется	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Имеется
2.10	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ не имеется	Имеется
2.11	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/ не имеется	Имеется
<b>2. Соответствие адаптированной общеобразовательной программы требованиям ФГОС</b>			
3.1	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в АООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.3	Соответствие объема части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.4	Отражение в пояснительной записке к АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг, особые образовательные потребности обучающихся	Имеется/ не имеется	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.6	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по объёму часов	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.7	Соответствие учебного плана АООП требованиям СанПин	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/ не имеется	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	- по очно-заочной, заочной форме, в очной на дому	Количество ед./ не	-

		имеется	
	- в очной форме	Количество ед./ не имеется	31
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/ не имеется	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объёму часов	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам АООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания и социализации	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/ не имеется	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих АООП	Количество ед. на одного обучающегося	3,9
3.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/ не имеется	Имеется
3.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
3.20	Наличие программы воспитания и социализации	Имеется/ не имеется	Имеется
3.21	Соответствие Программы воспитания и социализации требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.

### Критерии оценки реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Ед. изм.	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты» 2022г.
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: - АООП НОО 7.2 - АООП НОО 8.2, 8.3, 8.4, 6.3, 6.4, - АООП ОО об-ся с УО (ИН) - АООП ОО	%	45/86,5	94	88>8
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - АООП НОО 7.2 - АООП НОО 8.2, 8.3, 8.4, 6.2, 6.3, 6.4, - АООП ОО об-ся с УО (ИН) - АООП ОО	%	45/86,5	94	88>8

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>86&gt;14</b>
	- первая;		<b>18/34,6</b>	<b>30</b>	<b>37</b>
	- высшая.		<b>7/13,5</b>	<b>70</b>	<b>50</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%			<b>18/34,6</b>
	- до 5 лет;		<b>10/19</b>	<b>13</b>	<b>5/9,6</b>
	- свыше 30 лет.		<b>16/30,8</b>	<b>30</b>	<b>13/25</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>71</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>45,4</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



	- тренинги, обучающие семинары, стажировки;		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	- вне программ повышения квалификации		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел.	<b>0</b>		<b>0</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел.	<b>1 (Пастухова С.Ю.)</b>	<b>20</b>	<b>6 (Батищева Л.А., Карташова Ю.В., Пастухова С.Ю., Гогунская А.О., Карташова Я.С., Муралева Д.И.)</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	<b>8/15,4</b>	<b>25/50</b>	<b>33/63</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы, на образовательных порталах, личный сайт	Чел./%	<b>52/100</b>	<b>52/100</b>	<b>52/100 <a href="https://skogriazi.ru/pedsostav/">https://skogriazi.ru/pedsostav/</a></b>
<b>Психологические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Количество социальных педагогов	Чел.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания и социализации	Ед./%	<b>15/5,9</b>		<b>20/13</b>
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	<b>10/13,3</b>	<b>15/20</b>	<b>15/20</b>
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	<b>4/20</b>	<b>38/18</b>	<b>26/16</b>
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ГОАОУ «Траектория», разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Им./ не им.	<b>Имеется</b>	<b>Имеется</b>	<b>имеется</b>
	Наличие оборудованных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Им./ не им.	<b>Имеется</b>	<b>Имеется</b>	<b>Имеется</b>

<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров для осуществления образовательной и научно-методической деятельности	Ед.	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями)	%	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>95%</b>
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	- с медиатекой;		<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;		<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>да</b>
	- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;		<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	- с возможностью размножения печатных бумажных материалов		<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	<b>1266,5</b>	<b>1266,5</b>	<b>1266,5</b>
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв.м	<b>1266,5</b>	<b>1266,5</b>	<b>1266,5</b>	
<b>Учебно-методические и информационные обеспечен</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	<b>185</b>	<b>650</b>	<b>602</b>
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>100</b>
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соотв./ не соотв.	<b>Соотв.</b>	<b>Соотв.</b>	<b>Соотв.</b>
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/ нет	<b>Да</b>	<b>Да</b>	<b>Да</b>

Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соотв./не соотв	<b>Соотв.</b>	<b>Соотв.</b>	<b>Соотв.</b>

### Приложение 3

Сведения об имуществе ГОАОУ «Траектория»	
1. Сведения об имуществе ГОАОУ «Траектория», закрепленном на праве оперативного управления:	
перечень имущества	Здание 3х этажное Здание общественно-бытового корпуса с подвалом Здание учебного корпуса с подвалом Здание общественно-бытового корпуса Гараж Забор Газовая водогрейная котельная Теплотрасса и тепловой узел Электроснабжение Водопровод Газопровод Канализация Блочно-модульная котельная Овощехранилище Прачечная Склад Замоещение Ограждение с воротами Аппаратно-программный комплекс "Колибри" Холодильная камера Электрокотел пищеварочный КУПЭ-100 НГ Холодильная камера Система видеонаблюдения Комплект специализированного оборудования и пособий №1 Система видеонаблюдения 2 Видеонаблюдение (ГВК) Автоматическая пожарная сигнализация Система экстренного оповещения "школьный радиоузел" Комплект специализированного оборудования, инвентаря №2

<p>Комплект компьютерного оборудования – 2 шт. Интерактивный комплекс №1 Интерактивный комплекс №2 Оборудование и приспособления для оснащения сенсорной комнаты Электрифицированное кресло-ступенькоход Мобильный лестничный подъемник T09 Roby Standart – 2 шт. Лазерный маркер BMZDESTOP Лазерный станок (ДШ) Роботизированный к-т для создания настольной модели теплицы (ДШ) Комплект оборудования для учебных мастерских предметной области "Технология" Комплект специализированного оборудования для создания медиа пространства К-т спец.оборуд.для помещений психолого-педагог.сопровождения и коррекц.работы Комплект специализированного оборудования для учебных кабинетов Комплект спец.оборудования для помещений и учебных кабинетов для доп.образования Вышивальная машина Janome Memory (ДШ) Интерактивная доска + проектор (ДШ) – 5 шт. Интерактивная панель (ДШ) Газель ГАЗ 330232-14 "Фермер" Автомобиль УАЗ-Патриот Автобус КАВЗ-397653 Автомобиль со спецоборудованием для перевозки детей-инвалидов на базе ГАЗ-3221 Автомобиль LADA KALINA Gross Автомобиль LADA GRANTA Автомобиль ГАЗ GAZelle NN A65R52 Стиральная машина Л 25-121 Ограждение (газовой водогрейной котельной) Стол опорный "Корвет-310" – 2 шт. Станок токарный по дереву "Корвет-74" – 2 шт. Аппарат "Ультрозвук" Аппарат "Искра-7" Аппарат "УТ-30" Аппарат "Луч-3" Аппарат "Ампипульс" "Санир-530" Иголятор Борсол Сумка-холодильник медицинская д/перевозки биологических материалов – 2 шт. Настольный галоингалятор "Галоингалятор аэрозольтерапии настольный ГИСА-01" Слухоречевой тренажер "Соло-01В" М Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам Ростомер электронный с весами "Напольный РЭП в компл.с весами ВМЭН-150" Устройство спиротест цифровое скринингово опред.жизненной емкости легких</p>
---

Стелла санитайзер с локтевым дозатором Алкотестер Динго Облучатель бактерицидный Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе – 2 шт. Рециркулятор закрытого типа – 7 шт. Рециркулятор бактерицидный настенный МСК-908 Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный передвижной – 7 шт. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 5 шт Квазар ORION Тонометр LD-70 Картофелечистка Электроплита Плита электрическая с жарочным шкафом ПЭ-0,48 М – 2 шт. Шкаф жарочный холодильник Pozis Холодильник Атлант XM 4021-000 холодильник INDESIT холодильник INDESIT Холодильник Бирюса 238 R Холодильник Hotpoint HFP 6200W Холодильник – 4 шт. Холодильник Бирюса 238 R Холодильник Hotpoint HFP 6200W Шкаф холодильный Капри 0,7М – 2 шт. Пароконвектомат Подставка под пароконвектомат Весы настольные PROMAS Весы ВУС 3/150 М (нерж) Весы – 2 шт. Мясорубка Fimar Мясорубка с овощерезкой Морозильник горизонтальный Ларь морозильный Морозильник-ларь "Свияга" Машина овощерезательно-протирочная МПР-350М Машина кухонная овощерезательная МКО-50 Мармит 1-х блюд Сковорода Блинница Масленица Набор для демонстраций по физике "Электричество-1" Набор для демонстраций по физике "Электричество-2" Набор для демонстраций по физике "Электричество-3" Набор для демонстраций по физике "Механика" Набор лабораторный "Механика" – 6 шт. Набор лабораторный "Оптика" – 6 шт. Набор лабораторный "Тепловые явления" – 6 шт. Набор лабораторный "Электричество" – 6шт. Набор лабораторный "Электродинамика" – 6 шт. Электропечь Швейная машина №1 – 6 шт.
--

Швейная машина №2  
Машина швейная Elna (ДШ) – 2 шт.  
Оверлок – 2 шт.  
Оверлок Elna (ДШ)  
Комплект для работы закройщика  
Дидактический ком-т визуального обучения №1  
Дидактический ком-т визуального обучения №2  
Слайд-проектор "Рефлекта"  
Станок фуговальный  
Станок сверлильный  
Станок деревообрабатывающий УДС-1  
Станок рейсмусовый "Корвет-22"  
Станок строгальный "Корвет-23"  
Станок сверл.  
Станок полировальный (ДШ)  
Электрический водонагреватель "Аристон" – 3 шт.  
Водонагреватель электрический ARISTON 200  
Водонагреватель эл. накопит.  
Водонагреватель эл. накопит. Термекс – 2 шт.  
Водонагреватель ARISTON  
Водонагреватель Elektrolux EWN 100  
Водонагреватель электрический ARISTON 200  
Дезкамера  
Стерилизатор ГП-20  
Электрощит – 2 шт.  
Гладильная машина  
Пианино "Токатта"  
Кондиционер сплит LG S-09LHP  
Кондиционер сплит POLARIS PS-08071  
Кондиционер IGC RAS-07NHG  
Кондиционер "Ballu" – 2 шт.  
Внутренний блок кондиционера IGC RAS24NHG  
Внешний блок кондиционера IGC RAS24NHG  
Пылесос PILIPS FC-9160  
Пылесос SAMSUNG SC-8830  
Пылесос Bosch BWD41700 (ДШ)  
Профессиональный пылесос Bort BSS (ДШ)  
Беспроводной пылесос Xiaomi Trouver (ДШ)  
веб камера С615  
цифровая фотокамера  
Купольная видеокамера  
Профи мойка ВД без нагрева  
машина углошлифовальная – 2 шт.  
перфоратор  
Перфоратор Metabo  
Перфоратор Bosch GBH 2-28DFV  
шуруповерт – 2 шт.  
Шуруповерт аккумуляторный DeWalt DCD780C2  
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita (ДШ)  
Аккумуляторная дрель Metabo  
аппарат сварочный  
Аппарат сварочный ETALON BX1-250C

бензопила цепная  
пила дисковая  
Монтажная пила Makita-2414NB  
Пила торцовочная сетевая Metabo (ДШ)  
Пила DW-872  
Планшет Apple iPad Pro  
Ноутбук HP – 3 шт.  
Ноутбук Aser Predator Helios 300  
Ноутбук HP 255 G7 Ryzen 3  
Ноутбук HP 17-by2015ur PG  
Ноутбук Lenovo Ideapad – 3 шт.  
Ноутбук HP 255 G7  
Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 Pentium  
Ноутбук Aser Extensa EX-2519-C7TA Celeron  
Ноутбук HP 255 G7 (ДШ) – 7 шт.  
Ноутбук DELL Vostro (ДШ)  
Компьютер КОМП  
персональный компьютер  
Персональный компьютер P8H61 – 2 шт.  
Компьютер в сборе  
Персональный компьютер (ДШ) – 3 шт.  
ПК КОМП Formula FM – 3 шт.  
ПК IRU (системный блок)  
системный блок – 2 шт.  
Системный блок E2160 Pentium  
Системный блок STM  
Монитор LG FLATRON  
монитор ViewSonic 21.5  
Монитор  
Монитор 19 " Samsung 971 P(MBXXFV)  
Монитор LG TFT 17"L1717S siver 12ms  
комплект (мышь беспроводная + клавиатура) – 2 шт.  
МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M127fn Printer  
МФУ HP (CE538A) – 3 шт.  
МФУ Xerox  
МФУ XEROX WC 6515 DNI – 3 шт.  
МФУ Canon I-SENSYS MF4120 принтер/копир/сканер лазерный A4  
Принтер МФУ  
Принтер лазерный HP Laserjet  
Принтер Pantum  
Проектор  
Проектор Acer projector P1350W  
Мультимедийный проектор D557W  
Интерактивный к-т (интерактивная доска, проектор, наст.крепл.) – 2  
Интерактивная доска CS-97 dual  
Факс "Panasonic" KX-FT938RU-B  
Телевизор LED Toshiba 32  
Телевизор LED LG – 4 шт.  
Инвалидная коляска – 5 шт.  
Обогреватель конвекторный – 2 шт.  
Обогреватель масляный 11 PRE E1129 HF  
Обогреватель масляный 11 PRE E1125 HF

<p>Видеорегистратор Автомагнитола ИБП Иррон Источник бесперебойного питания Брошюровщик Бензотриммер Husqvarna 128R – 2 шт. Бензотриммер Husqvarna 143RII Бетономешалка Б180 "Профмаш" Металлоискатель Bosch GMS120 Машина стиральная Candy GVS 1310DWS3 – 2 шт. Стиральная машина – 6 шт. Стиральная машинка "ОКА-8" Машина сушильная Alliance FDE3TRGS301NW10 серии – 2 шт. Каток гладильный ГК-160 "Элитекс" Цифровое фортепиано CASIO Celviano Компрессор Газонокосилка AL-KO Газонокосилка BOSCH Газонокосилка AL-KO Highline 525 VS Пожарная и охранная сигнализация (ГБК) Система спутникова телевидения Металлодетектор Ресивер Вентиляция Дальномер ультразвуковой с лазерной указкой Уничтожитель документов PowerShred H-8C Бумагорезательная машина Boway Набор инструментов Квалитет 78 предметов Нивелир линейный лазерный Bosch GLL 2-50 Флэш карта SDXC 128Gb Class 10 Тахограф Меркурий ТА-001 с СКЗИ Спутниковый терминал ASC-7G комплектный Посудомоечная встраиваемая машина – 6 шт. Встраиваемая варочная поверхность 2-х конфорочная – 6 шт. Электрический духовый шкаф встраиваемый – 6 шт. Микроволновая печь – 7 шт. Верстак JET (ДШ) Верстак ювелира 2-х тумбовый (ДШ) Верстак слесарный – 3 шт. Верстак слесарный – 3 шт. Фрезер Metabo (ДШ) Бормашина (ДШ) Цифровой конденсаторный микрофон (ДШ) Плакат по технологии "Слесарное дело" Магнитофон автомобильный Колонки автомобильные 2 шт Шкаф ШМ 02 МСК с/м Шкаф медицинский 2х ств. – 2 шт. Шкаф вытяжной для кабинета химии Шкаф ШМ -03 МКС м/м Шкаф для документации – 7 шт. Шкаф для документации (ольха) – 4 шт.</p>
---



	<p>Шкаф для документации (полуоткрытый) ольха – 2 шт. Шкаф для документации (со стеклом) ольха – 2 шт. Шкаф для документации (ноче милано) – 8 шт. Шкаф для документов (ноче милано) – 9 шт. Шкаф для документов со стеклом – 3 шт. Шкаф для бумаг со стеклом – 2 шт. Шкаф для бумаг 750*600*2000 – 3 шт. Шкаф для одежды – 8 шт. Шкаф для одежды (ольха) – 2 шт. Шкаф для одежды комбинированный (ольха) Шкаф для одежды комбинированный (ноче милано) – 2 шт. Шкаф для одежды с антресолю и зеркалом Шкаф-купе для одежды Шкаф-купе – 9 шт. Шкаф платяной 2-х створчатый – 7 шт. Шкаф металлический для одежды Шкаф для одежды металлический Шкаф Шкаф комбинированный (ольха) Шкаф комбинированный (вишня оксфорд) Шкаф корпусный Шкаф 3-х дверный – 8 шт. Шкаф 3-х створчатый – 3 шт. Шкаф пенал угловой ольха – 2 шт. Шкаф полуоткрытый со стеклом (яшень шимо) – 2 шт. Шкаф закрытый (яшень шимо) – 3 шт. Ростомер РМ -3 со стулом Плантограф д/опред.плоскостопия Бак утилизационный с крышкой Скамейка гимнастическая – 17 шт. Стенка шведская – 4 шт. Льжи беговые Tisa – 10 пар. Гончарный круг – 3 шт. Стеллаж для тарелок СКТ-1/1200 Н (1200*300*1750) полностью нерж. – 2 шт. Стеллаж НСК-18/5 Ц Стеллаж НСК-7/7 Ц Стеллаж для книг Стеллажи – 4 шт. Ванна моечная – 7 шт. Ручной миксер Утюг с парогенератором Утюг – 3 шт. Гладильная доска – 4 шт. Таблицы "Начало химии " Таблицы дем "строение вещества" Таблицы дем "химические реакции" Таблицы по природоведению 1-3 кл. – 2 шт. Таблицы демонстрационные "Номенклатура" Таблицы демонстрационные "Треугольники" Таблицы по математике часть 2 29 шт. – 4 шт. Таблицы демонстрационные "Русский язык. Синтаксис. 5-11кл."</p>
--	--

Таб. дем "Земля как планета"  
Таб. дем. "Тригонометрические функции"  
Таблица "Правописание гласных в корне слова"  
Таб дем. "Цивилизационные альтернативы в истории"  
Таб. дем. "Тригонометрические функции"  
Таб. дем"Тригонометр. ур-ния,неравенства – 2 шт.  
Стенд  
Стенд "Спортивный зал"  
Стенд "Наши достижения спортивный"  
Информационный стенд "Терроризм - угроза обществу" – 2 шт.  
Набор корпусной мебели (стенка)  
Угловая мягкая мебель  
Стул Сильвия хром кож/зам (черный) – 30 шт.  
Стул офисный – 11 шт.  
Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя на стенде  
Доска-флипчарт магнитно-маркерная – 2 шт.  
Доска классная – 5 шт.  
Доска аудиторная-32з-АД (трёхэлементная)  
Доска настенная 3-х элементная ДН-34м – 10 шт.  
Доска настенная 1-элементная  
Доска пробковая – 7 шт.  
Строительный пистолет  
Элемент с левым подлокотником – 2 шт.  
Диван -книжка "Комфорт" шинил – 3 шт.  
Диван 3-х местный с правым и левым подлокотниками – 2 шт.  
Диван в зал для посетителей 2-х местный  
Диван детский – 7 шт.  
Кресло "Роял Люкс Вуд" нат.к.черн  
Кресло "Комфорт" – 4 шт.  
Кресло "Комфорт" шинил – 5 шт.  
Кресло офисное кожзам – 3 шт.  
Кресло мягкое "Лилия" – 2 шт.  
Кресло директорское "Изабелла" кожзам  
Кресло офисное "Менеджер" кожзам – 2 шт.  
Кресло руководителя  
Кресло (ткань черная) – 11 шт.  
Лестница проф.алюм.  
лестница трехсекционная  
Лестница АЛЮМЕТ 3-х секционная – 2 шт.  
Тумба под оргтехнику  
Тумба под принтер  
аппарат для воды (66L)  
готовый пневматический тир  
Лазерный дальномер  
Воздуходув ранцевый  
Мотобур  
Уголок для зоны отдыха – 8 шт.  
Блок-контейнер  
План эвакуации (светонакопительная) – 3 шт.  
План эвакуации светонакопительная пленка – 10 шт.  
Набор ключей комб. 14пр.  
набор ключей Арсенал – 4 шт.

Тачка
Вертикальные жалюзи (кабинет логопеда) – 2 шт.
Вертикальные жалюзи (для холла)
Вертикальные жалюзи – 4 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Декоративно развивающая панель "Времена года"
Бассейн угловой разборный простой
Стенка для игрушек (цветная)
Фонтанчик питьевой – 4 шт.
Кровать с матрасом и выдвижным ящиком – 35 шт.
Кровать односпальная с матрасом – 5 шт.
Стойка-ресепшн
Водный диспенсер – 2 шт.
Панель разделительная (экран) – 5 шт.
Перегородки боковые мобильные – 5 шт.
Стойка угловая – 5 шт.
Уголок природы
Станок хореографический 11,5м
Браслет "Polar Loop2"
Антресоль – 9 шт.
Верстак ювелира 2-х тумбовый – 2 шт.
Ковер 2*2,8м
Набор мягкой мебели
Уголок мягкой мебели
Витрина
Мягкий уголок "Престиж"
Стол для оснащения кабинета врачей СКВ-1 – 3 шт.
Стол СКВ-2
Стол для швейных мастерских – 4 шт.
Стол для швейной машины – 6 шт.
Стол компьютерный (ольха)
Стол компьютерный угловой (ольха) – 2 шт.
Стол демонстрационный физический
Стол демонстрационный для кабинета физики
Стол демонстрационный для кабинета химии
Стол письменный с тумбой на колесной опоре
Стол письменный с тумбой – 2 шт.
Стол угловой (ясень шимо светлый) – 6 шт.
Стол-подставка для оборудования – 4 шт.
Стол преподавателя металлический с надставкой
Стол однотумбовый – 12 шт.
Стол однотумбовый (ольха) – 3 шт.
Стол двухтумбовый (ноче милано) – 9 шт.
Стол с двумя тумбами – 2 шт.
Стол ученический – 6 шт.
Стол ученический 3-я группа (ноче милано) – 3 шт.
Стол со встроенной тумбой
Стол для конференц-зала – 10 шт.
Стол письменный "Директор"
Стол компьютерный – 11 шт.
Стол фигурный большой – 8 шт.
Стол фигурный маленький – 8 шт.

	<p>                     Стол руководителя                      Стол приставной                      Стол для переговоров                      Стол обеденный – 6 шт.                      Стол обеденный 6-ти местный – 16 шт.                      Стол Силуэт – 16 шт.                      Стол разделочный                      Стол кухонный – 2 шт.                      Столы для столовой – 6 шт.                      Стол производственный без борта                      Стол для н/тенниса с сеткой                      Распылитель                      Система спутникова телевидения                      Вешалка ТММ – 3 шт.                      Кухонный гарнитур – 6 шт.                      Тиски слесарные (ДШ)                      Вытяжка (ДШ)                      Лампа ювелирная (ДШ)                      Ригели (ДШ)                      Набор ригелей (ДШ)                      Поддон металлический к 2-х тумбовому верстаку(ДШ)                      Система установки фона (ДШ)                      Комплект студийного света (ДШ)                      Теплица (ДШ)                      Учебники (2015) – 179 шт.                      Учебники (2016) – 187 шт.                      Учебники (2017) – 384 шт.                      Учебники (2018) – 455 шт.                      Учебники (2019) – 511 шт.                      Учебники (2020) – 402 шт.                      Учебники (2021) – 386 шт.                      Учебники (2022) – 348 шт.                      Литература – 3521 шт.                      Книга "Развитие дружественного семье и детям правосудия в судебной системе"                      Укладка-контейнер                      Сетка ТТ-BODY                      Колода разрубочная (дуб)                      контейнер для ТБО – 2 шт.                      Контейнер ТБО – 2 шт.                      Вывеска наименование организации                      Блок базовый                      ЛШМ                      3D фигура надувная "Снеговик с метлой"                      3D фигура надувная "Дед мороз с подарком"                 </p>
<p>2.Сведения об имуществе, приобретенном ГОАОУ «Траектория» за счет средств, полученных от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, поступившем в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываемом на отдельном балансе:</p>	
<p>перечень имущества</p>	<p>Муфельная печь ЭКПС 50 Шкаф холодильный ШХ-08 МС</p>

	<p>Силовая станция Принтер – 2 шт. Принтер Pro400 Принтер МФУ лазерный ч/б "Brother" МФУ RICON МФУ HP Color МФУ Xerox C 180 Копировальный аппарат Kyocera Mita 1635 A3 с крышкой верхней cover type D Системный блок – 5 шт. Монитор – 6 шт. Комплект (клавиатура, мышь, монитор, сист.блок) – 10 шт. Компьютер в сборе Ноутбук "Lenovo" IdeaPad Ноутбук Aser Интерактивная доска Подставка под интерактивную доску Проектор INFOKUS 3.1кг Коммутатор D-Link Видеокамера JVC Видеокамера GB-D50 Видеокамера экшнGoPro Цифровая фотокамера Nikon D3400 Цифровая фотокамера Canon Вязальная машина "Silwer R" Обверлок Переносной фрезеровочный станок Телевизор "Пионер" телевизор "Тошиба ЖК" LED телевизор LG Телевизор "LG" Экран Progesta настенный рулонный 180*180см Факс Факс "Panasonic" KX-FT 74 RV Снегоуборочная машина Husqvarna Электрический духовой шкаф встраиваемый "Gorenje" Швейная машина "Brother" – 2 шт. Комплект "Триколор" Рабочие верстаки (4 шт) с тисками Станция Кросно Стиральная машина Hotpoint-Ariston Стиральная машина Atlant – 2 шт. Стиральная машина "Samsung" Комплект микрофоны беспроводные Микшерная консоль со встроенными эффектами Рециркулятор бактерицидный Ботинки лыжные – 4 пары Лыжи беговые – 4 пары Лыжный комплект – 9 шт. Стол теннисный WIPS Стол для н/т Стол для тенниса</p>
--	---

	<p>Велосипед Махх Pro 16 – 4 шт.  Велосипед  Велосипед ALTRAIT CITY-24 – 4 шт.  весы электронные до 150 кг  Кухонная секция (3 модуля)  Микроскоп – 3 шт.  Кровать металлическая – 42 шт.  Кровать 2-х ярусная  Кровать – 14 шт.  Тумба для стола  Мягкая мебель  Уголок мягкий (мебельный элемент)  Диван 2-х местный без подлокотников – 8 шт.  Шкаф Мелисса  Шкаф для одежды – 4 шт.  Шкаф для документов – 3 шт.  Шкаф платяной 2-х створчатый – 14 шт.  Комплект антресолей  Лампа на 4 плафона  Набор стол+стулья Larsen  Столы для столовой – 8 шт.  Стол бильярдный  Стол шахматный  Доска классная  Стенд – 5 шт.  Стенд 800*580  Стойка б/б воепогодная (щит 80x120)  Завеса  Подставка под интерактивную доску  Холодильник "ATLANT"  Худ.литература (2006) – 585 шт.  Худ.литература (2007) – 144 шт.  Худ.литература (2009) – 77 шт.  Собрание сочинений Пушкина  География Липецкой области – 10 шт.  Липецкая энциклопедия – 3 шт.  Липецкая энциклопедия (2001)  Энциклопедия Липецкой области – 3 шт.  Медиатека для детских домов – 2 шт.</p>
<p>3. Перечень объектов движимого имущества ГООУ «Траектория», которые предполагается включить в состав особо ценного движимого имущества автономного учреждения:</p>	
<p>наименование объектов</p>	<p>Аппаратно-программный комплекс "Колибри"  Холодильная камера  Электрокотел пищеварочный КУПЭ-100 НГ  Холодильная камера  Система видеонаблюдения  Комплект специализированного оборудования и пособий №1  Система видеонаблюдения 2  Видеонаблюдение (ГВК)  Автоматическая пожарная сигнализация</p>

	<p>Система экстренного оповещения "школьный радиоузел"          Комплект специализированного оборудования, инвентаря №2          Комплект компьютерного оборудования – 2 шт.          Интерактивный комплекс №1          Интерактивный комплекс №2          Оборудование и приспособления для оснащения сенсорной комнаты          Электрифицированное кресло-ступенькоход          Мобильный лестничный подъемник T09 Roby Standart – 2 шт.          Лазерный маркер BMZDESTOP          Лазерный станок (ДШ)          Роботизированный к-т для создания настольной модели теплицы (ДШ)          Комплект оборудования для учебных мастерских предметной области "Технология"          Комплект специализированного оборудования для создания медиа пространства          К-т спец.оборуд.для помещений психолого-педагог.сопровождения и коррекц.работы          Комплект специализированного оборудования для учебных кабинетов          Комплект спец.оборудования для помещений и учебных кабинетов для доп.образования          Вышивальная машина Janome Memory (ДШ)          Интерактивная доска + проектор (ДШ) – 5 шт.          Интерактивная панель (ДШ)          Газель ГАЗ 330232-14 "Фермер"          Автомобиль УАЗ-Патриот          Автобус КАВЗ-397653          Автомобиль со спецоборудованием для перевозки детей-инвалидов на базе ГАЗ-3221          Автомобиль LADA KALINA Gross          Автомобиль LADA GRANTA          Автомобиль ГАЗ GAZelle NN A65R52          Стиральная машина Л 25-121          Ограждение (газовой водогрейной котельной)</p>
--	--

## Приложение 6.

### Публикации педагогов ГОАОУ «Траектория» за 2018-2022годы.

1. **Пастухова С.Ю.** Изучение традиций региональной керамики в практике работы с воспитанниками с ОВЗ [Текст] / С.Ю. Пастухова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018 №1. – С. 46-51. (журнал ВАК)
2. **Пастухова С.Ю.** «Царства-государства» как интерактивная арт-терапевтическая методика, использующая лепку из глины как средство социализации младших школьников [Текст] / С.Ю. Пастухова // Использование глины в арт-терапии: многообразие опыта. / Под общ.ред. Копытина А.И., Бурганова И.А. – М.: 2018. – С. 47-60. (научный сборник)
3. **Пастухова С.Ю.** «Волшебный горшочек» как арт-терапевтическая методика [Текст] / С.Ю. Пастухова // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов третьей всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А.И. Копытина. – СПб-г. Грязи

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» (Липецкая область): Скифия-принт, 2018. – С. 73-81. (сборник научно-практической конференции);

4. **Пастухова С.Ю.** Художественная керамика в специальной школе-интернате [Текст] / С.Ю. Пастухова // Региональная культура как компонент содержания современного художественного образования: Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (12 октября 2018г.) / Под ред. Г.М. Корякиной, В.В. Абрамовой, И.М. Елисеевой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Выпуск 3. – С. 397-401. (сборник научно-практической конференции)
5. **Пастухова С.Ю.** работа по сбору и анализу информации о народном мастере И.Ф. Гункине; публикация фото и воспоминаний в буклете «Живая глина Ивана Фёдоровича Гункина» в рамках одноимённого выставочного проекта ОАУ «Областной центр событийного туризма», МУ «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства» (Данные: Живая глина Ивана Фёдоровича Гункина [Текст]. – Липецк: ReSpect, 2018. – 48 с.)
6. **Буркова Л.И.** Воспитательные аспекты успешной социализации [Текст] /Л.И. Буркова//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. – Липецк- с. 71.
7. **Батищева Л.А., Герман Т.Н.** Развитие обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) начального общего образования (НОО) через использование элементов фольклоротерапии в условиях специальной школы-интерната [Текст] / Батищева Л.А., Герман Т.Н. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 81.
8. **Гладкая М.А.** Современные педагогические технологии воспитательной работы по социализации детей с ОВЗ [Текст] / Гладкая М.А. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 85.
9. **Сухарева А.И.** Сопровождение семьи ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната[Текст] / Сухарева А.И.//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 111.
10. **Черешневская Л.В.** Педагогические возможности при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ [Текст] / Черешневская Л.В.//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой,



- Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 128.
11. **Минакова Т.А.** Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС [Текст] / Минакова Т.А. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 6. Универсальные методы и технологии обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. – Липецк- с. 200.
  12. **Скоробогатова И.В.** Роль адаптивной физической культуры в реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Скоробогатова И.В.//Обеспечение качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (30.05.2018г.)- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г.-197с.
  13. **Бубликова Е.А.** Психолого-педагогические аспекты сопровождения инклюзивного образования [Текст] / Бубликова Е.А.//Обеспечение качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (30.05.2018г.)- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г.-16с.
  14. **Скоробогатова И.В.** Благоприятная образовательная среда –источник помощи ребенку с ОВЗ [Текст]/Скоробогатова И.В.// сборник Всероссийской научно-практической конференции «Учитель-начало всех начал: школа в современной России» (20-21 апреля 2018г.) – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.
  15. **Батищева Л.А.** Обобщение опыта работы специальной школы-интерната г. Грязи по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ. [Текст] /Батищева Л.А.// РОСТ №3 2018г. с 81-85 (журнал ГАУДПО ЛО «ИРО»)
  16. **Гогунская А.О.** Эссе по результатам проекта «Добрые игрушки» [Текст] / Гогунская А.О.// Сборник социальных проектов.-М: Издательство ООО «МАЭСТРО ПлаТинум», 2018, с. 102-103.
  17. **Батищева Л.А., Герман Т.Н.** Развитие обучающихся с задержкой психического развития через использование элементов фольклоротерапии в условиях специальной школы-интерната.[Текст] / Батищева Л.А., Герман Т.Н.// Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов третьей всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А.И. Копытина. – СПб-г. Грязи (Липецкая область): Скифия-принт, 2018. – С. 38-42. (сборник научно-практической конференции);
  18. **Казьмина Ю.А.** Краеведение в школе. Антропонимия как лингво-культурный источник; прозвища липецкой области в историко-функциональном аспекте. [Текст]/Казьмина Ю.А.//Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учитель – начало всех начал: школа в современной России» (20-21 апреля 2018г.) – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.
  19. **Карташова Ю.В.** «Опыт применения ИКТ для улучшения усвоения изучаемого материала детьми с ОВЗ» журнал Воспитание и обучение детей с нарушениями развития №2,2019г.
  20. **Соболева Н.А.** Статья «Блокадный хлеб» в районной газете «Грязинские известия» (<https://grizv.ru>) о проведении мероприятия, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. январь 2020 г.
  21. **Герман Т.Н.** «Использование методики правополушарного рисования в урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР» <https://infourok.ru/prezentaciya->

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» [k-master-klassu-ispolzovanie-metodiki-pravopolusharnogo-risovaniya-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-dlya-obuch-4622419.html](http://k-master-klassu-ispolzovanie-metodiki-pravopolusharnogo-risovaniya-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-dlya-obuch-4622419.html) (30.11.2020г. Свидетельство № ЩТ91594751).

22. **Дикалова О.Ю.** Статья «Благодатное влияние музыки на детей с ограниченными возможностями здоровья» сборник «Горизонты педагогики» <http://pedgorizont.ru> № GPP-4007859 31 августа 2020 г.
23. **Дикалова О.Ю.** Статья «Первичные слуховые и ритмико-двигательные навыки школьника с ограниченными возможностями здоровья» № СК-199263, 10 декабря 2020г.
24. **Левина Л.А.** 18.11.2020г. публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» на тему: «Инновационные методы работы на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ» Номер свидетельства 32018142699
25. **Пастухова С.Ю.** [https://vk.com/wall-179733115\\_7645](https://vk.com/wall-179733115_7645) «Из опыта сохранения традиций гончарного промысла села Доброе Липецкой области», Традиционная культура и народное искусство, 06.11.2020.
26. **Соболева Н.А.** «Битва, изменившая историю», Газета «Грязинские известия», № 7 от 18 февраля 2021 г.
27. **Сорокина М.В.** «Урок, как основная форма учебной работы по формированию математических представлений учащихся» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений РФ) <https://fond21veka/publication/11/27/360215/> от 17 октября 2021 г.
28. **Левина Л.А.** «Логопедическая работа по устранению чтения и письма» Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Falmanahpedagoga.ru%2Fservisy%2Fpublik%2Fpubl%3Fid%3D4920112.04.2021r.>
29. **Муралёва Д.И.** «Формирование мотивации на занятиях у школьников с нарушениями речи» Педагогическое издание «Вестник просвещения» Сертификат 32107134015 от 7.09.2021г.
30. **Еремеева Е.В.** Статья «Эффективные игры для успешного обучения детей с РАС из опыта работы» 06.05.2022г. infourok.ru
31. **Казьмина Ю.А.** «Курс по обучению чтению на английском языке у детей с ЗПР» 20.08.2022г. сайт Образовательный портал «ФГОС.РУС».
32. **Муралева Д.И.** Публикация презентации на сайте ecurres.ru в международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей на тему: «Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект», 23.05.2022г.
33. **Муралева Д.И.** Статья в международном сетевом издании Солнечный свет на тему «Особенности речевых функций детей с моторной алалией», 20.10.2022г.

#### Приложение 4

#### Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований за 2022г.

№ п/п	Название олимпиад, смотров, конкурсов. /Руководитель/	Федеральный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
1.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы». Гладкая М.А.			1.Невзорова М. 2.Кобзев А.
2.	Конкурс рисунков «Я-пожарный». Гладкая М.А.		1.Панин Д. 2.Панин М.	
3.	«Как я представляю работу судьи». Гладкая М.А.	1.Вырикова У.		
4.	Конкурс «Мир педагога»	2.Копытина У.		

5.	Конкурс «Будьте осторожны на дороге!». Буркова Л.И.	3.Черныш Р.		
6.	Олимпиада по русскому языку 3 класс. Герман Т.Н.			3.Чалый Д.
7.	Международный онлайн- конкурс «Безопасное лето!». Герман Т.Н.			4.Вырикова У. 5.Чалый Д. 6.Федорова С. 7.Федорова Н. 8.Трефилова А.
8.	Олимпиада по математике 3 класс. Герман Т.Н.			9.Чалый Д. 10. Вырикова У.
9.	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CJM+ на. Герман Т.Н.			11.Чалый Д. 12. Федорова С. 13.Вырикова У. 14.Федорова Н.
10.	Интернет – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1- 4 класс. Герман Т.Н.	4.Вырикова У. 5.Чалый Д. 6. Федорова С. 7.Федорова Н. 8. Трефилова А		
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Герман Т.Н.	9.Вырикова У. 10.Федорова С. 11.Чалый Д., 12.Федорова Н. 13.Трефилова А.		
12.	Разговоры о важном Олимпиада для 3 классов Гулевская А.Б.			15.Бивол М. 16.Потапова В.
13.	Международный онлайн- конкурс «Безопасное лето!». Гулевская А.Б.			17.Ролдугин М. 18.Уласик А.
14.	Интернет – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1- 4 класс. Гулевская А.Б.	14.Потапова В. 15.Шальнев С. 16.Ролдугин М.		
15.	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам любимых сказок». Гулевская А.Б.	17.Макаров А. 18.Жедрина В.		
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Любимая мама». Гулевская А.Б.	19.Морозова В. 20.Жедрина В.		
17.	Декоративно-прикладное творчество «Аппликация». Карлова Э.Б.			19.Бивол Владимир
18.	Международный онлайн- конкурс «Безопасное лето!». Карлова Э.Б.			20. Захарова В. 21. Бивол М..
19.	Интернет – олимпиада «Заврики» по окружающему миру 1- 4 класс. Карлова Э.Б.	21.Захарова В. 22.Панин М. 23.Ефанов Т.		
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Карлова Э.Б.	24.Бивол.В. 25.Захарова В. 26.Киселев Е.		
21.	Всероссийский конкурс с ограниченными возможностями здоровья: «Безопасные дороги».	27.Марчуков Владимир		

	Роньшина О.А.			
22.	Всероссийский конкурс; «Нет на свете Родины красивей!». Роньшина О.А.	28.Гордеев Артем		
23.	Олимпиада по английскому языку «Magic English» Олимпиада по английскому языку «Magic English». Казьмина Ю.А.			22.Маркова Д. 23.Чалых Е.
24.	Олимпиада по английскому языку. Казьмина Ю.А.	29.Нефантьева В. 30.Герман В.		
25.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Big Ben" (г.Москва) Номинация "Особенные дети" Олимпиада-2022. Казьмина Ю.А.	31.Чалых Е.		
26.	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы».			24.Маркова Д.
27.	Конкурс «Символ года». Минакова Т.А.			25. Харин В.
28.	Областной конкурс «Дорога глазами детей». Минакова Т.А.		3.Арнаутов С.	
29.	Детская выставка "Гончарство - язык дружбы" в рамках мероприятий <a href="#">VIII Международного фестиваля гончаров.</a> <a href="#">Пастухова С.Ю.</a>			26.Олейникова С.
30.	VI Всероссийский конкурс молодых мастеров глиняной игрушки в рамках Всероссийской выставки-конкурса «Гончары России». Пастухова С.Ю.	32.Пронин Ю.		
31.	Региональный этап Национального чемпионата <a href="#">Абилимпикс</a> Липецкой области Пастухова С.Ю.		4.Патрашко К. 5.Маркова Д.	
32.	Региональный этап Национального чемпионата <a href="#">Абилимпикс</a> Липецкой области Компетенция «Гончарное дело» школьники. Пастухова С.Ю.		6.Олейникова С. 7.Лютый В. 8.Чебан Н.	
33.	Областной конкурс «Моя гордость – Россия!». Пастухова С.Ю.		9.Кузнецов М.	
34.	Олимпиада по физике Сорокина М.В.	33.Чалых Е. 34.Маркова Д.		
35.	Конкурс презентаций «Традиции православного народа». Сорокина М.В.	35.Василянский С.		
36.	«Математика – царица наук», всероссийский творческий конкурс. Сорокина М.В.	36.Костин И.		
37.	Конкурс проектов по математике	37. Юшков А. 38.Корсиков А. 39.Кириллова К. 40.Чебан Н.		
38.	Шестые Всероссийские соревнования по шахматам среди команд детских домов и	41. Олейникова С.		

	школ-интернатов для детей-сирот «Восхождение».			
39.	«Творческая мастерская» соревнования по шахматам.		10.Олейникова С. 11.Шутов А.	
40.	Первенство Липецкой области по спорту слепых, глухих, лиц с интеллектуальными нарушениями, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина – легкая атлетика)			27.Ложков Н. 28.Овчинников А. 29.Нифантьева В.
41.	Первенство по настольному теннису по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.		12. Олейникова С.	
42.	Первенство по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями( дисциплина лёгкая атлетика.		13.Лычкин А. 14.Лизнева А. 15.Гребнев Н. 16.Султанова К. 17.Нифантьева В.	
43.	Фестиваль «Мир один для всех».		18.Лычкин А. 19.Лизнева А. 20.Гребнев Н. 21.Матияшук К. 22.Нифантьева В.	

Приложение 5.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся  
2-6 классов за 2022г.**

№ п/п	Класс	Любознательность	Трудолюбие	Бережное отношение к природе	Моё отношение к школе	Красивое в моей жизни	Как я отношусь к себе	Средний балл	Уровень воспитанности
1	2а (5 чел.)	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	хороший
2	3а доп. (5 чел.)	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	хороший
3	4а (7 чел.)	4,3	4,1	4,2	4,1	4,0	4,2	4,9	хороший
4	5а (4чел.)	4,1	4,2	4,3	4,1	4,0	4,1	4,9	хороший
5	5 б (14 чел.)	4,2	4,3	4,1	4,1	4,1	4,1	4,9	хороший
6	6а (3чел.)	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,9	хороший
7	6 б (15чел.)	4,1	4,2	4,4	4,3	4,3	4,1	4,2	хороший

2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б (100%) хороший уровень (х)

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся 7-9 классов за 2022 год**

№ п/п	Класс ( количество)	К обществу	К труду	К людям	К себе	К культуре	Средний балл	Уровень воспитанности
1	7 а (10 чел.)	4,3	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	хороший
2	8а (9 чел.)	4,1	4,1	4,2	4,3	4,2	4,1	хороший
3	8б (11 чел.)	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	хороший

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»

4	<b>8в (12чел.)</b>	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	хороший
5	<b>9 а (12чел.)</b>	4,2	4,1	4,2	4,3	4,0	4,1	хороший

7а, 8а, 7в, 8б, 8в, 9а (100 %)хороший уровень (**х**)