

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области  
«Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»  
«Траектория»

РАССМОТРЕНО:  
На Педагогическом совете  
ГООАУ «Траектория»  
(Протокол от 28.03.2024г. №ПС-3)



УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора  
ГООАУ «Траектория»  
Л.А. Батищева  
Приказ №64 от 15.04.2024г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения  
Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми  
образовательными потребностями» «Траектория»  
за 2023год

г. Грязи, 2024 г.

## Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
II.	Аналитическая часть	<b>4</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
2.	Оценка системы управления организацией	<b>10</b>
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>12</b>
4.	Оценка организации учебного процесса	<b>18</b>
5.	Оценка востребованности выпускников	<b>19</b>
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>20</b>
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>21</b>
8.	Оценка материально-технической базы	<b>23</b>
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>26</b>
III.	Результаты анализа показателей деятельности	<b>32</b>
IV.	Приложения	<b>34</b>

## **I. Общие сведения об образовательной организации.**

- 1.1. Наименование образовательной организации: *Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория»*
- 1.2. Директор: *и.о. директора Батищева Людмила Александровна*
- 1.3. Учредитель: *управление образования и науки Липецкой области*
- 1.4. Организационно-правовая форма: *государственное автономное учреждение*
- 1.5. Место нахождения: *Липецкая область, город Грязи*
- 1.6. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: *399056, Липецкая область, город Грязи, улица Партизанская, дом 2.*
- 1.7. Наименование филиалов: *нет*
- 1.8. Место нахождения филиалов: *филиалов нет*
- 1.9. Телефон: *8 (47461) 2-66-05(приемная), 8(47461)2-62-63 (зам. директора)*
- 1.10. Факс: *8 (47461) 2-66-05*
- 1.11. e-mail: *centr.t48@gmail.com*
- 1.12. Сайт: *http https://sko-griazi.gosuslugi.ru/*

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации**

- 1.13. ОГРН: *1024800523945*
- 1.14. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *внесена запись о государственной регистрации изменений (ГРН) – 2134802006975, лист записи выдан налоговым органом – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области, 08.07.2013г.*
- 1.15. ИНН: *4802003691*
- 1.16. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 48 №001638199 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области 07.07.1994г.*
- 1.17. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): *устав Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Центр непрерывного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями» «Траектория» 25.06.2019г.*
- 1.18. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: *10:47 «25» июля 2023г.*  
Регистрационный номер лицензии: *№ Л035-01274-48/00218824* Дата предоставления лицензии: *20.08.2019* *выдана управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно*
- 1.19. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): *48A01 №*

0000607, регистрационный номер № 333 от 03.10.2019 г., выдано управлением образования и науки Липецкой области, срок действия до 17.03.2027 г.

ГООУ «Траектория» на территории города Грязи в благоприятной экологической среде и размещается в типовом трёхэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в 01.12.1964 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, а также общего образования обучающихся с УО (ИН). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального образования.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГОУ «Траектория» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ООО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП ОО) ,

Для внедрения ФАОП НОО, ООО и ФАООПО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП ООО обучающихся с ОВЗ и АООПО обучающихся с УО (ИН), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ и ФАООП ОО обучающихся с УО (ИН). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся с ОВЗ;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На конец 2023 года ГОАОУ «Траектория» работает по 8 адаптированным основным общеобразовательным программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (5-9 классы для обучающихся с ЗПР),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (легкая умственная отсталость) (1<sup>1б</sup> – 9в классы)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1<sup>1-9</sup> классы) 2 вариант,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ варианты 8.2,8.3,8.4,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ вариант 7.2,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ варианты 6.4, 6.3.

На основании вышеперечисленных программ разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся, которым рекомендовано ЦППМК обучение по индивидуальным учебным планам и специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

**По индивидуальным учебным планам и СИПР получают образование:**

№ п/п	Программа	Класс	Количество человек
-------	-----------	-------	--------------------

1.	АООП НОО вариант 8.4	1б	1
2.	АООП НОО вариант 6.4	2б,5б	2
3.	АООП НОО вариант 8.3	5в	1
4.	АООП НОО вариант 8.2	1 <sup>а</sup>	1
5.	АООП НОО вариант 6.3	6б	1
6.	АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2	1б доп.,1б, 2б,3б,4б, 5б, 5в, 6б, 7б,9б	23
7.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью умеренной	9в	1
8.	АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1	1б доп., 4б, 5б,5в, 7б	6
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

### Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в ГОАОУ «Траектория» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания обучающихся в центре:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

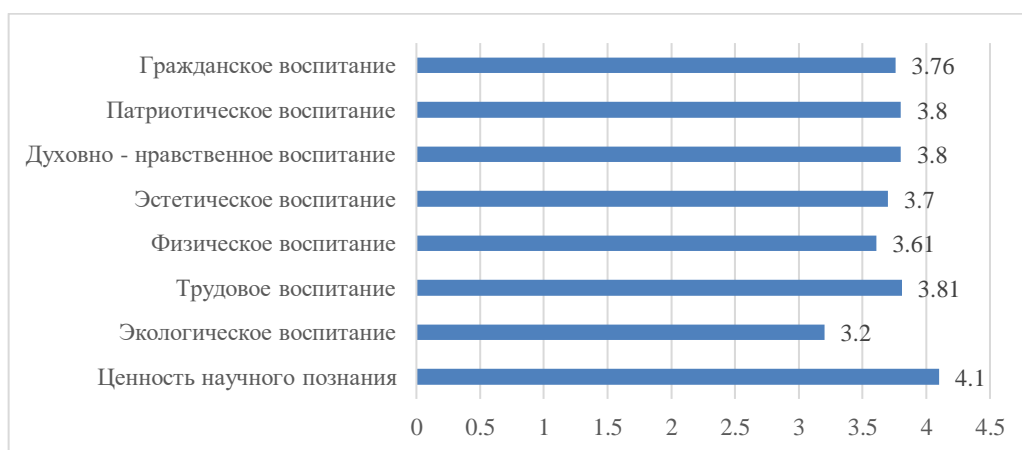
В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в центре в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Физическое воспитание».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН ОМВД по Грязинскому району Истоминой О.В.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «В гостях у ученого»;
- Всероссийская акция "Я - изобретатель", посвященная Дню детских изобретений
- Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения
- II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»
- Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы
- Всероссийская акция «В эфире Первые», посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания
- Всероссийская акция «Весна в Движении»
- Всероссийский проект «Киноуроки Первых»
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1А, 1А(доп), 2А, 3А, 4А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Муралёва Д.И.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 40, участие в них приняли 170 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой старший воспитатель Юдина Т.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур,



что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 07.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через дополнительное образование.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Направления и название творческих объединений в ГОАОУ «Траектория»:

№ п/п	Направленность программы	Название творческих объединений.
1.	Художественная (музыкальное искусство)	Вокальное пение «Хрустальная нотка».
2.	Художественная (хореографическое искусство)	Танцевальный кружок «Радуга».
3.	Художественная (изобразительное искусство)	Художественная керамика «Лепота».
4.	Художественная (изобразительное искусство)	«Декор ткани».
5.	Художественная (изобразительное искусство)	«Художественная мастерская».
6.	Художественная (декоративно-прикладное творчество)	«Мастерская подарков»
7.	Художественная (декоративно-прикладное творчество)	«Искусство батика»
8.	Техническая	Декоративно – прикладное искусство кручения проволоки «Завитки».
9.	Техническая	«Информик».
10.	Социально – педагогическая	«Актеры малого театра».
11.	Социально – педагогическая	«В мире православия».
12.	Туристско – краеведческая	«След».
13.	Туристско – краеведческая	«Патриот».
14.	Спортивная	«Волейбол».

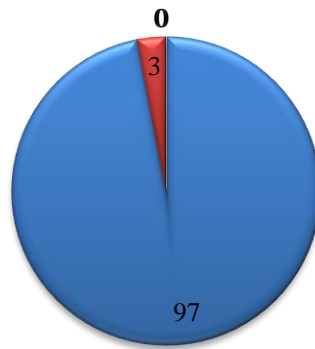
Всего охвачено ДО в 2023 учебном году 156 воспитанников, это 93 %, что говорит о хороших результатах посещения кружков и спортивных секции. Количество часов, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам были даны в полном объеме.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно. По итогам опроса было выявлено, что художественное направление выбрало - 79 %, спортивное – 59%, туристско – краеведческое – 40,1, техническое – 39,2.

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году.**

Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

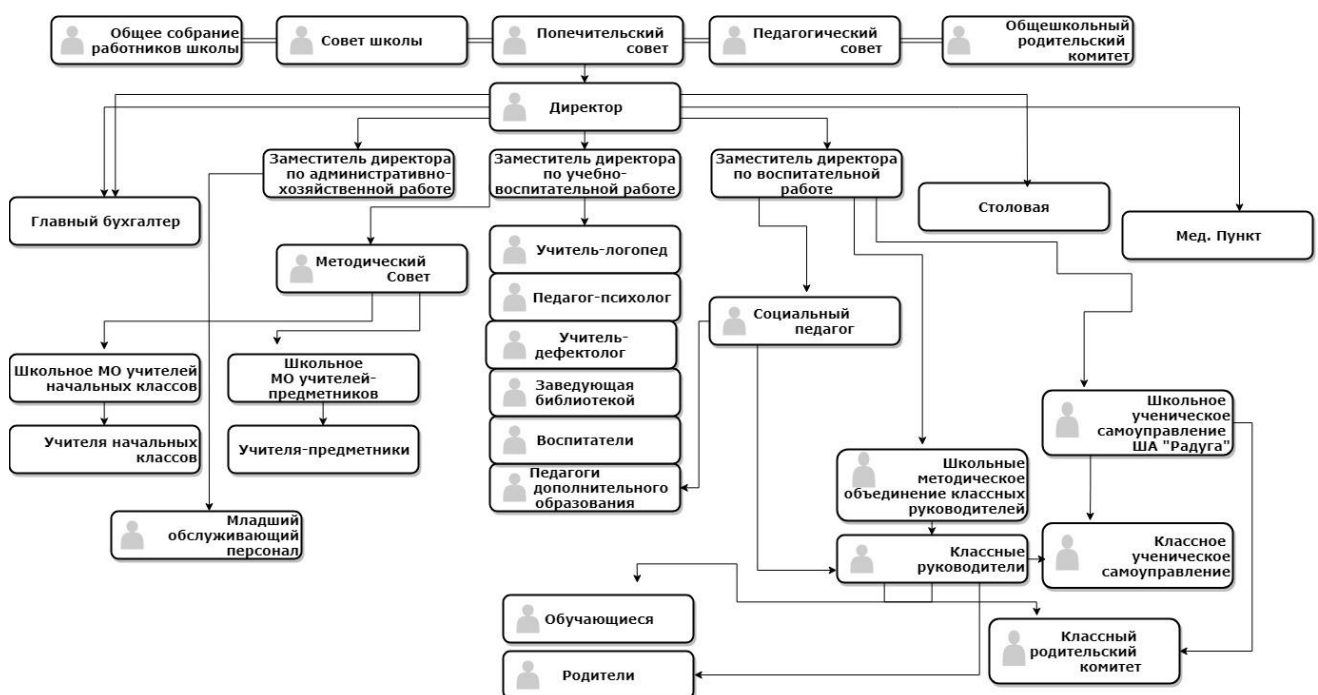


■ полностью удовлетворены 
 ■ удовлетворены 
 ■ не удовлетворены 
 ■ не привожу ребенка

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Текущее управление учреждением осуществляет и.о. директора **Батищева Людмила Александровна** (стаж административной работы 12 лет). Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет учреждения. Заместитель: **Федерякина Светлана Александровна** – заместитель по административно-хозяйственной части (стаж административной работы 12 лет). Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регуляторную и оценочно-результативную функции.

#### Сведения о структуре ГОАОУ «Траектория».



Коллегиальным органом управления является Педагогический совет ГАОУ «Траектория». Он мобилизует усилия всего педагогического коллектива на повышение компетентности, профессионального уровня педагогов, на развитие их творческого потенциала. В его деятельности используются активные формы проведения: круглый стол, семинар-практикум, пресс-конференция, сюжетно-ролевая игра, проблемно-деятельностная игра, дискуссия, мастер-классы, использование ИКТ).

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Попечительский совет образовательной организации является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГАОУ «Траектория»;
- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников ГАОУ «Траектория»;
- организация конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий ГАОУ «Траектория»;
- контроль организации питания в ГАОУ «Траектория» по согласованию с администрацией учреждения;
- совершенствование материально-технической базы ГАОУ «Траектория», благоустройство его помещений и территории;
- меры материальной поддержки нуждающихся и социально незащищенных обучающихся и работников ГАОУ «Траектория»;
- профилактика экстремизма и ксенофобии в подростково-юношеской среде ГАОУ «Траектория» и предотвращение негативных явлений, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения.

Важнейшая характеристика управляющей системы ГАОУ «Траектория» – открытость.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В ГАОУ «Траектория» работает детская организация «Радужная страна». Органы самоуправления принимают активное участие в принятии решений по вопросам школьной жизни. Участие воспитанников в работе органов самоуправления позволяет развивать у них лидерские и деловые качества.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передовых технологий воспитания и обучения организована работа внутришкольных методических объединений:

1.МО учителей начальных классов,

2. МО учителей гуманитарного цикла,
3. МО учителей физико-математического цикла,
4. МО учителей естественно-научного цикла,
5. МО воспитателей и классных руководителей
6. МО учителей спортивно-эстетического цикла,
7. МО социально-психологической службы,
8. МО дополнительного образования детей.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления ГОАОУ «Траектория» на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат,
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем ГОАОУ «Траектория» с целью выполнения основных целей программы развития,
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей,
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности,
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения,
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагога.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	150	160	168
	— начальная школа	20	20	20	19
	— основная школа	30	26	26	28
	— ИН	104	104	114	116
	- профобучение				5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	0	0
	— ИН	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Получили документ об образовании	0	0	0	0
	— аттестат об основном общем образовании	8	7	4	0

	— свидетельство об обучении	11	10	13	20
5	Качество знаний:	46,8%	49,5%	52,4%	53,9%
	– начальная школа	33%	54,5%	58%	60%
	– основная школа	33%	34,6%	34,6%	46,4%
	- УО	47,8	52,6%	52%	55,8%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,9 процента (в 2022 был 47%).

### **Формы промежуточной аттестации.**

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Литературное чтение	тестирование
2-4	Родной язык	тестирование
2-4	Литературное чтение на родном языке	тестирование
2-4	Музыка	тестирование
2-4	Физическая культура	тестирование
2-4	Иностранный язык	тестирование
2-4	Изобразительное искусство	практическая работа
2-4	Технология	практическая работа
2-3	Русский язык	диктант
2-3	Математика	диктант
4	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР
2-3	Окружающий мир	комплексная работа

### **Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Классы								
	2а			3а			4а		
	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель

Русский язык	100	60	Роньшина О.А.	100	60	Герман Т.Н.	100	57	Черешневская Л.В.
Родной язык	100	80	Роньшина О.А.	100	80	Герман Т.Н.	100	100	Черешневская Л.В.
Литературное чтение	100	80	Роньшина О.А.	100	80	Герман Т.Н.	100	71	Черешневская Л.В.
Литературное чтение на родном языке	100	80	Роньшина О.А.	100	80	Герман Т.Н.	100	100	Черешневская Л.В.
Иностранный язык	-	-	-	100	100	Казьмина Ю.А.	100	57	Казьмина Ю.А.
Математика	100	60	Роньшина О.А.	100	60	Герман Т.Н.	100	57	Черешневская Л.В.
Информатика	100	100	Карташова Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.
Окружающий мир	100	80	Роньшина О.А.	100	60	Герман Т.Н.	100	100	Черешневская Л.В.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	100	100	Черешневская Л.В.
Музыка	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.	100	88	Дикалова О.Ю.
Изобразительное искусство	100	100	Роньшина О.А.	100	100	Герман Т.Н.	100	100	Черешневская Л.В.
Технология	100	100	Роньшина О.А.	100	100	Герман Т.Н.	100	100	Черешневская Л.В.
Физическая культура	100	100	Скоробоготова И.В.	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Кузовлев П.В.
Общее	100	85		100	85		100	50	

По результатам промежуточной аттестации мы видим, что программу начального общего образования все обучающиеся усваивают успешно, хотя и имеются удовлетворительные результаты по основным предметам.

### Анализ промежуточной аттестации за курс начального общего образования по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

№ п/п	Учебные предметы	Результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе с одного уровня на другой								
		2020-2021 уч. год (4а класс)			2021-2022 уч. год (4а класс)			2022-2023 уч. год (4а класс)		
		Кол-во об-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Кол-во об-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во об-ся	Успеваемость	Качество знаний
1.	Русский язык	7	100	14	3	100	33	7	100	57
2.	Родной язык	7	100	14	3	100	33	7	100	100
3.	Литературное чтение	7	100	71	3	100	33	7	100	71
4.	Литературное чтение на родном языке	7	100	71	3	100	100	7	100	100
5.	Иностранный язык	7	100	43	3	100	100	7	100	57
6.	Математика	7	100	14	3	100	33	7	100	57
7.	Информатика	7	100	100	3	100	100	7	100	100
8.	Окружающий мир	7	100	100	3	100	100	7	100	100
9.	ОРКСЭ	7	100	100	3	100	100	7	100	100
10.	Музыка	7	100	100	3	100	100	7	100	88
11.	Изобразительное искусство	10	100	100	3	100	100	7	100	100
12.	Технология	10	100	100	3	100	100	7	100	100
13.	Физическая культура	10	100		3	100	100	7	100	100
Итого		10	100	50	3	100	79		1000	50

### Динамика промежуточной аттестации за курс НОО по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в. 7.2



Динамика промежуточной аттестации за курс начального общего образования по ФГОС по предметам повысилась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%					Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 процента (в 2022 был 34,6%).

### Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год по АООП ОО

Предмет	Классы											
	5а			6а			7а			8а		
	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель
Русский язык	100	50	Ксенофонтова С.В.	100	66	Сухарева Л.А.	100	50	Ксенофонтова	100	56	Ксенофонтова

									С.В.			С.В.
Литература	100	50	Ксенофонтова С.В.	100	66	Сухарев а Л.А.	100	50	Ксенофонтова С.В.	100	55	Ксенофонтова С.В.
Ин. Яз (английский)	100	75	Казьмина Ю.А.	100	66	Казьмина Ю.А.	100	9	Казьмина Ю.А.	100	55	Казьмина Ю.А.
Математика	100	75	Дубовых Н.Н.	100	100	Дубовых Н.Н.	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	100	20	Дубовых Н.Н.	100	56	Дубовых Н.Н.
Геометрия	-	-	-	-	-	-	100	20	Дубовых Н.Н.	100	56	Дубовых Н.Н.
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	100	20	Дубовых Н.Н.	100	56	Дубовых Н.Н.
Информатика	100	100	Карташова Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.	100	100	Карташова Ю.В.
История	100	100	Соболева Н.А.	100	67	Соболева Н.А.	100	70	Соболева Н.А.	100	78	Соболева Н.А.
Обществознание	-	-	-	100	100	Соболева Н.А.	100	80	Соболева Н.А.	100	60	Соболева Н.А.
География	100	100	Тонких С.Ю.	100	66	Тонких С.Ю.	100	70	Тонких С.Ю.	100	75	Тонких С.Ю.
ОДКНР	100	75	Соболева Н.А.	100	100	Соболева Н.А.	-	-	-	-	-	-
Биология	100	100	Усов Ю.В.	100	100	Усов Ю.В.	100	80	Усов Ю.В.	100	80	Усов Ю.В.
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89	Усов Ю.В.
Физика	-	-	-	-	-	-	100	60	Сорокина М.В.	100	56	Сорокина М.В.
Музыка	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.	-	-	-
Изо	100	100	Сапрыкина А.А.	100	100	Сапрыкина А.А.	100	100	Сапрыкина А.А.	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	Кузовлев П.В.
Физическая культура	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Скоробогатова И.В.	100	100	Скоробогатова И.В.
Технология	100	100	Зайцев А.Н. Сотникова Т.И.	100	100	Зайцев А.Н. Сотникова Т.И.	100	80	Зайцев А.Н. Сотникова Т.И.	100	100	Зайцев А.Н. Сотникова Т.И.
Общее	100	86,5		100	87,9		100	69,3		100	73,25	

### Итоги промежуточной аттестации по АООП ОО обучающихся с УО (ИН) (УО легкая и вариант 1) за 2022-2023 уч. год

Предмет	Классы (2-4)								
	2б			3б			4б		
	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель	успеваемость	качество	учитель
Русский язык	100	100	Шестакова Д.А.	100	43	Гулевская А.Б.	100	50	Карлова Э.Б.
Чтение	100	100	Шестакова Д.А.	100	43	Гулевская А.Б.	100	75	Карлова Э.Б.
Речевая практика	100	100	Шестакова Д.А.	100	86	Гулевская А.Б.	100	75	Карлова Э.Б.
Математика	100	100	Шестакова Д.А.	100	43	Гулевская А.Б.	100	58	Карлова Э.Б.
Мир природы и человека	100	100	Шестакова Д.А.	100	86	Гулевская А.Б.	100	83	Карлова Э.Б.
Музыка	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.	100	100	Дикалова О.Ю.
Рисование	100	100	Шестакова Д.А.	100	100	Гулевская А.Б.	100	100	Карлова Э.Б.
Физическая культура	100	100	Скоробогатова И.В.	100	100	Кузовлев П.В.	100	100	Скоробогатова И.В.
Ручной труд	100	100	Шестакова Д.А.	100	100	Гулевская А.Б.	100	100	Карлова Э.Б.
<b>Общее</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>43</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	
Предмет	Классы (5-9)								



	5б		6б		7б		8б		8в		9а		9б	
	кач-во	учитель	кач-во	учитель	кач-во	учитель	кач-во	учитель	кач-во	учитель	кач-во	учитель	кач-во	учитель
Письмо и развитие речи	50	Ксенофонтова С.В.	50	Сухарев Л.А.	0	Казьмина Ю.А.	75	Казьмина Ю.А.	88	Сухарева Л.А.	62	Казьмина Ю.А.	100	Минакова Т.А.
Чтение и развитие речи	50	Ксенофонтова С.В.	67	Сухарев Л.А.	33	Казьмина Ю.А.	63	Казьмина Ю.А.	100	Сухарева Л.А.	69	Казьмина Ю.А.	100	Минакова Т.А.
Математика	60	Дубовых Н.Н.	67	Сорокина М.В.	33	Сорокина М.В.	75	Сорокина М.В.	67	Сорокина М.В.	62	Сорокина М.В.	100	Минакова Т.А.
Информатика	90	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	92	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.
История Отечества/история	-	-	83	Соболева Н.А.	33	Соболева Н.А.	75	Соболева Н.А.	67	Соболева Н.А.	77	Соболева Н.А.	100	Соболева Н.А.
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	Соболева Н.А.	100	Соболева Н.А.
Природоведение	80	Тонких С.Ю.			-	-	-	-	-	-	-	-	100	
География	-	-	92	Тонких С.Ю.	67	Тонких С.Ю.	75	Тонких С.Ю.	75	Тонких С.Ю.	85	Тонких С.Ю.	100	Тонких С.Ю.
Биология	-	-	-	-	0	Усов Ю.В.	75	Усов Ю.В.	75	Усов Ю.В.	77	Усов Ю.В.	100	Усов Ю.В.
Музыка	100	Дикалова О.Ю.	100	Дикалова О.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО	100	Сапрыкина А.А.	100	Сапрыкина А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	100	Кузовлев П.В.	100	Скоробогатова И.В.	100	Скоробогатова И.В.	100	Скоробогатова И.В.	100	Скоробогатова И.В.	100	Скоробогатова И.В.	100	Кузовлев П.В.
Обслуживающий труд	90	Зайцев А.Н.	83	Зайцев А.Н.			-	-	-	-	-	-	100	Минакова Т.А.
Цветоводство и декоративное садоводство	80	Усов Ю.В.	83	Усов Ю.В.	0	Усов Ю.В.	75	Усов Ю.В.	75	Усов Ю.В.	77	Усов Ю.В.	100	Усов Ю.В.
ОСЖ/СБО	90	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.	92	Карташова Ю.В.	100	Карташова Ю.В.
ОБЖ	-	-			100	Кузовлев П.В.	100	Кузовлев П.В.	88	Кузовлев П.В.	100	Кузовлев П.В.	100	Кузовлев П.В.
Швейное дело	100	Сотникова Т.И.	100	Сотникова Т.И.			100	Сотникова Т.И.	100	Сотникова Т.И.	100	Сотникова Т.И.	100	Сотникова Т.И.
Столярное дело	89	Зайцев А.Н.	86	Зайцев А.Н.	67	Зайцев А.Н.	80	Зайцев А.Н.	100	Зайцев А.Н.	100	Зайцев А.Н.	100	Зайцев А.Н.
<b>Общее</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		<b>0</b>		<b>45</b>		<b>75</b>		<b>42</b>		<b>100</b>	

*Результаты освоения учащимися программ общего образования обучающихся с УО (ИН) по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
5	14	14	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

6	15	15	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	11	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	45,4	44,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8 процента (в 2022 был 34,6%).

### **Результаты ГИА 2023г.**

В связи с тем, что в 2022-2023 уч. году выпускников по АООП ООО обучающихся с ЗПР не было, центр не принимал участие в ГИА по основному общему образованию.

### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП ООО обучающихся с ЗПР и АООП образования обучающихся с УО (ИН).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 % выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 5. Оценка востребованности выпускников

#### Трудоустройство выпускников 9а класса АООП ОО обучающихся с УО (ИН) ГООУ «Траектория» 2022-2023 уч.года

9 а класс			
№ п/п	Количество	Специальность/срок обучения	ПОО
1.	3	Плодоовощевод/цветовод 10 мес.	ГООУ «Траектория»
2.	2	Швея 10 мес.	ГООУ «Траектория»
3.	1	Сварщик / 1 год 10 мес.	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»
4.	4	Маляр/10 мес.	ГООУ «Грязинский технический колледж»
Итого	10 (3 чел. не учатся)		

#### Трудоустройство выпускников 9 класса по АООП образования обучающихся с УО (ИН) 2023 года.

9 б класс			
№ п/п	Кол-во	Профессия/срок обучения	ПОО
1.	1	Маляр/10 мес.	ГООУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»
Итого	1 (6 чел. не учатся)		

#### Мониторинг трудоустройства за 5 лет

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	%
2019	11	11	100
2020	19	10	52,6
2021	17	16	94
2022	11	9	81,8
2023	20	11	55

Не трудоустроены 9 человек, в связи с особенностями состояния здоровья.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 21 – внутренние совместители, 2 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

7 человек имеет среднее специальное образование. Высшее образование у 42 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек. 1 квалификационную категорию имеют – 17 педагогов. Соответствие у 2 педагогов. Молодые специалисты- 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 8 (16%)
- 31-40 лет- 14(28%)
- 41-50 лет- 12 (24%)
- 51-60 лет- 7 (14%)
- свыше 61 лет- 9 (18%)

Средний возраст- 45 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для достижения высокого уровня обучения и воспитания, повышения профессионализма педагогов в ГОАОУ «Траектория» существует система непрерывного повышения квалификации. Педагоги имеют возможность повышать квалификацию на базе Липецкого института развития образования и в других городах России. За данный промежуток времени повысили квалификацию 100% педагогического состава.

В 2023 году педагогами ГОАОУ «Траектория» было пройдено более 50 наименований курсов повышения квалификации по разным направлениям: общепедагогическим, предметным, социально-психологическим, здоровьесберегающим и здоровьесберегающим, а также воспитательной направленности. Анализ данных показывает, что самое актуальное направления: «Совершенствование цифровых компетенций педагога в условиях цифровой трансформации», «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»,

«Основные аспекты прав и интересов детей», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», «Приоритетные направления дополнительного образования детей: тренды регионального развития», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика террористических и экстремистских проявлений», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» и др.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги ГОАОУ «Траектория» приняли участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях. В течение 2023 года все педагоги ГОАОУ «Траектория» были слушателями и участниками вебинаров разной направленности – предметной, тематической, общеорганизационной от разных организаторов - образовательных порталов «Академия Минпросвещения России», «Просвещение», «Росучебник», «Ассоциация развития финансовой грамотности и ИКП РАО», ООО «Мерсибо» и др. (приложение 1).

Традиционно, в 2023 году практически все педагоги ГОАОУ «Траектория» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня и формата. Конкурсы проходили и организовывались на разных уровнях – от муниципального до международного. Педагоги награждены благодарностями, сертификатами за участие, дипломами.

Анализируя данные видно, что активность педагогов продолжает держаться на высоком уровне, много педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются участниками вебинаров, семинаров, конференций разного уровня.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работают 4 учителя-дефектолога (олигофренопедагоги). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

- Объем фонда - 7318 ед.;
- объем основного библиотечного фонда - 4318 ед.;
- объем учебного фонда - 3000 ед.;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 21 ед.

## Контрольные показатели

Кол-во читателей	Всего	Детей	Педагоги и обл. персонал
	234	163	71
% охвата воспитанников и педагогов		100	9
Средняя читаемость	15		
Средняя обращаемость	21		
Средний уровень посещаемости	24		
Кол-во посещений	4439		
Книговыдача	5019		
Массовые формы работы	Книжные выставки	40	
	Обзоры книг, журналов	11	
	Беседы	10	
	Литературные вечера	6	
	Конкурсы и викторины	8	
	Читательские конференции	2	
	Акции	1	
Месячники, декады	1		

### Использование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1379
2.	Художественная	1014
3.	Справочная	420
4.	Естественно-научная	292
5.	Техническая	230
6.	Общественно-политическая	102

Своевременно был оформлен заказ на учебники в количестве 365 штук. Основной фонд не пополнялся.

Периодические издания – неотъемлемая часть библиотеки. В этом учебном году было выписано 13 наименований газет и журналов.

Подключен абонемент Литрес, общее количество книг составляет 24 электронных единицы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, фонд художественной литературы и электронных пособий требует обновления.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.02.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1 марта 2023 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2022 № 584-ФЗ, установивший запрет на использование в образовательных организациях «принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями». На основании данного закона в ГОАОУ «Траектория» 09.06.2023 года был осуществлен переход на платформу Сферум. Педагогами центра неоднократно пройдено обучение, по применению платформы в образовательном и воспитательном процессе, изучены функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

- Сферум работает на базе платформы VK Мессенджер, что довольно удобно, так как именно эту социальную сеть активно используют обучающиеся. Взаимодействие всех участников происходит в рамках ГОАОУ «Траектория».
- На платформе Сферум в профиле ГОАОУ «Траектория» зарегистрированы: 44 педагога и 37 обучающихся. Школьные и родительские чаты созданы во всех классах. Также, общение между сотрудниками Центра осуществляется через учебные профили Сферума. ГОАОУ «Траектория» активно использует данную платформу в организации процесса обучения и воспитания обучающихся.

## **8. Оценка материально-технической базы**

ГОАОУ «Траектория» на территории города Грязи в благоприятной экологической среде и размещается в типовом трёхэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в 01.12.1964 г.

За последние годы в учреждении произошло улучшение материально-технической базы учебно-воспитательного процесса. Здание соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем необходимым. Возведена собственная блочно-модульная газовая, водогрейная котельная для ГОАОУ

«Траектория» мощностью 1 Мвт. Котельная работает на природном магистральном газе. Имеется холодное и горячее водоснабжение. 21 учебный кабинет (отремонтированы и оснащены в соответствии со всеми нормами и стандартами), кабинеты психолога, логопеда, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, кабинет ИЗО и мастерская художественной керамики, 2 сенсорные комнаты, кабинет ЛФК, кабинет песочной терапии, кабинет СБО, имеется мультимедийное оборудование. Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. Имеются интерактивные доски (9 шт.) Мастерские по трудовому обучению оснащены необходимым оборудованием: швейными машинками, оверлоками, манекенами, столярными инструментами, станками.

По новому и современному встречает нас столовая. Уже перед входом видны кардинальные изменения – здесь организована зона для мытья рук в виде закрытого полукруга.

Идея такого архитектурного решения предполагала зрительно увеличить пространство с одновременным функциональным дополнением: со стороны закрытого пространства зеркальные полотна перед умывальниками будут отражать объемные освещенные площади обеденного зала, увеличивая освещенность и пространство.

Установлен контрольно-пропускной пункт для круглосуточного дежурства охраны.

Спортивная база ГОАОУ «Траектория» включает спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч), тренажёрный зал, в котором установлено нестандартное оборудование. В 2016 году в спортивном зале ГОАОУ «Траектория» произведен капитальный ремонт (замена напольного и настенного покрытий современными материалами, покраска зала, оснащение новейшим спортивным оборудованием, в том числе и для занятий ЛФК).

Рядом с центром расположена спортивная площадка для организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы. На её территории оборудованы баскетбольная и футбольная площадки, полоса препятствий, детская игровая площадка.

В ГОАОУ «Траектория» имеются медицинские кабинеты: физиотерапевтический, процедурный, два изолятора.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется спальный корпус площадью 2547 кв. м, хозяйственный корпус.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи ПЧ-19. Учебные кабинеты укомплектованы аптечками или средствами оказания ПМП. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В рамках проекта «Доброшкола» закуплено оборудование для организации учебного процесса предметной области «Технология», создания медиа-пространства, для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, для учебных кабинетов и кабинетов дополнительного образования



В 2023 году денежные средства в размере 26 803 847,72 рублей были выделены из средств областного бюджета по следующим направлениям:

**1. В рамках целевой субсидии из средств областного бюджета выделено:**

1.1. на проведение ремонтных работ:

- Текущий ремонт отопления (правое крыло корпуса здания) по адресу: Липецкая область, ул. Партизанская, д.2 – 1 500 000,00 рублей;

1.2. На противопожарные мероприятия:

1) Работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения - 245000,00 рублей

2) Установка противопожарных дверей – 245000,00 рублей.

Место работ: Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, д. 2 – ГОАОУ «Траектория»; место установки:

1) спальный корпус, правое крыло, 2 этаж – 1 штука

2) спальный корпус, правое крыло, 3 этаж – 1 штука

3) спальный корпус, левое крыло, 2 этаж – 1 штука

4) спальный корпус, левое крыло, 3 этаж – 1 штука

а. на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания ГОАОУ «Траектория», расположенного по адресу: Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2 - 2010024,00 рублей;

б. на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровли здания ГОАОУ «Траектория», расположенного по адресу: Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2 – 1500000,00 рублей.

1.5. Для укрепления материально-технической базы:

- Поставка стульев ученических - 77750,00 рублей - закуплено оборудование для организации учебного процесса предметной области «Технология», создания медиа-пространства, для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, для учебных кабинетов и кабинетов дополнительного образования.

**2. Сумма финансирования по госзаданию в размере 2635,68 тыс. рублей: в том числе:**

2.1. Денежные средства израсходованы на выполнение ремонтных работ в том числехозспособом по подготовке учреждения к новому 2023-2024 учебному году.

Таблица распределения денежных средств:

Наименование и характеристика работ	Сумма (тыс.руб.)
Покраска лестничных маршей школьного корпуса, спального корпусов, 1 этажа административного корпуса и медпункта	150,0
Ремонт и замена поврежденных участков на оконных блоках: откосы, подоконники. Замена разбитых стеклопакетов в дверях.	132,0
Замена светильников, светодиодных ламп	65,0
Испытание и поверка оборудования	50,0
Испытания электролаборатории	36,9

2.2 За период июнь-август 2023 года для нужд учреждения закуплено по потребности:

- канцелярские товары – 157,7 тыс. руб.

- учебная литература и рабочие тетради – 302,827 тыс. руб.

- мягкий инвентарь – 900,5 тыс. руб.
  - стирально-моющие средства – 283,210 тыс. руб.
  - хозяйственный инвентарь – 247,19 тыс. руб.
  - строительные материалы – 310,35 тыс. руб.
- Всего на сумму 2201,78 тыс. рублей.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Финансирование учреждения в 2023 году

#### Сравнительная таблица:

Год	план (тыс. руб.)	исполнено (тыс.руб.)	Процент исполнения бюджета
2018	56337,7	56337,7	100
2019	67147,3	67147,3	100
2020	62460,9	62170,9	99,5
2021	83570,5	81520,0	97,5
2022	115224,8	112150,2	97,3
2023	93468,1	93407,1	99,9

Наименование учреждения	Год	Всего	АУП	МОП	Педагогические работники
ГООУ «Траектория»	2018	24210	31794	17913,66	28185
	2019	25281,11	32376,46	20094,09	29946,94
	2020	27809,82	37305,08	22606,45	30585,44
	2021	31292,0	39583,0	21625,0	37050,0
	2022	38311	48636	27265	46089
	2023	36840	48269	25916	43420

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной и основной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что

способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Школа продолжила проводить в 2023 году различные мониторинги удовлетворенности родителей и учеников обучением и воспитанием, дополнительным образованием и питанием посредством опросов и анкетирования.

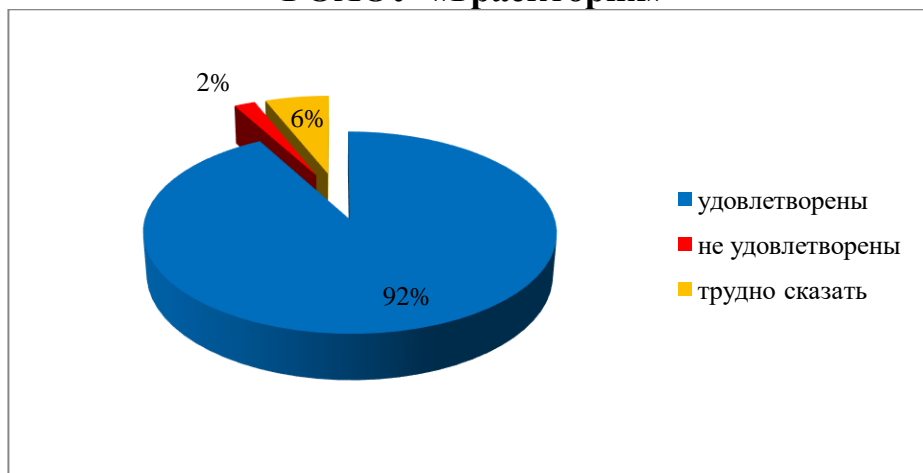
### **Анализ анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ГАОУ «Траектория» за 2023 год**

В анкетировании приняло участие 139 родителей, дети, которых обучаются в ГАОУ «Траектория».

1 – 4 классы: 43 родителя;

5 – 9 классы: 96 родителей

#### **Степень удовлетворенности родителей работой ГАОУ «Траектория»**



Проанализировав результаты онлайн-анкетирования было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах Центра в области обучения, воспитания, о режиме работы образовательного учреждения и о питании.

Заключительным вопросом в онлайн-анкетировании было предложено оставить пожелания и предложения:

1. «Спасибо за воспитание и обучение наших детей»
2. «Замечательный центр, индивидуальный подход к детям, спасибо»
3. «В коридорах на этажах учебного корпуса поставить лавочки»
4. «Думаю чаще устраивать выездные экскурсии»
5. «Расширить список профессий для выпускников центра»

6. «Все устраивает! Очень доброжелательная обстановка и хорошие педагогические специалисты!»

7. «Желаю вам огромных перспектив и невероятных успехов»

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, качеством и комфортностью обучения. В среднем, удовлетворенность родителей работой ГОАОУ «Траектория» и педагогического коллектива составила 92%.

### Анализ анкетирования

#### «Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) организацией и качеством питания в ГОАОУ «Траектория» за 2022г.

Всего в анкетировании приняли участие 224 человек.

107– обучающихся:

1б (доп) – 10; 1б – 7; 1а – 2; 2а – 3; 2б – 1; 3б – 6; 4а – 8; 4б – 5; 5а – 4; 5б – 2; 6а – 1; 6б – 3; 7а – 2; 7б – 7; 8а – 8; 8б – 3; 9а – 13; 9б – 9; 9в – 8; проф.обуч. – 3.

117 – родителей (законных представителей):

1а – 3; 1б (доп) – 9; 1б – 8; 2а – 3; 2б – 1; 3а – 3; 3б – 7; 4а – 4; 4б – 7; 5а – 8; 5б – 3; 5в – 1; 6а – 2; 6б – 7; 7а – 1; 7б – 8; 8а – 12; 8б – 2; 9а – 10; 9б – 7; 9в – 6; проф.обуч. – 4.

По каждому вопросу был проведен анализ результатов, который показал следующее:

№ п/п	Вопрос	Ответы обучающихся и родителей(законных представителей)				
		В целом удовлетворены		В основном удовлетворены, есть отдельные замечания		Не удовлетворены
1.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в Центре?	218 (97,3%)		0 (0%)		6 (2,7%)
		В целом удовлетворены		В основном удовлетворены, есть отдельные замечания		Не удовлетворены
2.	Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в Центре?	199 (88,8%)		2 (9,8%)		3 (1,3%)
		В целом удовлетворены		В основном удовлетворены, есть отдельные замечания		Не удовлетворены
3.	На Ваш взгляд, соответствует ли установленным требованиям режим питания в Центре?	206 (92%)		13 (5,8%)		5 (2,2%)
		Соответствует		Частично соответствует		Не соответствует
4.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?	215 (96%)		7 (3,1%)		2 (0,9%)
		Да		Частично		Нет
5.	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	204 (91,1%)		18 (8%)		2 (0,9%)
		Да		Частично		Нет
6.	Оцените, пожалуйста, качество питания в столовой	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
		126 (56,3%)	74 (33%)	13 (5,8%)	9 (4%)	2 (0,9%)

Анализ онлайн-анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые столовой Центра, весьма востребованы, все 100% опрошенных обучающихся пользуются этими услугами.

97,3% обучающихся и родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством питания в столовой. 2,7 % обучающихся и родителей (законных представителей) оценили качество питания неудовлетворительно.

Заключительным вопросом в онлайн-анкетировании было предложено оставить пожелания и предложения:

1. «Замечаний нет»;
2. «Спасибо поварам»;
3. «Жалоб на поваров нет, готовят хорошо спасибо поварам»;
4. «Всегда все очень вкусно!!!»;
5. «Питанием довольны»;
6. «Спасибо всем, за качественно приготовленную пищу»;
7. «Замечаний нет, все на высшем уровне, вкусно, сытно, деткам нравится»

Исходя из полученных результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Доля тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в Центре, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.
2. В целом, качество и организацию питания можно считать на высоком уровне.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Результаты	Оценка показателя
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	168	Средняя (больше, чем в прошлом году на 9 человек)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19	Удовлетв.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	Удовлетв.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
Численность учащихся по образовательной программе для детей с УО	человек	116	Высокая
Численность учащихся по программам профессионального обучения	человек	5	Низкая
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП НОО и ОО	человек/%	19/41,3	Хорошо
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП ОО обучающихся с УО (ИН)	человек/%	46/58,9	Хорошо
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Отлично
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Отлично
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0	-

получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Отлично
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130/ 91,7	Хорошо
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/ 57	Хорошо
Регионального уровня	человек/%	21/13	Хорошо
Федерального уровня	человек/%	48/29	Хорошо
Международного уровня	человек/%	26/15,4	Хорошо
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/2,9	-
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	Хорошо
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84	Хорошо
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84	Хорошо
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16	Хорошо
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16	Хорошо
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/78	Хорошо
Высшая	человек/%	23/46	Хорошо
Первая	человек/%	16/32	Хорошо

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/34,6	Удовлетв.
До 5 лет	человек/%	8/16	Удовлетв.
Свыше 30 лет	человек/%	9/18	Удовлетв.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16	Удовлетв.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18	Удовлетв.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	73/66%	Хорошо
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	45/40,9	Хорошо
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68	Удовлетв.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	Отлично Соотв.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Отлично
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Хорошо
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Хорошо
С медиатекой	да/нет	Да	Хорошо
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Хорошо
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Хорошо
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Хорошо
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	168/100	Отлично
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1266,5 7,2	Хорошо

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ показателей указывает на то, что ГАОУ «Траектория» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАОП НОО, ООО и ФАООП образования обучающихся с УО (ИН).

В настоящее время ГАОУ «Траектория» не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеются вакансии: учитель – логопед (2ст.), учитель – дефектолог (2ст.), педагог-психолог (2ст.). Остальные педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

#### **Положительно влияют на результаты обучения и воспитания:**

- 1) профессиональный рост педагогов ГАОУ «Траектория» через оказание им методической помощи и аттестацию;
- 2) повышение ответственности педагогов за результаты деятельности через систему внутришкольного контроля;
- 3) повышение ответственности педагогов за результаты педагогической деятельности в связи с проведением государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ;
- 4) мотивация педагогов на достижение высоких результатов через систему педагогических советов, методических семинаров и совещаний;
- 5) использование в системе инновационных технологий в обучении и воспитании;
- 6) педагогическое общение в методических объединениях, творческих и проблемных группах по вопросам повышения обучаемости и качества знаний обучающихся;
- 7) работа педагогического коллектива по привлечению обучающихся к участию в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- 8) планирование и организация работы с одаренными детьми через систему факультативных и кружковых занятий;
- 9) целенаправленная организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами и педагогами образовательного учреждения;
- 10) улучшенная материально-техническая база ГАОУ «Траектория».

#### **Негативное воздействие на результаты обучения и воспитания оказывают:**

- 1) снижение интеллектуального развития обучающихся;
- 2) низкой учебной мотивации и внутренней мотивацией на достижение более высоких результатов обучающихся 5-9 классов;
- 3) недостаточный анализ низкой успеваемости по предметам, не системную организацию дополнительных индивидуальных и коррекционных занятий по предметам;
- 4) проблемы при формировании взаимоотношений «педагог-ребенок».



## **Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:**

- направление воспитательного процесса на развитие личности, на сохранение психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование навыков социального поведения через изучение и отработку наиболее эффективных моделей коррекционно-развивающего пространства;
- организация быта воспитанников в охранительно-оздоровительном режиме, направленном на создание системы навыков по освоению здорового образа жизни;
- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

## **Педагогическому коллективу необходимо работать по:**

- созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- повышению уровня воспитанности воспитанников, побуждению их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- координации деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: школы, дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей воспитанников для дальнейшего профессионального самоопределения;
- созданию ситуации успеха и психологического комфорта для обучающихся в ГОАОУ «Траектория», условий по формированию у них ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- использованию достижений современных педагогических технологий и методов учебно-воспитательной работы;
- педагогическому коллективу необходимо организовать комплексную работу для реализации *медико – психолого – педагогическо - социальной поддержки и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья*, работу по реализации ФГОС НОО и ООО детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- увеличению публикаций в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях.

## IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Перечень учебников, разрешённых к использованию в образовательном процессе в ГООУ «Траектория» в 2023 – 2024 уч. г.

Наименование учебного предмета	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Учебники начальной школы			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 1 класс, М.: Просвещение, 2023 г.	5	1/1
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс, в 2х частях. М.: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Кананина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», 4 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 1 класс. М: Просвещение, 2021 г.	5	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 2 класс. М: Просвещение, 2021 г.	7	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 3 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Александрова О. М. «Родной русский язык», 4 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Литературное чтение	Горецкий В.Г и др. «Азбука», 1кл., М: Просвещение 2023 г.	5
Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 1кл, в 2 частях. Просвещение 2023 г.		3	1/1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 2 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г.		10	1/1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 3 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2019 г.		10	1/1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение», 4 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2019 г.		10	1/1
Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке», 1 класс. М: «Русское слово», 2021 г.		5	1/1
Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 2 класс. М: «Русское слово», 2021 г.		7	1/1
Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 3 класс. М: «Русское слово», 2021 г.		7	1/1
Кутейникова Н. Е., Синева О. В. «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2-х частях, 4 класс. М: «Русское слово», 2021 г.		9	1/1
Основы религиозных культур и светской этики	Васильева О. Ю. Основы православной культуры 4 класс. М. «Просвещение», 2023 г.	6	1/1
Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н. И., Дули Д. Английский язык в 2-х частях. 3 класс. М: «Просвещение», 2023 г.	5	1/1
	Биболева З. Н. «Английский язык», 4 класс. М: Дрофа, 2019 г.	12	1/1
Математика	Моро М.И. Степанова С.В. «Математика», 1класс. М. «Просвещение», 2023 г.	5	1/1
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 2 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1

	Моро М.И. Степанова С.В. «Математика», 3 класс. М. «Просвещение», 2019г.	10	1/1
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика», 4 класс в 2-х частях М: Просвещение, 2019г.	10	1/1
Информатика	Матвеева Н.В. «Информатика», 2 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
	Матвеева Н.В. «Информатика», 3 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
	Матвеева Н.В. «Информатика», 4 класс. М: «Бином», 2019 г.	10	1/1
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир», 1 класс. М. «Просвещение», 2023 г.	5	1/1
	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2019 г.	10	1/1
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир» 4 класс в 2-х частях. М: «Просвещение», 2018 г., 2019г.	6	1/1
ИЗО	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 1 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2023 г.	6	1/1
	Коротеева Е.И., «Изобразительное искусство», 2 класс, М., «Просвещение», 2018 г.	4	1/1
	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2021 г.	7	1/1
	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство» 4 класс. М., «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
Музыка	Критская Е.Д. «Музыка» 1 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2021 г., 2023 г.	9	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 2 класс. М., «Просвещение», 2021 г.	3	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г., 2021 г.	7	1/1
	Критская Е.Д. «Музыка» 4 класс. М., «Просвещение», 2019 г.	5	1/1
Технология	Лутцева Е.А. «Технология» 1 класс. «Просвещение», 2019 г., 2023 г.	8	1/1
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 2 класс. «Просвещение», 2018 г.	5	1/1
	Лутцева Е.А. «Технология» 3 класс. «Просвещение», 2019 г., 2020 г.	7	1/1
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология», 4 класс. М: «Просвещение», 2018 г.	10	1/1
Физическая культура	И. А. Винер-Усманова «Физическая культура», 1-4 классы. М: «Просвещение», 2023 г.	2	1/1
	Лях В. И. «Физическая культура», 1 – 4 класс. М: «Просвещение», 2019, 2020, 2021 г.	16	1/1
Учебники основной школы			
Русский язык	Ладьженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 5 класс. М: «Просвещение», 2023 г.	8	1/1
	Ладьженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 6 класс. М: «Просвещение», 2021 г.	12	1/1
	Ладьженская Т.А., «Русский язык» в 2-х частях, 7 класс. М: «Просвещение», 2020 г.	10	1/1
	Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А. «Русский язык» 8 класс. М: «Просвещение», 2018 г., 2023 г.	12	1/1
	Бархударов С. Г. «Русский язык» 9 класс, М: «Просвещение», 2019 г., 2023 г.	11	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 5 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	12	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 7 класс. М: Просвещение, 2021 г.	10	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 8 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Александрова О. М. «Русский родной язык», 9 класс. М: Просвещение,	5	1/1

	2021 г.		
Литература	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 5 класс. М: Просвещение, 2023 г.	8	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 6 класс. М: «Просвещение», 2021 г., 2023 г.	7	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 7 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Коровина В.Я. и др. «Литература» в 2-х частях, 8 класс. М: Просвещение, 2018 г., 2023 г.	12	1/1
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Литература», 9 класс в 2-х частях, М: Просвещение, 2019 г., 2023 г.	11	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 5 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	4	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 6 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	6	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 7 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	11	1/1
	Александрова О. М. Родная русская литература 8 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	10	1/1
Иностранный язык (английский язык)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. «Английский язык», 5 класс. М: Просвещение, 2020 г.	8	1/1
	Ваулина Ю. Е., Дули Д. «Английский язык», 6 класс. М: Просвещение, 2020 г.	5	1/1
	Биболетова М. З. «Английский язык», 7 класс. М: Дрофа, 2020 г.	10	1/1
	Биболетова М. З. «Английский язык», 8 класс. М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
	Ваулина Ю. Е., Дули Д. «Английский язык», 9 класс. М: Просвещение, 2023 г.	10	1/1
Иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М. М. «Немецкий язык», 5класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Аверин М. М. «Немецкий язык», 6 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
Математика, алгебра, геометрия	Виленкин Н.Я. «Математика», 5 класс. М: Мнемозина, 2023 г.	8	1/1
	Виленкин Н.Я. «Математика», 6 класс. М: Мнемозина, 2021 г., 2023 г.	6	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 7 класс. М: Просвещение», 2021 г., 2023 г.	12	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 8 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2023 г.	12	1/1
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. «Алгебра», 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Атанасян Я.С. «Геометрия», 7-9 класс. М: Просвещение, 2021 г., 2023 г.	22	1/1
	Высоцкий И. Р., Яценко И. В. Вероятность и статистика. М.: Просвещение, 2023 г.	6	1/1
Информатика	Семенов А. Л., Рудченко Т. А. «Информатика», 5класс. М: Просвещение, 2023 г.	3	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 6 класс. М: Бином, 2019 г.	10	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 7 класс. М: Бином, 2021 г., 2022 г.	5	1/1
	Босова Л.А., «Информатика», 8 класс. М: Бином, 2019 г.	10	1/1
	Босова Л.А., «Информатика и ИКТ», 9 класс. М: Бином, 2019г.	10	1/1
Биология/география	Пасечник В. В. Биология 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	8	1/1
	Пасечник В. В. «Биология», 6 класс. М: Просвещение, 2023 г.	5	1/1

	Сивоглазов В.И. «Биология», 7 класс. М: Дрофа, 2022 г.	10	1/1
	Сивоглазов В. И. «Биология. Человек», 8 класс. М: Дрофа, 2020 г.	9	1/1
	Мамонтов С.Г. «Биология. Общие закономерности», 9 класс. М: Дрофа, 2019 г.	10	1/1
	Алексеев А. И. География. 5-6 классы. М.: Просвещение, 2023 г.	7	1/1
	Климанова О. А., Климанов Э. В. «География. Землеведение», 5 – 6 класс. М: Дрофа, 2021 г.	12	1/1
	Алексеев А. И. География, 7 класс. М: Просвещение, 2023 г.	4	1/1
	Алексеев А. И. География, 8 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	10	1/1
	Алексеев А.И., География, 9 класс, М: Просвещение, 2023 г.	9	1/1
Физика/химия	Перышкин А.В., «Физика», 7 класс. М: Дрофа, 2021 г., 2023 г.	15	1/1
	Перышкин А.В., «Физика», 8 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2023 г.	11	1/1
	Перышкин А.В., «Физика», 9 класс. М: Просвещение, 2023 г.	10	1/1
	Габриелян О.С. «Химия», 8 класс. М: Просвещение, 2023 г.	11	1/1
	Габриелян О.С. «Химия», 9 класс. М: Дрофа, 2020 г.	10	1/1
История/обществознание	Никишин В. О. Всеобщая история, 5 класс. М: Русское слово, 2023 г.	8	1/1
	Бойцов М.А., «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс. М: Русское слово, 2020 г.	12	1/1
	Дмитриева О. В. «Всеобщая история», 7 класс. М: Русское слово, 2021 г.	9	1/1
	Загладин Н.В. «Всеобщая история. История Нового времени XIX-начало XX века», 8класс. М: Русское слово, 2022 г.	10	1/1
	Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история XX века», 9 класс. М: Русское слово, 2020 г.	10	1/1
	Арсеньев Н.М. История России (в 2-х частях), 6 класс. М: Просвещение, 2021 г., 2023 г.	7	1/1
	Арсеньев Н.М. История России (в 2-х частях), 7 класс. М: Просвещение, 2023 г.	4	1/1
	Арсеньев Н. М. История России (в 2-х частях), 8 класс. М: Просвещение, 2018 г., 2023 г.	11	1/1
	Арсеньев Н. М. История России, 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1
	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 6 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	5	1/1
	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 7 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	4	1/1
	Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 8 класс. М: Просвещение, 2018 г.	10	1/1
Боголюбов Л.Н. «Обществознание», 9 класс. М: Просвещение, 2019 г.	10	1/1	
Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. М: Просвещение, 2022 г.	5	1/1
	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. М. Просвещение, 2022 г.	5	1/1
Изо	Горяева Н.А. Изобразительное искусство, 5 класс. М: Просвещение, 2021 г., 2023 г.	8	1/1
	Неменская Л. А. Изобразительное искусство, 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	6	1/1
	Питерских А. С. Изобразительное искусство, 7 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Питерских А.С. Изобразительное искусство, 8 класс. М: Просвещение, 2019 г.	2	1/1
Музыка	Сергеева Г.П. «Музыка», 5 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2021 г., 2023 г.	8	1/1

	Сергеева Г. П. «Музыка», 6 класс. М: Просвещение, 2021 г.	7	1/1
	Сергеева Г.П. «Музыка», 7 класс. М: Просвещение, 2021 г.	8	1/1
	Сергеева Г. П. «Музыка», 8 класс. М: Просвещение, 2019 г.	8	1/1
Технология	Глозман Е. С., Кожина О. А. Технология, 5 класс. М: Просвещение, 2023 г.	4	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология, 6 класс. М: Вентана-Граф, 2021 г.	11	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология, 7 класс. М: Вентана-Граф, 2021 г.	9	1/1
	Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 8 - 9 класс, М: Просвещение, 2021 г.	9	1/1
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	4	
	Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 – 7 класс. М: Просвещение, 2021, 2022 г.	16	1/1
	Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 класс. М: Просвещение, 2021, 2022 г.	8	1/1
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	4	1/1
	Матвеев А. П. Физическая культура. 6 класс. М.: Просвещение, 2023 г.	2	1/1
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. «Физическая культура», 5-7 классы, «Просвещение», 2017 г.	15	1/1
	Лях В. И. «Физическая культура», 8 – 9 класс. М: Просвещение, 2021 г.	5	1/1

### Учебники для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Аксенова А.К «Букварь» 1 класс. М.: Просвещение, 2018 г.	26	1/1
Якубовская Э.В. «Русский язык» в 2-х частях, 2 класс. М.: Просвещение, 2018 г.	11	1/1
Якубовская Э. В. «Русский язык» в 2-х частях, 3 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020 г.	13	1/1
Якубовская Э. В. «Русский язык» в 2-х частях, 4 класс. М.: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	25	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	13	1/1
Комарова С.В. «Речевая практика» 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2020 г.	13	1/1
Ильина С.Ю. «Чтение» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Альшеева Т.В. «Математика» в 2-х частях 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	24	1/1
Альшеева Т.В. «Математика» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	11	1/1
Альшеева Т. В. «Математика» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019 г., 2020 г.	13	1/1
Перова М.Н., «Математика» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	25	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	14	1/1
Матвеева Н.Б. «Мир природы и человека» в 2-х частях 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	26	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд», 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 3 класс. М: Просвещение, 2019 г.	14	1/1
Кузнецова Л.А. «Ручной труд» 4 класс. М: Просвещение, 2020 г.	13	1/1
Рау М.Ю. ,Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс. М: Просвещение, 2018 г.	25	1/1
Рау М.Ю. ,Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс. М: Просвещение, 2018 г.	12	1/1
Рау М.Ю. ,Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс. М: Просвещение, 2019, 2020 г.	14	1/1
Рау М.Ю. ,Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс. М:Просвещение, 2019 г.	13	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2021 г.	5	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2022 г.	5	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций,	1	1/1

реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2023 г.		
Евтушенко Е. В. Музыка 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2023 г.	1	1/1
Евтушенко Е. В. Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2023 г.	1	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018 г., 2021 г.	14	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018, 2021 г.	22	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2021 г., 2023 г.	13	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018, 2021 г., 2023 г.	21	1/1
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018 г., 2022 г., 2023 г.	22	1/1
Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018 г., 2020, 2021 г.	12	1/1
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2019, 2022 г.	13	1/1
Аксёнова А.К. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018, 2021 г., 2023 г.	17	1/1
Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018, 2021 г., 2023 г.	20	1/1
Аксенова А.К. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018, 2021 г., 2023 г.	19	1/1
Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018 г., 2021 г.	14	1/1
Математика. Капустина Г.М., Перова М.Н. 6 кл, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2019, 2021 г.	18	1/1
Алышева Т. В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс. М: Просвещение, 2018 г., 2021 г., 2023 г.	17	1/1
Эк В. В. «Математика» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 класс. М.: Просвещение, 2018, 2022 г.	20	1/1
Антропов А. П. «Математика» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 9 класс. М.: Просвещение, 2018, 2021 г., 2023 г.	19	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид). М.: Просвещение, 2018 г., 2021 г.	12	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид). М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021 г.	15	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2019, 2022 г.	12	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М.: Просвещение, 2018 г., 2020 г.	20	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М.: Просвещение, 2018 г., 2021, 2022 г.	20	1/1
Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида) 2018, 2021, 2022 г.	20	1/1
Клепнина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2016г., 2019 г.	20	1/1
Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2018 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.	21	1/1
Соломина Е.Н Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида). М: Просвещение, 2018, 2021 г.	19	1/1
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	17	1/1

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: Просвещение, 2018 г., 2019 г., 2020 г.	21	1/1
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). М: «Просвещение», 2018 г., 2021 г.	20	1/1
Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. История Отечества 9 класс, М: Просвещение, 2018, 2021 г.	20	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 класс, М.: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	5	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 6 класс, М: Просвещение, 2019, 2021 г.	4	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 класс, М.: Просвещение, 2019 г., 2021 г.	6	1/1
Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 класс, М.: Просвещение, 2018 г.	3	1/1
Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г., Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 9 класс, М.: Просвещение, 2018 г., 2021 г.	4	1/1

## Приложение 2

### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу	Чел.	168
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу		
	- начального общего образования (варианты: 7.2, 6.2, 8.2);	Чел.	19
	- основного общего образования;	Чел.	28
	- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (с легкой, умеренной, варианты: 1, 2, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4)	Чел.	116
	- программы профобучения «Швея», «Цветовод», «Плодоовощевод»	Чел.	5
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	- очная;	Имеется/имеется	не Имеется
	- очно-заочная;	Имеется/имеется	не Не имеется
	- заочная.	Имеется/имеется	не Не имеется
1.4	Реализация АООП по уровням общего образования:		
	- сетевая форма;	Имеется/имеется	не Не имеется
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/имеется	не Не имеется
	- с применением электронного обучения	Имеется/имеется	не Не имеется
<b>1. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соотв./ не соотв.	Соответ.
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся, осваивающих АООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется/имеется	не Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/имеется	не Имеется



2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/ имеется	не	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/ имеется	не	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках АООП	Имеется/ имеется	не	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/ имеется	не	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет		Имеется
2.10	Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/ имеется	не	Имеется
2.11	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/ имеется	не	Имеется
<b>2. Соответствие адаптированной общеобразовательной программы требованиям ФГОС</b>				
3.1	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в АООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.3	Соответствие объема части АООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.4	Отражение в пояснительной записке к АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг, особые образовательные потребности обучающихся	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.6	Соответствие учебного плана АООП требованиям ФГОС по объёму часов	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.7	Соответствие учебного плана АООП требованиям СанПин	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:			
	- по очно-заочной, заочной форме, в очной на дому	Количество ед./ не имеется		-
	- в очной форме	Количество ед./ не имеется		35
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объёму часов	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам АООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания и социализации	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.17	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих АООП	Количество ед. на одного обучающегося		3,9
3.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.
3.20	Наличие программы воспитания и социализации	Имеется/ имеется	не	Имеется
3.21	Соответствие Программы воспитания и социализации требованиям ФГОС	Соотв./ не соотв.		Соответ.

Сведения об имуществе ГОАОУ «Траектория»	
1. Сведения об имуществе ГОАОУ «Траектория», закрепленном на праве оперативного управления:	
перечень имущества	<p>Комплект государственных символов РФ</p> <p>Здание 3х этажное</p> <p>Здание общественно-бытового корпуса с подвалом</p> <p>Здание учебного корпуса с подвалом</p> <p>Здание общественно-бытового корпуса</p> <p>Гараж</p> <p>Забор</p> <p>Газовая водогрейная котельная</p> <p>Теплотрасса и тепловой узел</p> <p>Электроснабжение</p> <p>Водопровод</p> <p>Газопровод</p> <p>Канализация</p> <p>Блочно-модульная котельная</p> <p>Овощехранилище</p> <p>Прачечная</p> <p>Склад</p> <p>Замоещение</p> <p>Ограждение с воротами</p> <p>Аппаратно-программный комплекс "Колибри"</p> <p>Холодильная камера</p> <p>Электрокотел пищеварочный КУПЭ-100 НГ</p> <p>Холодильная камера</p> <p>Система видеонаблюдения</p> <p>Комплект специализированного оборудования и пособий №1</p> <p>Система видеонаблюдения 2</p> <p>Видеонаблюдение (ГВК)</p> <p>Автоматическая пожарная сигнализация</p> <p>Система экстренного оповещения "школьный радиоузел"</p> <p>Комплект специализированного оборудования, инвентаря №2</p> <p>Комплект компьютерного оборудования – 2 шт.</p> <p>Интерактивный комплекс №1</p> <p>Интерактивный комплекс №2</p> <p>Оборудование и приспособления для оснащения сенсорной комнаты</p> <p>Электрифицированное кресло-ступенькоход</p> <p>Мобильный лестничный подъемник T09 Roby Standart – 2 шт.</p> <p>Лазерный маркер BMZDESTOP</p> <p>Лазерный станок (ДШ)</p> <p>Роботизированный к-т для создания настольной модели теплицы (ДШ)</p> <p>Комплект оборудования для учебных мастерских предметной области "Технология"</p> <p>Комплект специализированного оборудования для создания медиа пространства</p> <p>К-т спец.оборуд.для помещений психолого-педагог.сопровождения и коррекц.работы</p> <p>Комплект специализированного оборудования для учебных кабинетов</p> <p>Комплект спец.оборудования для помещений и учебных кабинетов для</p>

доп.образования  
Анализатор паров этанола  
Вышивальная машина Janome Memory (ДШ)  
Интерактивная доска + проектор (ДШ) – 5 шт.  
Интерактивная панель (ДШ)  
Интерактивная панель – 6 шт.  
Газель ГАЗ 330232-14 "Фермер"  
Автомобиль со спецоборудованием для перевозки детей-инвалидов на базе ГАЗ-3221  
Автомобиль LADA KALINA Gross  
Автомобиль LADA GRANTA  
Автомобиль ГАЗ GAZelle NN A65R52  
Стиральная машина Л 25-121  
Ограждение (газовой водогрейной котельной)  
Стол опорный "Корвет-310" – 2 шт.  
Станок токарный по дереву "Корвет-74" – 2 шт.  
Аппарат "Ультрозвук"  
Аппарат "Искра-7"  
Аппарат "УТ-30"  
Аппарат "Луч-3"  
Аппарат "Ампипульс"  
"Санир-530"  
Иголятор Борсол  
Сумка-холодильник медицинская д/перевозки биологических материалов – 2 шт.  
Настольный галоингалятор "Галоингалятор аэрозольтерапии настольный ГИСА-01"  
Слухоречевой тренажер "Соло-01В" М  
Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам  
Ростомер электронный с весами "Напольный РЭП в компл.с весами ВМЭН-150"  
Устройство спиротест цифровое скринингово опред.жизненной емкости легких  
Стелла санитайзер с локтевым дозатором  
Облучатель бактерицидный  
Рециркулятор бактерицидный на передвижной платформе – 2 шт.  
Рециркулятор закрытого типа – 7 шт.  
Рециркулятор бактерицидный настенный МСК-908  
Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный передвижной – 7 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 5 шт  
Квazar ORION  
Тонометр LD-70  
Картофелечистка  
Электроплита  
Плита электрическая с жарочным шкафом ПЭ-0,48 М – 2 шт.  
Шкаф жарочный  
холодильник Pozis  
Холодильник Атлант ХМ 4021-000  
холодильник INDESIT  
холодильник INDESIT  
Холодильник Бирюса 238 R  
Холодильник Hotpoint HFP 6200W

Холодильник – 4 шт.  
Холодильник Бирюса 238 R  
Холодильник Hotpoint HFP 6200W  
Шкаф холодильный Капри 0,7М – 2 шт.  
Пароконвектомат  
Подставка под пароконвектомат  
Весы настольные PROMAS  
Весы ВУС 3/150 М (нерж)  
Весы – 2 шт.  
Мясорубка Fimar  
Мясорубка с овощерезкой  
Морозильник горизонтальный  
Ларь морозильный  
Морозильник-ларь "Свияга"  
Машина овощерезательно-протирочная МПР-350М  
Машина кухонная овощерезательная МКО-50  
Мармит 1-х блюд  
Сковорода  
Блинница Масленица  
Набор для демонстраций по физике "Электричество-1"  
Набор для демонстраций по физике "Электричество-2"  
Набор для демонстраций по физике "Электричество-3"  
Набор для демонстраций по физике "Механика"  
Набор лабораторный "Механика" – 6 шт.  
Набор лабораторный "Оптика" – 6 шт.  
Набор лабораторный "Тепловые явления" – 6 шт.  
Набор лабораторный "Электричество" – 6шт.  
Набор лабораторный "Электродинамика" – 6 шт.  
Электропечь  
Швейная машина №1 – 6 шт.  
Швейная машина №2  
Машина швейная Elna (ДШ) – 2 шт.  
Оверлок – 2 шт.  
Оверлок Elna (ДШ)  
Комплект для работы закройщика  
Дидактический ком-т визуального обучения №1  
Дидактический ком-т визуального обучения №2  
Слайд-проектор "Рефлекта"  
Станок фуговальный  
Станок сверлильный  
Станок деревообрабатывающий УДС-1  
Станок рейсмусовый "Корвет-22"  
Станок строгальный "Корвет-23"  
Станок сверл.  
Станок полировальный (ДШ)  
Электрический водонагреватель "Аристон" – 3 шт.  
Водонагреватель электрический ARISTON 200  
Водонагреватель эл. накопит.  
Водонагреватель эл. накопит. Термекс – 2 шт.  
Водонагреватель ARISTON  
Водонагреватель Elektrolux EWN 100  
Водонагреватель электрический ARISTON 200  
Дезкамера  
Стерилизатор ГП-20

Электрощит – 2 шт.  
Гладильная машина  
Пианино "Токатта"  
Кондиционер сплит LG S-09LHP  
Кондиционер сплит POLARIS PS-08071  
Кондиционер IGC RAS-07NHG  
Кондиционер "Ballu" – 2 шт.  
Внутренний блок кондиционера IGC RAS24NHG  
Внешний блок кондиционера IGC RAS24NHG  
Пылесос PILIPS FC-9160  
Пылесос SAMSUNG SC-8830  
Пылесос Bosch BWD41700 (ДШ)  
Профессиональный пылесос Bort BSS (ДШ)  
Беспроводной пылесос Xiaomi Trouver (ДШ)  
веб камера С615  
цифровая фотокамера  
Купольная видекамера  
Профи мойка ВД без нагрева  
машина углошлифовальная – 2 шт.  
перфоратор  
Перфоратор Bosch GBH 2-28DFV  
шуруповерт – 2 шт.  
Шуруповерт аккумуляторный DeWalt DCD780C2  
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita (ДШ)  
Аккумуляторная дрель Metabo  
аппарат сварочный  
Аппарат сварочный ETALON BX1-250C  
бензопила цепная  
пила дисковая  
Монтажная пила Makita-2414NB  
Пила торцовочная сетевая Metabo (ДШ)  
Пила DW-872  
Ноутбук HP – 3 шт.  
Ноутбук Aser Predator Helios 300  
Ноутбук HP 255 G7 Ryzen 3  
Ноутбук HP 17-by2015ur PG  
Ноутбук Lenovo Ideapad – 3 шт.  
Ноутбук HP 255 G7  
Ноутбук Lenovo IdeaPad G5030 Pentium  
Ноутбук Aser Extensa EX-2519-C7TA Celeron  
Ноутбук HP 255 G7 (ДШ) – 7 шт.  
Ноутбук DELL Vostro (ДШ)  
Ноутбук Rikor – 55 шт.  
Компьютер КОМП  
персональный компьютер  
Персональный компьютер P8H61 – 2 шт.  
Компьютер в сборе  
Персональный компьютер (ДШ) – 3 шт.  
ПК КОМП Formula FM – 3 шт.  
ПК IRU (системный блок)  
системный блок – 1 шт.  
Системный блок STM  
Монитор LG FLATRON  
монитор ViewSonic 21.5

Монитор  
Монитор 19 " Samsung 971 P(MBXXFV)  
Монитор LG TFT 17"L1717S silver 12ms  
комплект (мышь беспроводная + клавиатура) – 2 шт.  
МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M127fn Printer  
МФУ HP (CE538A) – 3 шт.  
МФУ Xerox  
МФУ XEROX WC 6515 DNI – 2 шт.  
МФУ лазерный Pantum  
Многофункциональное устройство (МФУ) – 2 шт.  
Принтер МФУ  
Принтер лазерный HP Laserjet  
Принтер Pantum  
Проектор  
Проектор Acer projector P1350W  
Мультимедийный проектор D557W  
Интерактивный к-т (интерактивная доска, проектор, наст.крепл.) – 2  
Интерактивная доска CS-97 dual  
Факс "Panasonic" KX-FT938RU-B  
Телевизор LED Toshiba 32  
Телевизор LED LG – 4 шт.  
Инвалидная коляска – 5 шт.  
Обогреватель конвекторный – 2 шт.  
Обогреватель масляный 11 PRE E1129 HF  
Обогреватель масляный 11 PRE E1125 HF  
Видеорегистратор  
Автомобильная магнитола  
ИБП Iron  
Источник бесперебойного питания  
Брошюровщик  
Бензотриммер Husqvarna 128R – 2 шт.  
Бетономешалка Б180 "Профмаш"  
Металлоискатель Bosch GMS120  
Машина стиральная Candy GVS 1310DWS3 – 2 шт.  
Стиральная машина – 6 шт.  
Стиральная машинка "ОКА-8"  
Машина сушильная Alliance FDE3TRGS301NW10 серии – 2 шт.  
Каток гладильный ГК-160 "Элитекс"  
Цифровое фортепиано CASIO Celviano  
Компрессор  
Газонокосилка AL-KO  
Газонокосилка BOSCH  
Газонокосилка AL-KO Highline 525 VS  
Пожарная и охранная сигнализация (ГБК)  
Система спутникова телевидения  
Металлодетектор  
Ресивер  
Вентиляция  
Дальномер ультразвуковой с лазерной указкой  
Уничтожитель документов PowerShred H-8C  
Бумагорезательная машина Boway  
Нивелир линейный лазерный Bosch GLL 2-50  
Флэш карта SDXC 128Gb Class 10  
Тахограф Меркурий ТА-001 с СКЗИ

Спутниковый терминал ASC-7G комплектный  
Посудомоечная встраиваемая машина – 6 шт.  
Встраиваемая варочная поверхность 2-х конфорочная – 6 шт.  
Электрический духовой шкаф встраиваемый – 6 шт.  
Микроволновая печь – 7 шт.  
Верстак JET (ДШ)  
Верстак ювелира 2-х тумбовый (ДШ)  
Верстак слесарный – 3 шт.  
Верстак слесарный – 3 шт.  
Фрезер Metabo (ДШ)  
Бормашина (ДШ)  
Цифровой конденсаторный микрофон (ДШ)  
Плакат по технологии "Слесарное дело"  
Магнитофон автомобильный  
Колонки автомобильные 2 шт  
Шкаф ШМ 02 МСК с/м  
Шкаф медицинский 2х ств. – 2 шт.  
Шкаф вытяжной для кабинета химии  
Шкаф ШМ -03 МКС м/м  
Шкаф для документации – 7 шт.  
Шкаф для документации (ольха) – 4 шт.  
Шкаф для документации (полуоткрытый) ольха – 2 шт.  
Шкаф для документации (со стеклом) ольха – 2 шт.  
Шкаф для документации (ноче милано) – 8 шт.  
Шкаф для документов (ноче милано) – 9 шт.  
Шкаф для документов со стеклом – 3 шт.  
Шкаф для бумаг со стеклом – 2 шт.  
Шкаф для бумаг 750\*600\*2000 – 3 шт.  
Шкаф для одежды – 8 шт.  
Шкаф для одежды (ольха) – 2 шт.  
Шкаф для одежды комбинированный (ольха)  
Шкаф для одежды комбинированный (ноче милано) – 2 шт.  
Шкаф для одежды с антресолью и зеркалом  
Шкаф-купе для одежды  
Шкаф-купе – 9 шт.  
Шкаф платяной 2-х створчатый – 7 шт.  
Шкаф металлический для одежды  
Шкаф для одежды металлический  
Шкаф  
Шкаф комбинированный (ольха)  
Шкаф комбинированный (вишня оксфорд)  
Шкаф корпусный  
Шкаф 3-х дверный – 8 шт.  
Шкаф 3-х створчатый – 3 шт.  
Шкаф пенал угловой ольха – 2 шт.  
Шкаф полуоткрытый со стеклом (яшень шимо) – 2 шт.  
Шкаф закрытый (яшень шимо) – 3 шт.  
Ростомер РМ -3 со стулом  
Плантограф д/опред.плоскостопия  
Бак утилизационный с крышкой  
Скамейка гимнастическая – 17 шт.  
Стенка шведская – 4 шт.  
Лыжи беговые Tisa – 10 пар.  
Гончарный круг – 3 шт.

Стеллаж для тарелок СКТ-1/1200 Н (1200\*300\*1750) полностью нерж. – 2 шт.  
Стеллаж НСК-18/5 Ц  
Стеллаж НСК-7/7 Ц  
Стеллаж для книг  
Стеллажи – 4 шт.  
Ванна моечная – 7 шт.  
Ручной миксер  
Утюг с парогенератором  
Утюг – 3 шт.  
Гладильная доска – 4 шт.  
Таблицы "Начало химии "  
Таблицы дем "строение вещества"  
Таблицы дем "химические реакции"  
Таблицы по природоведению 1-3 кл. – 2 шт.  
Таблицы демонстрационные "Номенклатура"  
Таблицы демонстрационные "Треугольники"  
Таблицы по математике часть 2 29 шт. – 4 шт.  
Таблицы демонстрационные "Русский язык. Синтаксис. 5-11 кл."  
Таб. дем "Земля как планета"  
Таб. дем. "Тригонометрические функции"  
Таблица "Правописание гласных в корне слова"  
Таб дем. "Цивилизационные альтернативы в истории"  
Таб. дем. "Тригонометрические функции"  
Таб. дем "Тригонометр. ур-ния, неравенства – 2 шт.  
Стенд  
Стенд "Спортивный зал"  
Стенд "Наши достижения спортивный"  
Информационный стенд "Терроризм - угроза обществу" – 2 шт.  
Стул Сильвия хром кож/зам (черный) – 30 шт.  
Стул офисный – 11 шт.  
Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя на стенде  
Доска-флипчарт магнитно-маркерная – 2 шт.  
Доска классная – 5 шт.  
Доска аудиторная-32з-АД (трёхэлементная)  
Доска настенная 3-х элементная ДН-34м – 10 шт.  
Доска настенная 1-элементная  
Доска пробковая – 5 шт.  
Строительный пистолет  
Элемент с левым подлокотником – 2 шт.  
Диван -книжка "Комфорт" шинил – 3 шт.  
Диван 3-х местный с правым и левым подлокотниками – 2 шт.  
Диван в зал для посетителей 2-х местный  
Диван детский – 7 шт.  
Кресло "Роял Люкс Вуд" нат.к.черн  
Кресло "Комфорт" – 1 шт.  
Кресло "Комфорт" шинил – 5 шт.  
Кресло офисное кожзам – 1 шт.  
Кресло мягкое "Лилия" – 2 шт.  
Кресло офисное "Менеджер" кожзам – 2 шт.  
Кресло руководителя  
Кресло (ткань черная) – 11 шт.  
Кресло  
Лестница проф.алюм.



лестница трехсекционная  
Лестница АЛЮМЕТ 3-х секционная – 2 шт.  
Тумба под оргтехнику  
Тумба под принтер  
аппарат для воды (66L)  
готовый пневматический тир  
Лазерный дальномер  
Воздуходув ранцевый  
Мотобур  
Уголок для зоны отдыха – 8 шт.  
Блок-контейнер  
Набор ключей комб. 14пр.  
Тачка  
Вертикальные жалюзи (кабинет логопеда) – 2 шт.  
Вертикальные жалюзи (для холла)  
Вертикальные жалюзи – 4 шт.  
Жалюзи вертикальные – 2 шт.  
Декоративно развивающая панель "Времена года"  
Бассейн угловой разборный простой  
Стенка для игрушек (цветная)  
Фонтанчик питьевой – 4 шт.  
Кровать с матрасом и выдвижным ящиком – 35 шт.  
Кровать односпальная с матрасом – 5 шт.  
Стойка-ресепшн  
Водный диспенсер – 2 шт.  
Стойка угловая – 5 шт.  
Уголок природы  
Станок хореографический 11,5м  
Браслет "Polar Loop2"  
Антресоль – 9 шт.  
Верстак ювелира 2-х тумбовый – 2 шт.  
Уголок мягкой мебели  
Мягкий уголок "Престиж"  
Стол для оснащения кабинета врачей СКВ-1 – 3 шт.  
Стол СКВ-2  
Стол для швейных мастерских – 4 шт.  
Стол для швейной машины – 6 шт.  
Стол компьютерный (ольха)  
Стол компьютерный угловой (ольха) – 2 шт.  
Стол демонстрационный физический  
Стол демонстрационный для кабинета химии  
Стол письменный с тумбой на колесной опоре  
Стол письменный с тумбой – 2 шт.  
Стол угловой (яшень шимо светлый) – 6 шт.  
Стол-подставка для оборудования – 4 шт.  
Стол преподавателя металлический с надставкой  
Стол однотумбовый – 12 шт.  
Стол однотумбовый (ольха) – 2 шт.  
Стол двухтумбовый (ноче милано) – 4 шт.  
Стол с двумя тумбами – 2 шт.  
Стол ученический – 6 шт.  
Стол со встроенной тумбой  
Стол для конференц-зала – 10 шт.  
Стол письменный "Директор"

	<p>         Стол компьютерный – 11 шт.          Стол фигурный большой – 8 шт.          Стол фигурный маленький – 8 шт.          Стол руководителя          Стол приставной          Стол для переговоров          Стол обеденный – 6 шт.          Стол обеденный 6-ти местный – 16 шт.          Стол Силуэт – 10 шт.          Стол разделочный          Стол кухонный – 2 шт.          Стол производственный без борта          Стол для н/тенниса с сеткой          Распылитель          Система спутникова телевидения          Вешалка ТММ – 3 шт.          Кухонный гарнитур – 6 шт.          Тиски слесарные (ДШ)          Вытяжка (ДШ)          Лампа ювелирная (ДШ)          Ригели (ДШ)          Набор ригелей (ДШ)          Поддон металлический к 2-х тумбовому верстаку(ДШ)          Система установки фона (ДШ)          Комплект студийного света (ДШ)          Теплица (ДШ)          Учебники (2015) – 52 шт.          Учебники (2016) – 156 шт.          Учебники (2017) – 353 шт.          Учебники (2018) – 437 шт.          Учебники (2019) – 501 шт.          Учебники (2020) – 392 шт.          Учебники (2021) – 43 шт.          Учебники (2022) – 348 шт.          Учебники (2023) – 365 шт.          Литература – 3521 шт.          Книга "Развитие дружественного семье и детям правосудия в судебной системе"          Укладка-контейнер          Сетка ТТ-BODY          Колода разрубочная (дуб)          контейнер для ТБО – 2 шт.          Контейнер ТБО – 2 шт.          Вывеска наименование организации          Блок базовый          ЛШМ          3D фигура надувная "Снеговик с метлой"          3D фигура надувная "Дед мороз с подарком"          Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором          Блок переключения по сопряжению объектов систем       </p>
2.Сведения об имуществе, приобретенном ГОАОУ «Траектория» за счет средств, полученных от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, поступившем в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываемом на отдельном балансе:	
перечень	Муфельная печь ЭКПС 50

имущества	<p> Шкаф холодильный ШХ-08 МС  Силовая станция  Принтер – 2 шт.  Принтер Pro400  Принтер МФУ лазерный ч/б "Brother"  МФУ RICON  МФУ HP Color  МФУ Xerox C 180  Копировальный аппарат Kyocera Mita 1635 A3 с крышкой верхней cover tipe D  Системный блок – 5 шт.  Монитор – 6 шт.  Комплект (клавиатура, мышь, монитор, сист.блок) – 10 шт.  Компьютер в сборе  Ноутбук "Lenovo" IdeaPad  Ноутбук Aser  Интерактивная доска  Подставка под интерактивную доску  Проектор INFOKUS 3.1кг  Коммутатор D-Link  Цифровая фотокамера Nicon D3400  Цифровая фотокамера Canon  Вязальная машина "Silver R"  Обверлок  Переносной фрезеровочный станок  Телевизор "Пионер"  телевизор "Тошиба ЖК"  LED телевизор LG  Телевизор "LG"  Экран Progesta настенный рулонный 180*180см  Факс  Факс "Panasonic" KX-FT 74 RV  Электрический духовой шкаф встр.духовка "Gorenje"  Швейная машина "Brother" – 2 шт.  Комплект "Триколор"  Рабочие верстаки (4 шт) с тисками  Станция Красно  Стиральная машина Hotpoint-Ariston  Стиральная машина Atlant – 2 шт.  Стиральная машина "Samsung"  Комплект микрофоны беспроводные  Микшерная консоль со встроенными эффектами  Рециркулятор бактерицидный  Ботинки лыжные – 4 пары  Лыжный комплект – 9 шт.  Стол теннисный WIPS  Стол для н/т  Стол для тенниса  Велосипед Махх Pro 16 – 2 шт.  Велосипед ALTRAIT CITY-24 – 2 шт.  весы электронные до 150 кг  Микроскоп – 3 шт.  Кровать металлическая – 35 шт.  Кровать 2-х ярусная  Кровать – 6 шт. </p>
-----------	---

	<p>Тумба для стола  Мягкая мебель  Уголок мягкий (мебельный элемент)  Диван 2-х местный без подлокотников – 8 шт.  Шкаф Мелисса  Шкаф для одежды – 4 шт.  Шкаф для документов – 3 шт.  Шкаф платяной 2-х створчатый – 14 шт.  Лампа на 4 плафона  Набор стол+стулья Larsen  Стол бильярдный  Стол шахматный  Доска классная  Стенд – 5 шт.  Стенд 800*580  Стойка б/б воепогодная (щит 80x120)  Завеса  Подставка под интерактивную доску  Холодильник "ATLANT"  Худ.литература (2006) – 585 шт.  Худ.литература (2007) – 144 шт.  Худ.литература (2009) – 77 шт.  Собрание сочинений Пушкина  География Липецкой области – 10 шт.  Липецкая энциклопедия – 3 шт.  Липецкая энциклопедия (2001)  Энциклопедия Липецкой области – 3 шт.  Медиатека для детских домов – 2 шт.</p>
--	---

3. Перечень объектов движимого имущества ГООУ «Траектория», которые предполагается включить в состав особо ценного движимого имущества автономного учреждения:

наименование объектов	<p>Газель ГАЗ 330232-14 "Фермер"  Автомобиль со спецоборудованием для перевозки детей-инвалидов на базе ГАЗ-3221  Автомобиль LADA KALINA Gross  Автомобиль LADA GRANTA  Автомобиль ГАЗ GAZelle NN A65R52  Аппаратно-программный комплекс "Колибри"  Холодильная камера  Электрокотел пищеварочный КУПЭ-100 НГ  Система видеонаблюдения  Комплект специализированного оборудования и пособий №1  Система видеонаблюдения 2  Видеонаблюдение (ГБК)  Автоматическая пожарная сигнализация  Система экстренного оповещения "школьный радиоузел"  Комплект специализированного оборудования, инвентаря №2  Комплект компьютерного оборудования – 2 шт.  Интерактивный комплекс №1  Интерактивный комплекс №2  Оборудование и приспособления для оснащения сенсорной комнаты  Электрифицированное кресло-ступенькоход  Мобильный лестничный подъемник T09 Roby Standart – 2 шт.  Лазерный маркер BMZDESTOP  Лазерный станок (ДШ)</p>
-----------------------	--

<p>Роботизированный к-т для создания настольной модели теплицы (ДШ)          Комплект оборудования для учебных мастерских предметной области "Технология"          Комплект специализированного оборудования для создания медиа пространства          К-т спец.оборуд.для помещений психолого-педагог.сопровождения и коррекц.работы          Комплект специализированного оборудования для учебных кабинетов          Комплект спец.оборудования для помещений и учебных кабинетов для доп.образования          Вышивальная машина Janome Memory (ДШ)          Интерактивная доска + проектор (ДШ) – 5 шт.          Интерактивная панель (ДШ)          Стиральная машина Л 25-121          Ограждение (газовой водогрейной котельной)</p>
--

## Приложение 6.

### Публикации педагогов ГОАОУ «Траектория» за 2018-2023годы.

- 1. Пастухова С.Ю.** Изучение традиций региональной керамики в практике работы с воспитанниками с ОВЗ [Текст] / С.Ю. Пастухова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018 №1. – С. 46-51. (журнал ВАК)
- 2. Пастухова С.Ю.** «Царства-государства» как интерактивная арт-терапевтическая методика, использующая лепку из глины как средство социализации младших школьников [Текст] / С.Ю. Пастухова // Использование глины в арт-терапии: многообразие опыта. / Под общ.ред. Копытина А.И., Бурганова И.А. – М.: 2018. – С. 47-60. (научный сборник)
- 3. Пастухова С.Ю.** «Волшебный горшочек» как арт-терапевтическая методика [Текст] / С.Ю. Пастухова // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов третьей всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А.И. Копытина. – СПб-г. Грязи (Липецкая область): Скифия-принт, 2018. – С. 73-81. (сборник научно-практической конференции);
- 4. Пастухова С.Ю.** Художественная керамика в специальной школе-интернате [Текст] / С.Ю. Пастухова // Региональная культура как компонент содержания современного художественного образования: Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (12 октября 2018г.) / Под ред. Г.М. Корякиной, В.В. Абрамовой, И.М. Елисеевой. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Выпуск 3. – С. 397-401. (сборник научно-практической конференции)
- 5. Пастухова С.Ю.** работа по сбору и анализу информации о народном мастере И.Ф. Гункине; публикация фото и воспоминаний в буклете «Живая глина Ивана Фёдоровича Гункина» в рамках одноимённого выставочного проекта ОАУ «Областной центр событийного туризма», МУ «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства» (Данные: Живая глина Ивана Фёдоровича Гункина [Текст]. – Липецк: ReSpect, 2018. – 48 с.)
- 6. Буркова Л.И.** Воспитательные аспекты успешной социализации [Текст] /Л.И. Буркова//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 71.
- 7. Батищева Л.А., Герман Т.Н.** Развитие обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) начального общего образования (НОО) через использование элементов фольклоротерапии в условиях специальной школы-интерната [Текст] / Батищева Л.А.,

- Герман Т.Н. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 81.
8. **Гладкая М.А.** Современные педагогические технологии воспитательной работы по социализации детей с ОВЗ [Текст] / Гладкая М.А. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 85.
  9. **Сухарева А.И.** Сопровождение семьи ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната[Текст] / Сухарева А.И.//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 111.
  10. **Черешневская Л.В.** Педагогические возможности при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ [Текст] / Черешневская Л.В.//Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 3. Сопровождение детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 128.
  11. **Минакова Т.А.** Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС [Текст] / Минакова Т.А. //Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции (18.05.2018г.)/ Секция 6. Универсальные методы и технологии обучения и развития обучающихся на всех уровнях образования/ Под ред. Л.А. Черных, О.А. Драгановой, Л.В. Фурсовой, С.Е. Мязиной.- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г. –Липецк- с. 200.
  12. **Скоробогатова И.В.** Роль адаптивной физической культуры в реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Скоробогатова И.В.//Обеспечение качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (30.05.2018г.)- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г.-197с.
  13. **Бубликова Е.А.** Психолого-педагогические аспекты сопровождения инклюзивного образования [Текст] / Бубликова Е.А.//Обеспечение качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (30.05.2018г.)- Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2018г.-16с.
  14. **Скоробогатова И.В.** Благоприятная образовательная среда –источник помощи ребенку с ОВЗ [Текст]/Скоробогатова И.В.// сборник Всероссийской научно-практической конференции «Учитель-начало всех начал: школа в современной России» (20-21 апреля 2018г.) – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.
  15. **Батищева Л.А.** Обобщение опыта работы специальной школы-интерната г. Грязи по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ. [Текст] /Батищева Л.А.// РОСТ №3 2018г. с 81-85 (журнал ГАУДПО ЛО «ИРО»)
  16. **Гогунская А.О.** Эссе по результатам проекта «Добрые игрушки» [Текст] / Гогунская А.О.// Сборник социальных проектов.-М: Издательство ООО «МАЭСТРО ПлаТинум», 2018, с. 102-103.
  17. **Батищева Л.А., Герман Т.Н.** Развитие обучающихся с задержкой психического развития через использование элементов фольклоротерапии в условиях специальной школы-интерната.[Текст] / Батищева Л.А., Герман Т.Н.// Арт-терапия и арт-педагогика: новые

- возможности для развития и социализации личности: Сборник материалов третьей всероссийской научно-практической конференции / Под общ. ред. А.И. Копытина. – СПб-г. Грязи (Липецкая область): Скифия-принт, 2018. – С. 38-42. (сборник научно-практической конференции);
18. **Казьмина Ю.А.** Краеведение в школе. Антропонимия как лингво-культурный источник; прозвища липецкой области в историко-функциональном аспекте. [Текст]/Казьмина Ю.А.//Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учитель – начало всех начал: школа в современной России» (20-21 апреля 2018г.) – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.
  19. **Карташова Ю.В.** «Опыт применения ИКТ для улучшения усвоения изучаемого материала детьми с ОВЗ» журнал Воспитание и обучение детей с нарушениями развития №2,2019г.
  20. **Соболева Н.А.** Статья «Блокадный хлеб» в районной газете «Грязинские известия» (<https://grizv.ru>) о проведении мероприятия, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. январь 2020 г.
  21. **Герман Т.Н.** «Использование методики правополушарного рисования в урочной и внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР» <https://infourok.ru/prezentaciya-k-master-klassu-ispolzovanie-metodiki-pravopolusharnogo-risovaniya-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti-dlya-obuch-4622419.html> (30.11.2020г. Свидетельство № ИТ91594751).
  22. **Дикалова О.Ю.** Статья «Благодатное влияние музыки на детей с ограниченными возможностями здоровья» сборник «Горизонты педагогики» <http://pedgorizont.ru> № GPP-4007859 31 августа 2020 г.
  23. **Дикалова О.Ю.** Статья «Первичные слуховые и ритмико-двигательные навыки школьника с ограниченными возможностями здоровья» № СК-199263, 10 декабря 2020г.
  24. **Левина Л.А.** 18.11.2020г. публикация материала на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» на тему: «Инновационные методы работы на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ» Номер свидетельства 32018142699
  25. **Пастухова С.Ю.** [https://vk.com/wall-179733115\\_7645](https://vk.com/wall-179733115_7645) «Из опыта сохранения традиций гончарного промысла села Доброе Липецкой области», Традиционная культура и народное искусство, 06.11.2020.
  26. **Соболева Н.А.** «Битва, изменившая историю», Газета «Грязинские известия», № 7 от 18 февраля 2021 г.
  27. **Сорокина М.В.** «Урок, как основная форма учебной работы по формированию математических представлений учащихся» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений РФ) <https://fond21veka/publication/11/27/360215/> от 17 октября 2021 г.
  28. **Левина Л.А.** «Логопедическая работа по устранению чтения и письма» Всероссийское образовательно-просветительское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Falmanahpedagoga.ru%2Fservis%2Fpublik%2Fpubl%3Fid%3D4920112.04.2021г.>
  29. **Муралёва Д.И.** «Формирование мотивации на занятиях у школьников с нарушениями речи» Педагогическое издание «Вестник просвещения» Сертификат 32107134015 от 7.09.2021г.
  30. **Еремеева Е.В.** Статья «Эффективные игры для успешного обучения детей с РАС из опыта работы» 06.05.2022г. infourok.ru
  31. **Казьмина Ю.А.** «Курс по обучению чтению на английском языке у детей с ЗПР» 20.08.2022г. сайт Образовательный портал «ФГОС.РУС».
  32. **Муралева Д.И.** Публикация презентации на сайте ecurres.ru в международном каталоге для учителей, учеников и преподавателей на тему: «Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект», 23.05.2022г.
  33. **Муралева Д.И.** Статья в международном сетевом издании Солнечный свет на тему «Особенности речевых функций детей с моторной алалией», 20.10.2022г.
  34. **Минакова Т.А.** 24.11.2023г. публикация «Патриотическое воспитание школьников» на сайте edy-time.ru ;
  35. **Тонких С.Ю., Соболева Н.А.** Историко-географическое мероприятие «7 чудес России» на сайте Фонд 21 века (фонд образовательной и научной деятельности), 06.12.2023.

- 36. Еремеева Е.В.** "Геометрические фигуры" Конспект открытого индивидуального коррекционно-развивающегося занятия с учителем дефектологом для обучающегося 56 класса с УО (вариант 2) 22.05.2023г ЦТ87890382 infourok.ru
- 37. Еремеева Е.В.** «Новые воспитательные подходы в реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ» 13.11.2023г. ФБ60477293 infourok.ru
- 38. Минакова Т.А.** 12.06.2023г. публикация на сайте инфоурок «Учителя - ветераны Великой Отечественной войны Липецкой области»

#### Приложение 4

#### Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований за 2023г.

№ п/п	Название олимпиад, смотров, конкурсов. /Руководитель/	Федеральный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
1.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов			1.Кудряшова М. 2.Олейникова С. 3.Копытина У. 4.Шутов А.
2.	Международная олимпиада по математике «Веселые цифры»			5.Потапова В. 6.Чуприков И. 7.Лютый В.
3.	Международный конкурс «Звездный старт» в номинации «Вокал»			8.Гордеев А. 9. Яковенко В.
4.	Международный конкурс с ограниченными возможностями здоровья: «Юность России!			10.Фрикель И.
5.	Международный конкурс «Патриоты России» номинация» «Декоративно- прикладное творчество.»			11.Левикин И. 12. Яковенко В.
6.	Международный проект «Видеоурок» олимпиада «Школьное многоборье»			13.Невзорова М. 14. Невзорова Е. 15.Трефилова А. 16.Вырикова У. 17.Федорова С. 18.Федорова Н.
7.	Международный онлайн- конкурс «Умный мамонтенок».			19.Гордеев А. 20.Александров М. 21.Трефилова Л. 22.Фролов Д.
8.	Международный проект Блицолимпиада			23.Чалый Д. 24. Федорова С. 25.Вырикова У. 26.Федорова Н.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы Родины любимой»			
	Первенство по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями( дисциплина лёгкая атлетика.	1.Гребнев Н. 2.Султанова К. 3.Нифантьева В.		
	Фестиваль «Мир один для всех».	4.Гребнев Н. 5..Матиящук К. 6.Нифантьева В.		
10.	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Поделки на Пасху»	7.Мамонов Д. 8.Джангуланов Э.		
11.	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	9.Копытина У.		
13.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации ко Дню Конституции для учащихся начальной школы (патриотическое	10.Рева П.		



	воспитание)			
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот». «Знатоки гимна России»	11.Чалый Д.		
15.	Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение»	12. Колесникова В.		
16.	Всероссийский конкурс «Город мастеров»	13. Амбурцев Е.		
17.	Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	14.Ролдугин М.		
18.	Всероссийский конкурс «Волшебство сказочного мира»	15.Морозова В.		
19.	VI Всероссийский конкурс «Я-музыкант» в номинации «эстрадный вокал» (очно)	16.Юрьев И.		
20.	VI Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства «Я-музыкант» в номинации Эстрадный вокал»(очно)	17.Чернышев С.		
22.	VI Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства «Я-музыкант» в номинации «Эстрадный вокал»(заочно)	18.Гордеев Артем		
25.	Конкурс «Время чудес» -	19.Кузьмичева П. 20.Шабельников Д.		
26.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	21.Шабельников Д.		
27.	«Спасибо деду за Победу»; декоративно – прикладное искусство «Ромашки»;	22.Шабельников Д.		
	конкурс рисунков «Дети России против наркотиков», «Удивительная жизнь белочки» -	23.Панин Д.		
28.	Конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	24. Кузьмичева П. 25. Зикруллоева О.		
29.	«Праздник к нам приходит!»	26.Кузьмичева П. 27.Шабельников Д.		
30.	Конкурс «У России много лиц»	28.Кузьмичева П.		
31.	Всероссийский конкурс «Волшебство сказочного мира».	29.Котов М.		
32.	Конкурс новогодних игрушек.	30. Олейникова С.		
33.	Всероссийский конкурс с ограниченными возможностями здоровья: «Безопасные дороги»	31. Левикин И.		
34.	Всероссийский конкурс; « Нет на свете Родины красивей!» (приказ № 123 от 18.01.23.г)	32. Марчуков В.		
.	«Россия великая держава».	33. Кукин А.		
36.	«Осенняя пора – очей очарование...»	34.Невзорова Е. 35. Невзорова М.		
37.	«Останови мгновение».	36. Панин М.		
38.	«Мой домашний питомец»	37.Шиндина А.		
39.	«Личный финансовый зачет»	38.Захарова В.		
	Олимпиада по английскому языку.	39.Нефантьева В. 40.Герман В.		
	Олимпиада по физике.	41.Чалых Е. 42.Маркова Д.		
	Всероссийская онлайн-олимпиада	43.Бивол.В.		

	«Безопасные дороги».	44.Захарова В. 45.Киселев Е. 46.Панин М.		
	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Любимая мама».	47.Морозова В. 48.Жедрина В		
	Дорога глазами детей. Объемные поделки		1.Панин Д.	
	Вместо ёлки- новогодний букет».		2. Фролов Д.	
	Чемпионат Липецкой области по спорту глухих, спорту лиц с поражением ОДА, спорту лиц с ИН, спорту слепых (настольный теннис)		3.Колесникова В. 4.Бивол В.	
40.	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта «Настольный теннис»		5.Колесникова В.	
41.	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта «ОФП»		6.Кудряшова М.	
42.	Первенство ГБУДО Липецкой области «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» (Легкая атлетика)		7.Колесникова В. 8.Кудряшова М. 9.Быков Д. 10.Панин М.	
43.	Открытое первенство ГБУДО Липецкой области «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» (настольный теннис)		11 Колесникова В. 12. Шутов А. 13.Панин Д. 14.Балабаев М.	
	«От ГТО к Олимпийским вершинам».		15.Макаров А. 16.Жедрина В.	
	Региональный всероссийский фестиваль детского творчества «Созвездие» в номинации «эстрадный вокал» (заочно).		17.Юрьев И.	
	Региональный всероссийский фестиваль детского творчества «Созвездие» в номинации «Эстрадный вокал» (заочно).		18.Чернышов С.	
	Региональный всероссийский фестиваль детского творчества «Созвездие» в номинации «Эстрадный вокал» (заочно)		19.Гордеев А.	
	Конкурс «Здравствуйте!»		20.Новиков К.	
	Областная акция детского творчества: номинация рисунок « В мире прекрасного!»		21.Гордеев А.	

Приложение 5.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся  
2-6 классов за 2023г.**

№ п/п	Класс	Любознательность	Трудовые юбилеи	Бережное отношение к природе	Моё отношение к школе	Красивое в моей жизни	Как я отношусь к себе	Средний балл	Уровень воспитанности
1	<b>2а (2 чел.)</b>	3,9	4,1	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0	хороший
2	<b>3а (5 чел.)</b>	4,0	4,1	4,1	4,1	4,3	4,1	4,1	хороший
3	<b>4а (5 чел.)</b>	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	хороший
4	<b>4б (13 чел.)</b>	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	хороший
5	<b>5а (4чел.)</b>	4,1	4,2	4,3	4,1	4,0	4,1	4,1	хороший
6	<b>5 б (9 чел.)</b>	4,1	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	хороший
7	<b>5в (10 чел.)</b>	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	хороший
8	<b>6а (3 чел.)</b>	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,2	4,0	хороший
9	<b>6б (15 чел.)</b>	4,1	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	хороший

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся**

**7-9 классов за 2023 год.**

2а, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б (100%) – хороший уровень (х).

№ п/п	Класс ( количество)	К обществу	К труду	К людям	К себе	К культуре	Средний балл	Уровень воспитанности
1.	<b>7 а (3 чел.)</b>	4,1	4,2	4,3	4,1	4,0	4,1	хороший
2.	<b>7б (15 чел.)</b>	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,0	хороший
3.	<b>8 а (9 чел.)</b>	4,1	4,1	4,1	4,2	4,0	4,1	хороший
4.	<b>9 а (9 чел.)</b>	4,1	4,1	4,1	4,2	4,0	4,1	хороший
5.	<b>9б (12чел.)</b>	4,0	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0	хороший
6.	<b>9в (9 чел.)</b>	4,0	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	хороший

**7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 9в** (100%) – хороший уровень (х).