



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Липецкой области
«Специальная школа-интернат г.Грязи»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
маломобильных групп
населения



г. Грязи
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Специальная школа-интернат г.Грязи»
Д.И. Батищев
25 января 2019г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)
№035.84/2019

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 399060, Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность с длительным пребыванием в т.ч. с проживанием.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание _____ 3 _____ этажей, _____ 5840,3 _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ Да _____ 31037,2 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г.Грязи»;
ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Грязи»

Адрес места нахождения организации: 399060, Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования и науки Липецкой области – Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Образование -Школы

Плановая мощность:

посещаемость, количество обслуживаемых в день – 250 человек;

вместимость – 250 человек;

пропускная способность – 250.

Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием; обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: Дети

Категории обслуживаемых инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата): __У__

III. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Городской автобус «Комбинат-ЦРБ» до остановки « улица Зеленая»;
Наличие адаптированного транспорта к объекту – имеется оборудованный автомобиль с подъемным устройством.
2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта
 - 2.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта _____ 150 м _____
 - 2.2. Время движения (пешком) _____ 5 мин _____
 - 2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути _____ нет _____
 - 2.4. Перекрестки: имеется пересечение 2-х улиц _____
 - 2.5. Информация на пути следования к объекту: _____ нет _____
 - 2.6. Перепады высоты на пути: _____ нет _____

3.1. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания:

№п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах - колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

*указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г), ДУ-И (С,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г), ДУ-И (С,У)
3	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г),ДУ-И (У), ВДН-И (К,О,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого помещения объекта)	ДП-И(К,О,Г), ДУ-И(С,У)
	Зона целевого назначения здания (помещения для питания)	ДЧ-И (О,Г), ДУ-И (С,У), ВДН-И(К)
	Зона целевого назначения здания (жилые помещения)	ДЧ-И (О,Г), ДУ-И (С,У), ВДН-И(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН-И(К,О)
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН-И(К,О)
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН-И(К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И(У), ВДН-И(К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ(К,О,С,Г,У)

ДП-В- доступно полностью всем;

ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно(указать категории инвалидов);

ДЧ-В- доступно частично всем;

ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно(указать категории инвалидов);

ДУ- доступно условно;

ВДН-П - недоступно полностью всем;

ВДН-И (К,О,С,Г,У) – недоступно только для (указать категории инвалидов);

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Да
3	адаптированные лифты	Да / ступенькоходы, мобильные подъемники
4	Поручни, перила, ограждения	Да
	мнемосхема – тактильная план-схема помещения с путями эвакуации при пожаре.	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Да / мобильный подъемник, оборудован автомобиль
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	Да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да / санитарно-гигиеническая комната
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	-

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет (справочно: в связи со сменой наименования и статуса организации в целях экономии денежных средств –

		плановое выполнение показателя - 2 квартал 2019 года.
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Организовано инструктирование, а также обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности; 100 % педагогического состава имеют Дипломы о профессиональной переподготовке по программе с детьми ОВЗ по направлениям: олигофренопедагогика, дефектология, адаптация детей с ОВЗ).
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Организовано: организовано инструктирование, а также обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности; 100 % педагогического состава имеют Дипломы о профессиональной переподготовке по программе с детьми ОВЗ по направлениям: олигофренопедагогика, дефектология, адаптация детей с ОВЗ).
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Организовано: Приказ « о возложении обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг» от 09.01.2019 № 6 .
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Организовано: Приказ « о возложении обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг» от 09.01.2019 № 6 .
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Да
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
10	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет

II	иные	-
----	------	---

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Данный ОСИ имеет оценку: ДП-В, ДЧ-В так как: территория, прилегающая к зданию (участок) пути движения ко входу соответствуют нормам СНиП35-01-200, именно:

- 1) декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию выполнено входом в КПП (контрольно-пропускной пункт);
- 2) Оборудована площадка флажток, плиточное покрытие оснащено снивелированным заездом для инвалида-колясочника;
- 3) Путь (пути) заезда в здание на границе плиточной площадки и асфальта также снивелирован для заезда инвалида-колясочника – пандус не требуется;
- 4) Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) – отсутствует 5) Санитарно-гигиенические помещения полностью соответствует нормам, отвечает требованиям СНИП 35-01-2001;
- 5) На входе имеются 5 колясок для перемещения инвалидов;
- 6) Имеются ступенькоходы и мобильные подъемники;
- 7) Система информации на объекте (на всех зонах) – имеется в наличии частично: имеются маяки. В соответствии со Сводом правил СП 59.13330-2016 на крайних ступенях лестничных маршей имеется контрастная предупреждающая окраска вверх и вниз, отсутствуют противоскользящие полосы на краевых (верхней и нижней) ступенях любых лестничных маршей;
- 8) отсутствуют тактильные средства информации;

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ И УСЛУГ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ и услуг, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Грязи»	Сроки
1	1.1. Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 1.2. Комплексное дооснащение всех категорий инвалидов: наличие табличек и указателей.	2019 ✓
2	Приобретение для информации внутри объекта вывески с планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021 ✓
3	Приобрести и вывесить на каждом этаже мнемосхемы – тактильная план-схема помещения с путями эвакуации при пожаре.	2021 ✓
4	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов: оборудование специальным вертикальным знаком.	2020

5	Установка ограждений (перила) на лестничных маршах и площадках (ШКОЛЬНЫЙ КОРПУС)	2020
	Установка ограждений (перила) на лестничных маршах и площадках (СПАЛЬНЫЙ КОРПУС: правое крыло)	2021
6	Индивидуальные решения: 1. в зоне оказания услуги лестничные марши – оснастить противоскользящими полосами на краевых (верхней и нижней) ступенях любых <u>лестничных маршей</u> , не зависимо от числа ступеней. (В соответствии с действующей классификацией, приведенной в Государственном стандарте ГОСТ Р 51671–2015 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», такие предупреждающие контрастные полосы относятся к техническим средствам сигнализации.)	2020
7	Индивидуальные решения: Коридор-вестибюль (холл) - предусмотреть наличие тактильной полосы	2020
8	Приобретение и установка в отдельном помещении индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020
9	При плановом ремонте помещений оснащение поручнями – перилами - отбойниками лестничных маршей (школьный корпус)	2020
10	Оформить Стенд-навигацию для слабовидящих людей со шрифтом Брайля. Размер стенда 1200x600 мм.	2020
11	При плановом ремонте помещений оснащение поручнями – перилами-отбойниками лестничных маршей (спальный корпус, правое крыло)	2021
12	Обучение не менее 1 сотрудника по программе «Сурдопереводчик» для предоставления услуг инвалидам по слуху с использованием	2019
13	Обучение не менее 1 сотрудника по программе «Тифлопереводчик» для предоставления услуг инвалидам по зрению.	2019

Зона целевого назначения – зона обслуживания -1,2,3 этаж – мероприятия по адаптации не требуются.

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и V паспорта.

Ожидаемый результат: оценка доступности ОСИ: ДП-В

Информация размещена и (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: <http://www.dostupno48ru/>

VII. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании
 Акта обследования объекта от 23.01.2019 года _____ от 25.01.2019 № №035.84/2019 _____
 Решением комиссии, утвержденной
 Приказом ГБОУ «Специальная школа-
 интернат г.Грязи» _____ от 23.01.2019 №7 _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Грязи»
Д.И. Батищев
«25» января 2019 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ (ОСИ)
№ 035.84._25.01.2019

Комиссия, утвержденная приказом ГБОУ «Специальная школа – интернат г.Грязи» от 23.01.2019 года №7 в составе: председателя – Федерякиной Светланы Николаевны, членов – Батищева Людмилы Александровны, Юдина Татьяны Александровны, Крапивиной Натальи Владимировны, Скрыпниковой Людмилы Алексеевны произвела обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации, согласно требованиям к условиям доступности объектов и услуг, перечисленным в приказе №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

1. Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 399060, Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность с длительным пребыванием в т.ч. с проживанием.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание _____ 3 _____ этажей, _____ 5840,3 _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ Да _____ 31037,2 кв. м.

Год постройки - _____ 1964 _____ Дата последнего капитального ремонта _____ 2018 _____

Дата предстоящих плановых ремонтных работ _____ 2019 _____

Название организации, которая предоставляет услугу населению:

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г.Грязи»;
ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Грязи»

Адрес места нахождения организации: 399060, Липецкая область, г. Грязи, ул. Партизанская, д.2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования и науки Липецкой области – Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

2. Характеристика деятельности

Сфера деятельности: Образование -Школы

Плановая мощность:

посещаемость, количество обслуживаемых в день – 250 человек;

местимость – 250 человек;

пропускная способность – 250 человек;

Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием; обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: Дети

Категории обслуживаемых инвалидов (с нарушениями опорно-двигательного аппарата): У

3. Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Городской автобус «Комбинат-ЦРБ» до остановки «улица Зеленая»;

Наличие адаптированного транспорта к объекту – имеется оборудованный автомобиль с подъемным устройством.

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

2.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта _____ 150 м _____

2.2. Время движения (пешком) _____ 5 мин _____

2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет

2.4. Перекрестки: имеется пересечение 2-х улиц

2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

2.6. Перепады высоты на пути: нет

3.1. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания

№п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах – колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

*указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г), ДУ-И (С,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г), ДУ-И (С,У)
3	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г),ДУ-И (У), ВДН-И (К,О,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого помещения объекта)	ДП-И(К,О,Г), ДУ-И(С,У)
	Зона целевого назначения здания (помещения для питания)	ДЧ-И (О,Г), ДУ-И (С,У), ВДН- И(К)
	Зона целевого назначения здания (жилые помещения)	ДЧ-И (О,Г), ДУ-И (С,У), ВДН- И(К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН- И(К,О)
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН- И(К,О)
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г), ДУ-И(С,У), ВДН- И(К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И(У), ВДН-И(К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ(К,О,С,Г,У)

ДП-В- доступно полностью всем;

ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно(указать категории инвалидов);
 ДЧ-В- доступно частично всем;
 ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно(указать категории инвалидов);
 ДУ- доступно условно;
 ВНД-П – недоступно полностью всем;
 ВНД-И (К,О,С,Г,У) – недоступно только для (указать категории инвалидов);

Результаты обследования объекта:

Требования к условиям доступности объектов и услуг согласно приказа N 1309	Результат обследования комиссии
<p>- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);</p>	имеется
<p>- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p>	имеется
<p>- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники организации, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы);</p>	имеется
<p>- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве);</p>	имеется
<p>- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы);</p>	организовано
<p>- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида);</p>	частично имеется

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника;	отсутствует
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	отсутствует
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями);	организовано
- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае	отсутствует
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	отсутствует
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	имеется
- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов);	отсутствует
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (это условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации").	организовано

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха);	имеется
---	---------

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ):

Данный ОСИ имеет оценку: ДП-В, ДЧ-В так как: территория, прилегающая к зданию (участок) пути движения ко входу соответствуют нормам СНиП35-01-200, именно:

- 1) декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию выполнено входом в КПП (контрольно-пропускной пункт);
- 2) Оборудована площадка флажток, плиточное покрытие оснащено снивелированным заездом для инвалида-колясочника;
- 3) Путь (пути) заезда в здание на границе плиточной площадки и асфальта также снивелирован для заезда инвалида-колясочника – пандус не требуется;
- 4) Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) – отсутствует 5) Санитарно-гигиенические помещения полностью соответствует нормам, отвечает требованиям СНиП 35-01-2001;
- 5) На входе имеются 5 колясок для перемещения инвалидов;
- 6) Имеются ступенькоходы и мобильные подъемники;
- 7) Система информации на объекте (на всех зонах) – имеется в наличии частично: имеются маяки, В соответствии со Сводом правил СП 59.13330-2016 на крайних ступенях лестничных маршей имеется контрастная предупреждающая окраска вверху и внизу, отсутствуют противоскользящие полосы на краевых (верхней и нижней) ступенях любых лестничных маршей;
- 8) отсутствуют тактильные средства информации;

4. Управленческие решения

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ и услуг, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Грязи»	Сроки
1	1.1. Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 1.2. Комплексное дооснащение всех категорий инвалидов: наличие табличек и указателей.	2019
2	Приобретение для информации внутри объекта вывески с планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021
3	Приобрести и вывесить на каждом этаже мнемосхемы – тактильная план-схема помещения с путями эвакуации при пожаре.	2021
4	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов: оборудование специальным вертикальным знаком.	2020

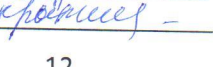
5	Установка ограждений (перила) на лестничных маршах и площадках (ШКОЛЬНЫЙ КОРПУС)	2020
	Установка ограждений (перила) на лестничных маршах и площадках (СПАЛЬНЫЙ КОРПУС: правое крыло)	2021
6	Индивидуальные решения: 1. в зоне оказания услуги лестничные марши – оснастить противоскользящими полосами на краевых (верхней и нижней) ступенях любых <u>лестничных маршей</u> , не зависимо от числа ступеней. (В соответствии с действующей классификацией, приведенной в Государственном стандарте <u>ГОСТ Р 51671–2015</u> «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности», такие предупреждающие контрастные полосы относятся к техническим средствам сигнализации.)	2020
7	Индивидуальные решения: Коридор-вестибюль (холл) - предусмотреть наличие тактильной	2020
8	Приобретение и установка в отдельном помещении индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020
9	При плановом ремонте помещений оснащение поручнями – перилами - отбойниками лестничных маршей (школьный корпус)	2020
10	Оформить Стенд-навигацию для слабовидящих людей со шрифтом Брайля. Размер стенда 1200x600 мм.	2020
11	При плановом ремонте помещений оснащение поручнями – перилами-отбойниками лестничных маршей (спальный корпус, правое крыло)	2021
12	Обучение не менее 1 сотрудника по программе «Сурдопереводчик » для предоставления услуг инвалидам по слуху с использованием русского	2019
13	Обучение не менее 1 сотрудника по программе «Тифлопереводчик» для предоставления услуг инвалидам по зрению.	2019

Зона целевого назначения – зона обслуживания -1,2,3 этаж – мероприятия по адаптации не требуются.

Приложения:

1. результаты фотофиксации на 10 листах;
2. поэтажные планы
3. Правоустанавливающие документы

Подписи комиссии:

Батищева Л.А. «23» января 2019 года 
Федерякина С.Н. «23» января 2019 года 
Юдина Т.А. «23» января 2019 года 
Крапивина Н.В. «23» января 2019 года 
Скрыпникова Л.А. «23» января 2019 года 

